

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan laporan hasil penelitian yang disajikan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan Kec. Sampanahan Kab. Kotabaru

Implementasi PAIKEM pada mata pelajaran pendidikan agama Islam di SMAN 1 Sampanahan Kec. Sampanahan Kab. Kotabaru sudah terlaksana dengan baik, guru telah membuat RPP dan Silabus yang sudah menggambarkan adanya PAIKEM yang dapat dilihat dari langkah- langkah kegiatan pembelajaran, dari aspek perencanaan pemilihan strategi dan metode dengan menyesuaikan situasi dan kondisi siswa sehingga peserta didik lebih dapat aktif dan pembelajaran lebih menyenangkan.

2. Faktor Pendukung Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan Kec. Sampanahan Kab. Kotabaru

Faktor Guru yang sudah memiliki latar belakang pendidikan sesuai dengan bidang keilmuannya, pengalaman Guru dalam menerapkan pendekatan PAIKEM dapat dikatakan berpengalaman dalam mengajar, intelegensi dan

minat belajar yang dimiliki oleh peserta didik sangat mendukung, dan hampir keseluruhan siswa menyukai mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, pengelolaan kelas guru sering mengatur setting kelas dengan berbagai macam formasi tempat duduk dan alokasi waktu yang tersedia sudah mencukupi dalam menerapkan PAIKEM.

B. SARAN-SARAN

1. Untuk Kepala Sekolah

Dapat membantu persoalan-persoalan yang dihadapi guru dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan untuk Meningkatkan mutu pendidikan maka dapat diupayakan pembinaan dan perhatian khususnya kepada guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan cara memberikan kesempatan untuk mengikuti kegiatan berupa pelatihan-pelatihan yang berkaitan dengan dunia pendidikan.

2. Untuk Guru Pendidikan Agama Islam

Mengupayakan untuk meningkatkan kompetensi dan kemampuannya dalam mengajar dengan menggunakan strategi dan metode pembelajaran yang dapat menciptakan proses pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan.