

## ABSTRAK

**Alpiyanor. 1501211420.** *Implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan Kec. Sampanahan Kab. Kotabaru.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag dan Drs. H. Taufiqurrahman, M.Pd

**Kata kunci: Implementasi, PAIKEM, Pendidikan Agama Islam**

Penelitian ini mengemukakan tentang pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif dan Menyenangkan atau yang sering disebut dengan PAIKEM pada penyampaian materi Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan Kec. Sampanahan Kab. Kotabaru dengan rumusan masalah: bagaimana implementasi PAIKEM yang dilaksanakan oleh guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

Subyek dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan siswa di SMAN 1 Sampanahan. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Pendidikan Agama Islam dan faktor-faktor pendukung dan penghambat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan Kec Sampanahan Kab Kotabaru.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi sistematis, wawancara terstruktur dan dokumentasi. Dalam pengolahan data ditempuh melalui koleksi, Triangulasi, Membercek dan Interpretasi. Analisis data menggunakan analisis deskriptif yaitu dengan menggambarkan keadaan data kedalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat implementasi PAIKEM pada penyampaian materi Pendidikan Agama Islam. Data yang terkumpul kemudian dianalisis selanjutnya ditarik kesimpulan dengan menggunakan metode induktif yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi PAIKEM pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam sudah sepenuhnya sesuai dengan langkah-langkah PAIKEM. guru telah membuat RPP dan Silabus yang sudah menggambarkan adanya pendekatan PAIKEM yang dapat dilihat dari langkah-langkah kegiatan pembelajaran, dari aspek perencanaan pemilihan metode dan strategi yang disesuaikan dengan materi dan kondisi siswa sampai dengan aspek pelaksanaan yang telah diterapkan dengan baik. Hal ini terlihat dari pelaksanaan yang telah dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam yang menggambarkan adanya keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran serta adanya komunikasi siswa dengan guru dan dengan siswa yang lainnya

Faktor-faktor pendukung implementasi PAIKEM pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Sampanahan adalah latar belakang pendidikan guru, pengalaman mengajar guru mengikuti penataran dan pelatihan, Peserta Didik, pengelolaan kelas dan alokasi waktu.