

**PROSES PELAKSANAAN STRATEGI *CARD SORT* PADA PEMBELAJARAN
FIQIH DI KELAS VI MIN 1 BARABAI KEC. HARUYAN
KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Sarniyati Dewi
1501210342**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Sarniyati Dewi
NIM : 1501210342
Tempat/Tgl.Lahir : Banjarmasin/31 Juli 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 12 Februari 2019
Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan

Sarniyati Dewi

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Proses Pelaksanaan Strategi *Card Sort* Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : Sarniyati Dewi

NIM : 1501210342

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2019

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 31 Juli 1997

Alamat : Jln. A. Yani Km. 4,5 Komplek Amanda Permai Gang Hidayah No.49 Rt. 23 Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 12 Februari 2019

Pembimbing Bidang Konten
dan Metodologi

Pembimbing Bidang Bahasa
dan Teknik Penulisan

Muhdi M.Ag

NIP. 197008022005011007

Dra. Hj.Masyitah, M.Pd. I

NIP. 196012121987032005

Mengetahui:
Ketua Jurusan PAI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag

NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Proses Pelaksanaan Strategi *Card Sort* Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, Nama Sarniyati Dewi, NIM 1501210342, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 14 Mei 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 81,4 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Masyitah, M. Pd. I (Ketua)	
2. Drs. M. Ramli AR, M. Pd. I (Anggota)	
3. Muhdi, M. Ag. (Anggota)	

ABSTRAK

Sarniyati Dewi, 2019. *Proses Pelaksanaan Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Muhdi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Hj.Masyitah, M.Pd.I

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan evaluasi dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa serta faktor material atau bahan pelajaran dan faktor fasilitas atau media.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai yang meliputi tentang proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor material atau bahan pelajaran dan faktor fasilitas atau media serta faktor waktu pelaksanaan.

Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort*. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 16 orang dan 1 orang guru mata pelajaran Fiqih. Objek dalam penelitian ini adalah proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Dalam mengumpulkan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI pada pembelajaran Fiqih di MIN 1 Barabai terlaksana dengan lancar sesuai dengan rencana pembelajaran, hal ini tidak lepas dari beberapa faktor yang mendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi tersebut

Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor material atau bahan pelajaran dan faktor fasilitas atau media serta faktor waktu pelaksanaan.

Motto

مَنْ جَدَّ وَ جَدَّ

*"Barang siapa yang bersungguh-sungguh dia akan
mendapatkannya"*

(Kata Mutiara)

Kata Persembahan

Untuk ribuan tujuan yang harus dicapai
Untuk jutaan impian yang akan dikejar
Untuk sebuah pengharapan
Agar hidup lebih bermakna
Hidup tanpa mimpi ibarat arus sungai
Mengalir tanpa tujuan
Teruslah belajar, berusaha, dan berdoa untuk menggapainya

Alhamdulillah
Sebuah langkah usai sudah
Satu cita telah ananda gapai
Namun
Itu bukan akhir dari perjalanan
Melainkan awal dari satu perjuangan

Ibunda
Do'a mu menjadikan penyemangat ananda
Kasih sayang mu yang membuat ananda kuat
Kerja kerasmu yang membuat ananda bangkit dari keterpurukkan

Ayahanda tercinta....
Hadiah kecil ini ananda sembahkan untuk mu yang telah tenang di
sana....
Semoga dengan karya mungil ini menjadi sebuah amal jariah bagimu
dan bagi kita semua...

Ayahanda & Ibunda tersayang
Engkau adalah pelita di dalam kehidupan ananda....
Engkau pahlawan ananda yang luar biasa...
Tanpa kalian, tanpa do'a kalian, tanpa kerja keras dan pengorbanan
kalian, ananda tidaklah bisa mencapai impian setinggi ini....

serta tak lupa kepada kakak-kakakku dunia akhirat yang selalu
menemani ku dan memberi semangat kepada ku (kaka Laila, kaka
Bainah, kaka Anis)....

Teman-teman ananda seangkatan, keluarga besar Lokal G 2015,
Lokal F konsentrasi Fiqih 2015 , yang selalu memberi semangat

kepada ananda untuk dapat menyelesaikan tugas akhir ini dan yang telah membantu hingga terselesaikan tugas ini.....

