

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian dan hasil analisis data yang peneliti lakukan, maka penulis dapat mengambil beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Proses Pelaksanaan Strategi *Card Sort* Pada Pembelajaran Fiqih di Kelas VI MIN 1 Barabai Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah meliputi: Perencanaan, dalam hal ini ditandai dengan dibuatnya guru program tahunan, program semester, silabus dan RPP, materi yang akan di ajarkan, membuat LKS, evaluasi dan penilain meyiapkan media pembelajaran dan fasilitas penunjang. Pelaksanaan, yakni pelaksanaan starteji *card sort* pada pembelajaran Fiqih sudah sesuai dengan langkah-langkah yang sudah ditentukan dalam pelaksanaannya dan sesuai dengan materi. Serta Evaluasi, evaluasi yang digunakan untuk pelaksanaan strategi *card sort* ini adalah dengan cara guru bertanya kepada siswa, apabila ada siswa yang kurang paham, maka guru menjelaskan dan menyederhanakan lagi materi tersebut. Jenis evaluasi yang digunakan evaluasi secara lisan.
2. Faktor-Faktor Pendukung meliputi : Faktor Guru, sudah sesuai dengan bidang keilmuannya, Faktor Siswa, minat belajar siswa yang sudah terlihat bersemangat dalam mengikuti pelajaran terlihat dari hasil observasi. Faktor material atau bahan pelajaran, bahan pelajaran yang disampaikan sudah sesuai dengan penggunaan strategi *card sort*. Faktor fasilitas atau media, media yang ada sudah lengkap, seperti kertas kartun double tipe, papan tulis. Adapun faktor penghambat dalam proses

pelaksanaan strategi *card sort* di kelas VI MIN 1 Barabai Kecamatan Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah meliputi: Faktor waktu, yaitu kurang cukupnya waktu dalam pelaksanaannya.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, maka peneliti memberikan beberapa saran diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi para pendidik dan terutama kepada guru yang mengajar mata pelajaran Fiqih hendaknya terus belajar dan berani untuk mencoba, serta menerapkan strategi baru dalam dunia pendidikan yang dapat memotivasi belajar siswa dan mampu menciptakan suasana kelas yang saling nyaman serta mandiri dan bertanggung jawab terhadap keberhasilan akademik
2. Bagi peserta didik, untuk lebih memudahkan dalam memahami pelajaran yang telah disampaikan oleh guru, siswa diharapkan selalu tekun dalam mengikuti pelajaran, selalu mentaati peraturan dan nasihat guru serta harus memiliki rasa percaya diri sehingga tidak merasa malu untuk melaksanakan praktik di depan kelas. selalu bersemangat dalam belajar, serta mengeluarkan daya kreativitas yang ada pada diri, dan berusaha janganlah berhenti untuk mencari ilmu pengetahuan agar dapat berguna bagi nusa dan bangsa.
3. Bagi lembaga pendidikan diharapkan lebih lagi meningkatkan sarana prasarana meskipun sarana dan prasarana yang ada sudah cukup memadai tetapi tidak salahnya ditingkatkan lagi agar hasil belajarnya dapat menjadi maksimal.