

ABSTRAK

Sarniyati Dewi, 2019. *Proses Pelaksanaan Strategi Card Sort Pada Pembelajaran Fiqih Di Kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Bapak Muhdi, M.Ag dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Ibu Dra. Hj.Masyitah, M.Pd.I

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan evaluasi dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa serta faktor material atau bahan pelajaran dan faktor fasilitas atau media.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai yang meliputi tentang proses perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor material atau bahan pelajaran dan faktor fasilitas atau media serta faktor waktu pelaksanaan.

Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort*. Dalam penelitian ini yang menjadi subjek penelitian adalah seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 16 orang dan 1 orang guru mata pelajaran Fiqih. Objek dalam penelitian ini adalah proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Dalam mengumpulkan datanya peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan analisis data, diperoleh bahwa proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI pada pembelajaran Fiqih di MIN 1 Barabai terlaksana dengan lancar sesuai dengan rencana pembelajaran, hal ini tidak lepas dari beberapa faktor yang mendukung dan penghambat dalam pelaksanaan strategi tersebut

Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor material atau bahan pelajaran dan faktor fasilitas atau media serta faktor waktu pelaksanaan.