

**PROBLEMATIKA DAN SOLUSI MAHASISWA DALAM BELAJAR TILAWAH
ALQURAN DI LEMBAGA PENGAJIAN DAN PENGAJIAN ALQURAN (LPPQ)
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

OLEH

AHMAD BAIHAKI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1441 H**

**Problematika dan Solusi Mahasiswa Dalam Belajar Tilawah
Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ)
UIN Antasari Banjarmasin.**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana.**

Oleh

Ahmad Baihaki

1501210363

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Baihaki
NIM : 1501210363
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 29 Januari 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pegambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Februari 2019

Yang membuat pernyataan,


Ahmad Baihaki

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Problematika dan Solusi Mahasiswa Dalam Belajar Tilawah di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin

Ditulis oleh : Ahmad Baihaki

NIM : 1501210363

Program : Stara Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018-2019

Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Januari 1996

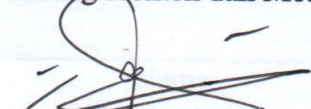
Alamat : Jl. A. Yani km 5,5 Komplek Banjar Permai IV-RT 05 RW 01 No 203

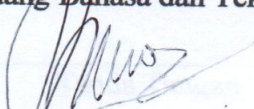
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 14 Februari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi


Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Dr. H. Abdul Basir, M.Ag
NIP. 19681004 199503 1 003


Dra. Rusdiah, M.Pd.I
NIP. 196709111994032003

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN antasari Banjarmasin,




Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Problematika dan Solusi Mahasiswa Dalam Belajar Tilawah Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin, Nama Ahmad Baihaki, NIM 1501210363, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN ANTasari Banjarmasin pada :

Hari : Ahmad Baihaki

Tanggal : 22 Mei 2019

Dinyatakan : LULUS

Nilai : 90 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Samdani, M.Fil.I (Anggota)	
3. Dra. Rusdiah, M.Pd.I (Anggota)	

ABSTRAK

Ahmad Baihaki, 2019. *Problematika dan Solusi Mahasiswa Dalam Belajar Tilawah Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengakjian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (II) Dra. Rusdiah, M.Pd.I

Membaca Alquran dengan tilawah ataupun tartil adalah membaca Alquran dengan perlahan-lahan, hati-hati dan sesuai dengan tajwid. Di dalam Alquran surat Al-Muzzammil ayat 4 Allah memerintahkan agar membaca Alquran dengan tartil yang artinya perlahan-lahan dan dengan tajwid, akan tetapi pada praktiknya mahasiswa yang sedang belajar tilawah Alquran di LPPQ menghadapi berbagai problem hingga menyurutkan semangat para mahasiswa yang sedang belajar tilawah Alquran.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran tilawah di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) dan solusi yang ditawarkan oleh pengurus LPPQ.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*Field Research*) dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan metode observasi dan wawancara serta dokumentasi. Dengan responden mahasiswa yang belajar tilawah Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengakjian Alquran (LPPQ). Objek dalam penelitian ini adalah problematika yang dihadapi mahasiswa dalam belajar tilawah Alquran dan solusi yang ditawarkan oleh pengurus LPPQ., sedangkan yang menjadi subjek dalam penelitiannya adalah mahasiswa yang ikut pembelajaran Tilawah Alquran, pengurus dan pengajar di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) sebanyak 12 orang.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tilawah Alquran ini memiliki berbagai problem. Problem tersebut dibedakan sebagai problem *internal* (dalam diri) yaitu sulit membagi waktu, sering lupa dengan lagu, kurang motivasi dan percaya diri serta kurangnya konsentrasi, dan problem *eksternal* (luar diri) yaitu dalam hal pengajar, waktu, tempat, sarana dan prasarana yang kurang serta peserta pembelajaran yang jarang masuk.

Beragam problem yang dihadapi menuntut mahasiswa untuk aktif dan kreatif dalam mencari solusi atas problem yang dihadapi agar niat suci dan motivasi dalam mempelajari Alquran tetap terjaga.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Dengan ridho Allah Swt. semua ini saya persembahkan untuk ALMAMATER tercinta yang sudah menemani masa perkuliahan dari awal menjadi mahasiswa sampai saat ini dimasa-masa terakhir S1 dan untuk kampus UIN Antasari Banjarmasin yang menjadi salah satu tempat menuntut ilmu, semoga ilmu yang sudah di dapat bisa menjadi amal jariah untuk para dosen yang sudah mengajari dan membimbing saya selama kuliah.

Aamiin ya robbal'alamin..

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

**“Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar
Alquran dan mengajarkannya”**

(H.R Bukhari)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terimakasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag. dan Bapak Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I., selaku ketua dan Sekreteraris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M.Ag selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi serta Ibu Dra. Rusdiah, M.Pd.I, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
5. Dr. Ahmad Sawqi, M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

6. Ketua Umum Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin Muhammad Yusuf Hamdani, yang telah memberi izin untuk mengadakan penelitian.
7. Orangtua dan keluarga yang membiayai masa kuliah saya dan selalu sabar mendengarkan keluh kesah selama kuliah.
8. sahabat dan teman saya yang ada di kampus ataupun diluar kampus yang sudah menemani dalam perjalanan kuliah selama hampir empat tahun
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua dan mencatat bagi kita kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah. *Aamiinyaarabbal 'aalamiin.*

Banjarmasin, 24 Mei 2019
Penyusun,

Ahmad Baihaki
1501210363

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian	10
G. Penelitian Terdahulu	11
H. Sistematika penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Problematika.....	15
B. Pengertian Belajar.....	16
C. Faktor Terjadinya Problematika Belajar.....	17
D. Pengertian Alquran	19
E. Fungsi Alquran	21
F. Keutamaan Membaca Alquran	23
G. Pengertian Tilawah dan Tartil	27
H. Jenis Lagu Alquran dan Tingkatannya	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	38
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	41

F. Prosedur Penelitian	43
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data.....	62
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	