

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian yang dilakukan penulis adalah penelitian lapangan (field research), yaitu penulis langsung terjun ke lokasi penelitian untuk menggali data yang akurat mengenai apa yang ditelitinya. Adapun dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu penelitian yang menggambarkan keadaan yang sebenarnya dari fenomena objek yang diteliti dan dibandingkan dengan teori yang sesuai dengan masalah penelitian.

Tujuan dari penelitian lapangan ini mempelajari secara intensif latar belakang, status terakhir, dan interaksi lingkungan pada suatu satuan sosial seperti individu, kelompok, lembaga atau komunitas.

Pendekatan kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah suatu jenis penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang diinginkan berupa gambaran Problematika Mahasiswa Dalam Pembelajaran Tilawah di Lembaga Pengajian Dan Pengkajian Alquran UIN Antasari Banjarmasin dan Solusi nya.

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### **1. Subjek Penelitian**

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa yang ikut pembelajaran Tilawah Alquran dan mempunyai problem serta dianggap lebih sulit untuk hadir dalam pembelajaran dikarenakan berbagai macam alasan sebanyak 7 orang. Kemudian pengurus dan pengajar di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 5 orang, dimana 5 orang ini adalah orang yang sangat mengetahui tentang pembelajaran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin..

### **2. Objek Penelitian**

Objek dalam penelitian ini adalah problematika yang dihadapi mahasiswa dalam belajar tilawah Alquran dan solusi yang ditawarkan oleh Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.

## **C. Data dan Sumber Data**

### **1. Data**

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi data pokok dan data penunjang.

**a. Data Pokok**

Data pokok adalah data utama yang berkenaan dengan problematika mahasiswa dalam belajar tilawah Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.

Data tentang problematika mahasiswa dalam belajar tilawah Alquran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:

- i. Problematika pembelajaran tilawah Alquran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.
  - 1) Sulit membagi waktu antara latihan dengan kegiatan lain.
  - 2) Kurangnya motivasi
  - 3) Sulit mengingat lagu
  - 4) Pengajar yang sering datang terlambat.
  - 5) Waktu pembelajaran yang kurang.
  - 6) Peserta sering tidak hadir sehingga sulit untuk mengetahui kemampuan peserta.
  - 7) Lokal yang sering berganti-ganti karena digunakan mahasiswa untuk kuliah.
  - 8) Kurangnya sound system.
- ii. Solusi dalam pembelajaran tilawah Alquran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.
  - 1) Mendatangkan qori internasional

- 2) Meminta komitmen kepada pengajar
- 3) Menyediakan satu hari diluar waktu pembelajaran
- 4) Mengadakan evaluasi diakhir pembelajaran dan diakhir semester
- 5) Menemui wakil rektor III untuk peminjaman local
- 6) Menggabungkan kelompok pembelajaran menjadi 2 kelompok

**b. Data Penunjang**

Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berkaitan dengan gambaran lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.
- 2) Sarana dan prasarana pembelajaran tilawah Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.
- 3) Waktu pelaksanaan pembelajaran tilawah Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran, (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.
- 4) Gambaran pembelajaran tilawah Lembaga Pengajian dan. Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.

## **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

- a. Responden, yaitu Mahasiswa yang mengikuti pembelajaran tilawah Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 7 orang.
- b. Informan, yaitu orang-orang yang dianggap mengetahui permasalahan yang diteliti seperti Mahasiswa yang mengikuti kegiatan tilawah alquran, pengajar, ketua umum, wakil II bidang pembelajaran serta pengurus divisi tilawah di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin sebanyak 5 orang.
- c. Dokumentasi, yaitu dokumen yang penulis anggap penting dan menunjang yang berhubungan dengan data yang digali sebagai data penunjang baik

### **D. Teknik pengumpulan data**

#### **a. Wawancara (interview)**

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh pewawancara kepada responden dan informan, dengan cara jawaban responden dan informan dicatat atau direkam. Dalam hal ini penulis sebagai pewawancara bertanya secara langsung kepada pengurus inti,

pengajar dan Mahasiswa yang menjadi peserta pembelajaran tilawah di Lembaga pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin tentang problematika dalam belajar tilawah Alquran sebanyak 12 orang.

**b. Pengamatan (Observasi)**

Teknik ini dilakukan untuk melakukan pengamatan langsung di lapangan untuk melihat dan mengetahui dari dekat permasalahan yang diteliti. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan Mahasiswa Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin dalam belajar tilawah Alquran.

