

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan dilakukan peneliti adalah bersifat field research atau penelitian lapangan. Jenis ini dipilih karena peneliti mengamati secara langsung objek penelitian yang ada di lapangan secara faktual dan cermat.

Jenis penelitian ini digunakan untuk mengungkap dan menjawab pertanyaan tentang apa dan bagaimana keadaan atau fenomena sebenarnya yang terjadi di lapangan kemudian melaporkan sebagaimana adanya.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan peneliti adalah pendekatan kualitatif yaitu menggambarkan data dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai dan faktor pendukung serta faktor penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort*.

B. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini peneliti hanya meneliti proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai tahun ajaran

2018/2019 serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort*.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 16 orang dan 1 guru mata pelajaran Fiqih di MIN 1 Barabai Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah tahun ajaran 2018/2019.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

- 1) Data tentang proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai meliputi:

- a) Perencanaan startegi *card sort* dalam pembelajaran Fiqih meliputi bagaimana guru menyiapkan, program tahunan, program semester, silabus, RPP, metode, strategi dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan strategi *card sort*.
 - b) Pelaksanaan
 - c) Evaluasi
- 2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort* meliputi:
- a) Faktor guru, seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran.
 - b) Faktor siswa, seperti minat belajar siswa, dan motivasi siswa.
 - c) Faktor material atau bahan pelajaran, faktor fasilitas atau media.
 - d) Faktor waktu
- b. Data Penunjang

Yang menjadi data penunjang dalam penelitian ini adalah:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Barabai Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah.
- 2) Keadaan siswa dan jumlah kelas.
- 3) Gambaran umum lokasi penelitian

4) Jumlah guru

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data-data di atas, peneliti melakukan penggalan data dari berbagai sumber yaitu:

- 1) Reponden yaitu seluruh siswa kelas VI yang berjumlah 16 orang dan guru mata pelajaran Fiqih yang berjumlah 1 orang yang dijadikan subjek penelitian
- 2) Informasi yang terdiri dari guru mata pelajaran Fiqih, kepala sekolah dan staf tata usaha
- 3) Dokumen-dokumen yang berkaitan dengan data yang akan digali oleh peneliti.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data yang diperlukan dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Observasi

Metode observasi digunakan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan proses pelaksanaan strategi *card sort*, lokasi penelitian serta data-data yang berkaitan dengan penelitian.

b. Wawancara

Teknik ini digunakan penulis dengan mengadakan tanya jawab secara langsung dengan responden dan informasi untuk menggali data tentang proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih

di kelas VI MIN 1 Barabai serta faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi *card sort*.

c. Dokumenter

Adapun dalam melaksanakan teknik dokumentar, peneliti menyelidiki benda-benda tertulis seperti buku-buku, dokumen meliputi profil sekolah, struktur organisasi guru dan siswa, jumlah siswa, dan sebagainya.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	<p>Data Primer</p> <p>1. Data tentang proses pelaksanaan strategi <i>card sort</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah meliputi:</p> <p>a) Perencanaan pelaksanaan strategi <i>card sort</i> dalam pembelajaran fiqih meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, metode, strategi dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan strategi <i>card sort</i>.</p> <p>b) Pelaksanaan</p> <p>c) Evaluasi</p> <p>2. Faktor-faktor pendukung dan penghambat dalam proses pelaksanaan strategi <i>card sort</i> pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah, meliputi:</p> <p>a) Faktor guru, seperti latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar dan pengetahuan guru terhadap strategi pembelajaran.</p>	<p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru dan Siswa</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara,</p> <p>Wawancara,</p> <p>Wawancara,</p>

	b) Faktor siswa, seperti minat belajar siswa, dan motivasi siswa. c) Faktor material atau bahan pelajaran, faktor fasilitas atau media. d) Faktor waktu	Siswa Guru Guru	Wawancara, Observasi
2	Data Sekunder Data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok yang meliputi: a. Sejarah singkat berdirinya MIN 1 Barabai Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah. b. Keadaan siswa dan jumlah kelas. c. Gambaran umum lokasi penelitian d. Jumlah guru	Kepala Sekolah dan Staf Tata Usaha	Wawancara dan Dokumenter

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Data yang diperoleh dari hasil penelitian ini diolah dengan teknik sebagai berikut:

- 1) Redaksi data, yaitu memilih hal-hal pokok yang sesuai dengan fokus masalah.
- 2) Penyajian data, yaitu menampilkan sebagian data dalam bentuk uraian dan narasi agar mudah terbaca.
- 3) Verifikasi, yaitu pengecekan ulang kelengkapan yang memungkinkan ditemukan data baru mengenai masalah yang diteliti.

2. Analisis data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif yang memberikan gambaran bagaimana proses pelaksanaan strategi *card sort* pada pembelajaran Fiqih di kelas VI MIN 1 Barabai Kec. Haruyan Kabupaten Hulu Sungai

Tengah. Adapun dalam mengambil kesimpulan peneliti mengambil teknik induktif, yaitu menarik kesimpulan dari yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Dalam melaksanakan penelitian ini peneliti melakukan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Melakukan observasi awal ke lokasi yang akan diteliti.
 - b. Konsultasi dengan dosen pembimbing untuk mendapatkan arahan sehubungan dengan masalah yang akan diteliti.
 - c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan mohon persetujuan judul.
 - d. Mengajukan proposal penelitian kepada biro skripsi UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan persiapan
 - a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan skripsi
 - b. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi.
 - c. Melakukan seminar proposal skripsi
 - d. Memohon surat izin riset kepada UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data

3. Tahap pelaksanaan

- a. Melaksanakan observasi dan wawancara kepada responden atau informan.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Pengolahan data, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.
- d. Penarikan kesimpulan berdasarkan hasil analisis.

4. Tahap penyusunan laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui.
- c. Setelah disetujui siap dibawa ke sidang untuk dipertahankan.