Teman-teman se organisasi LDK Nurul Fata, Ustadz/ah TK/TPA Ikal Bulog yang tak bosan-bosannya selalu memberikan motivasi kepada ku.

Semoga kado mungil ini menjadi kado yang teristimewa untuk orang-orang yang ananda sayangi....

....

.....

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى
أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَا بَعْدُ.

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Proses Pelaksanaan Strategi *Card Sort* Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tabiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag, dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Laila Rahmawati, S. Ag. SS. M. Hum., selaku kepala perpustakaan pusat UIN Antasari Banjarmasin.
4. Dr. Ahmad Swauqi, S. Ag. S. IPI, M. Pd. I., selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Bapak Muhdi, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Ibu Dra. Hj. Masyitah, M.Pd,I, selaku pembimbing skripsi bidang

Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak membantu dalam memberikan bimbingan, nasihat, dan ilmu yang sangat berharga serta do'a terbaik dalam penyelesaian skripsi ini.

6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu selama peneliti berkuliah dan pelayanan di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
7. Bapak Kepala Sekolah bapak Drs. Jarkaniansyah dan bapak Parisi, S. Pd. I, selaku guru mata pelajaran Fiqih beserta Guru-Guru dan staf tata usaha MIN 1 Barabai yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan arahan bantuan data demi lancarnya penelitian ini.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. *Aamiin Yaa Rabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 12 Februari 2019

Penyusun,

Sarniyati Dewi
NIM. 1501210342

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Defenisi Operasional.....	10
E. Alasan Memilih judul	12
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Sistematika Penulisan.....	15

BAB II

LANDASAN TEORI

A. Pembelajaran Fiqih	16
1. Hakikat Pembelajaran	16
2. Pengertian Pembelajaran.....	17
3. Pengertian Fiqih	22
B. Proses Pelaksanaan Pembelajaran	25
1. Perencanaan Pembelajaran.....	26
2. Pelaksanaan Pembelajaran.....	30
3. Evaluasi.....	33
C. Proses Pembelajaran Fiqih	35
D. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Proses Pembelajaran..	38
1. Faktor Guru	38
2. Faktor Siswa.....	41
3. Faktor Sarana dan Prasarana	42
4. Faktor Lingkungan.....	43
D. Pengertian Strategi Pembelajaran	43
1. Pengertian Strategi	43
2. Pengertian Strategi Pembelajaran	46
3. Unsur Penting Strategi Pembelajaran	47
4. Generalisasi Strategi Pembelajaran.....	47
5. Pertimbangan Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	48
E. Strategi <i>Card Sort</i>	49
1. Pengertian Strategi <i>Card Sort</i>	50
2. Langkah-langkah dalam Pelaksanaan Strategi <i>Card Sort</i> ..	50
F. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Card Sort</i>	50

	1. Kelebihan Strategi <i>Card Sort</i>	50
	2. Kekurangan Strategi <i>Card Sort</i>	50
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Peneltian.....	52
	B. Desain Penelitian.....	53
	C. Subjek dan Objek Penelitian	53
	D. Data dan Sumber Data	54
	E. Teknik Pengumpulan Data	55
	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	57
	G. Prosedur Peneltian.....	58
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Peneltian	60
	B. Penyajian Data.....	67
	C. Analisis Data	84
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	91
	B. Saran-saran	92
	DAFTAR PUSTAKA	93
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL 4.1	: Pejabat Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Barabai.....
TABEL 4. 2	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 1 Barabai.....
TABEL 4. 3	: Tenaga Pengajar, dan Tenaga Kependidikan di MIN 1 Barabai .
TABEL 4. 4	: Keadaan Jumlah Siswa MIN 1 Barabai.....

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: RPP, program Tahunan Mata Pelajaran Fiqih Kelas VI
LAMPIRAN II	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN III	: Pedoman Pengumpulan Data.....
LAMPIRAN IV	: Dokumentasi Foto di MIN 1 Barabai
LAMPIRAN V	: Bukti Seminar Proposal
LAMPIRAN VI	: Surat Perubahan judul
LAMPIRAN VII	: Kartu Bimbingan Skripsi
LAMPIRAN VIII	: Surat Ijin Penelitian
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup Penulis.....
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Lulus Ujian Komprehensif.....