**c. Dokumenter**

Teknik pengumpulan data ini sebagai penunjang teknik-teknik lain, data yang digali berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan Mahasiswa Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk mengetahui lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat dalam matriks di bawah ini:

**TABEL 3.1 MATRIK DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENULISAN DATA**

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data Pokok: 1. Problematika pembelajaran tilawah Alquran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.	Mahasiswa yang	

	<p>2. Solusi dalam pembelajaran tilawah Alquran di LPPQ UIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>Data tentang faktor yang menjadi menghambat/problematika mahasiswa dalam pembelajaran tilawah di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problem internal: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Sulit membagi waktu antara latihan dengan kegiatan lain.</li> <li>b) Kurangnya motivasi</li> <li>c) Sulit mengingat lagu</li> </ol> </li> <li>2. Problem eksternal: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Pengajar yang sering datang terlambat.</li> <li>b) Waktu pembelajaran yang kurang.</li> <li>c) Peserta sering tidak hadir sehingga sulit untuk mengetahui kemampuan peserta.</li> <li>d) Lokal yang sering berganti-ganti karena digunakan mahasiswa untuk kuliah.</li> <li>e) Kurangnya sound system.</li> </ol> </li> </ol>	<p>mengikuti pembelajaran, pengajar, pengurus inti serta pengurus divisi tilawah Alquran di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin. (Responden dan Informan)</p>	<p>Wawancara Observasi Dokumentasi</p>
2	<p>Data Penunjang:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah singkat berdirinya Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.</li> <li>2. Sarana dan prasarana pembelajaran tilawah Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran</li> </ol>	<p>Pengajar, ketua umum, dan pengurus inti serta pengurus divisi tilawah di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN</p>	<p>Wawancara Dokumentasi</p>

	<p>(LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>3. Waktu pelaksanaan pembelajaran tilawah Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran, (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.</p> <p>4. Gambaran pembelajaran tilawah Lembaga Pengajian dan. Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin.</p>	<p>Antasari Banjarmasin (Informan).</p>	
--	--	---	--

## E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

#### a. Reduksi Data (Data Reduction)

Yaitu proses pemilihan hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang jelas dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan menghilangkan yang tidak diperlukan.

#### b. Penyajian Data (Data Display)

Yaitu proses penyusunan informasi yang kompleks dalam bentuk yang sistematis sehingga menjadi lebih sederhana dan selektif, serta dapat



dipahami maknanya. Penyajian data dimaksudkan untuk menentukan pola-pola yang bermakna, serta memberikan kemungkinan adanya penarikan kesimpulan.

**c. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing and verification).**

Yaitu menarik kesimpulan dan melakukan verifikasi dengan mencari makna setiap gejala yang diperoleh dari lapangan, mencatat keteraturan dan konfigurasi yang mungkin ada alur kausalitas dari fenomena dan proposisi.

**2. Analisis Data**

Setelah data terkumpul dan diinterpretasikan, peneliti mengadakan analisis data terhadap permasalahan yang dikemukakan. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana Problematika dalam belajar tilawah Alquran yang dihadapi Mahasiswa Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin dan solusinya. Selanjutnya dapat ditarik kesimpulannya dengan menggunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan dari hal-hal yang sifatnya khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

## **F. Prosedur Penelitian**

Dalam tahap ini, penulis melakukan beberapa prosedur yaitu:

### **1. Tahap pendahuluan.**

- a. Menetapkan lokasi penelitian dan peninjauan ke lokasi penelitian.
- b. Menentukan masalah yang ditemui di lapangan selanjutnya membuat desain proposal
- c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
- d. Mengajukan desain proposal dan meminta persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar setelah desain proposal disetujui.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk perbaikan desain proposal.
- c. Meminta surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- d. Membuat instrument pengumpulan data.
- e. Menyiapkan alat-alat pengumpulan.
- f. Membuat daftar pedoman wawancara dan observasi.

### **3. Tahap pelaksanaan**

- a. Mengadakan wawancara kepada responden dan informasi, serta mengadakan observasi dan dokumentasi.
- b. Penyimpulan Data

- c. Menyusun dan menganalisis data yang diperoleh.

#### **4. Tahap Akhir**

- a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
- b. Konsultasi dengan dosen pembimbing mengenai laporan yang telah disusun serta diadakan koreksi dan perbaikan hingga disetujui. Memperbaiki dan selanjutnya diuji dan dipertahankan pada sidang skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.