

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*)
DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR**

**OLEH
RUSIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI (*SELF CONCEPT*)
DENGAN PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 BANJAR**

**Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Bimbingan Konseling Islam**

**Oleh
Rusidah
1401280998**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rusidah
NIM : 1401280998
Tempat/Tgl. Lahir : Gambut, 21 Desember 1996
Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 05 Februari 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Rusidah

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Hubungan Antara Konsep Diri (*Self Concept*) Dengan Perilaku Konsumtif Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar

Ditulis oleh : Rusidah

NIM : 1401280998

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tempat dan tanggal lahir : Gambut, 21 Desember 1996

Alamat : Jl. Pemajatan RT.10 RW.04 Kel. Gambut, Kec. Gambut, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin 05 Februari 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


Dr. Hj. Romdiya
NIP. 195406121

Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd
NIP. 195406121987032001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
UIN Antasari Banjarmasin,

Mengetahui:
Ketua Jurusan Biologi
Fakultas Tarbiyah
UIN Antasari Banjarmasin

Hafis Hadillah, S.

Haris Hadillah, S.Pd, M.Pd
NIP. 196802031995031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Hubungan Antara Konsep Diri (*Self Concept*) Dengan Perilaku Konsumtif Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. Nama: Rusidah, NIM: 1401280998, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin

Tanggal : 20 Mei 2019

Dinyatakan : Lulus

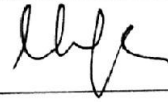
Nilai : 82,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin.



Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd.
NIP. 198001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Romdiyah, M.Pd (Ketua)	
2. Nurul Rahmi, M.Pd (Anggota)	
3. Mufida Istati, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Rusidah. 2019. *Hubungan Antara Konsep Diri (Self Concept) Dengan Perilaku Konsumtif Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar*. Skripsi, Jurusan Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Romdiah, M.Pd (II) Mufida Istati, M.Pd.

Perilaku konsumtif merupakan kebiasaan seseorang dalam membeli, menggunakan dan memanfaatkan barang-barang yang sebenarnya kurang dibutuhkan dan cenderung berlebihan. Salah satu faktor yang mempengaruhi munculnya perilaku konsumtif adalah kemampuan siswa dalam menggambarkan dirinya yang berupa konsep diri.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat perilaku konsumtif siswa MAN 3 Banjar, mengetahui konsep diri (*self concept*) siswa MAN 3 Banjar, mengetahui hubungan antara konsep diri (*self concept*) dengan perilaku konsumtif pada siswa MAN 3 Banjar.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), dengan teknik analisis korelasional dan menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan sampel purposive, yaitu seluruh siswa kelas XI di MAN 3 Banjar sebanyak 132 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, dan studi dokumenter. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis statistik dan uji hipotesis menggunakan uji korelasi *Spearman Rho* karena berdasarkan hasil uji normalitas data yang didapatkan tidak normal.

Hasil penelitian menunjukkan siswa kelas XI MAN 3 Banjar mempunyai tingkat konsep diri dalam klasifikasi tinggi (37,12%), klasifikasi sedang (62,88%), klasifikasi rendah (0%). Sedangkan tingkat perilaku konsumtif dalam klasifikasi tinggi (0%), klasifikasi sedang (25%), klasifikasi rendah (75%). Berdasarkan hasil uji korelasi antara konsep diri dengan perilaku konsumtif diperoleh nilai r_{hitung} sebesar (0,181) dengan nilai $N=132$ dan r_{tabel} (0,171) dengan signifikansi $p\ value$ (0,038). Berdasarkan kriteria koefisien korelasi, maka (0,181) termasuk dalam korelasi tidak kuat. Maka dari hasil tersebut, dapat diartikan bahwa ada hubungan yang signifikan namun tidak kuat antara konsep diri dengan perilaku konsumtif, artinya semakin tinggi konsep diri, maka semakin rendah tingkat perilaku konsumtif, sebaliknya semakin rendah konsep dirinya, maka akan semakin tinggi perilaku konsumtifnya.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan hidayah-Nya berupa kemudahan, kekuatan dan semangat yang tak terhingga dalam hidup penulis. Lantunan sholawat beriring salam penggugah hati dan jiwa, menjadi persembahan penuh kerinduan kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dengan segala kerendahan hati, penulis persembahkan karya ini untuk keluarga tercinta yaitu *Abah* dan *Mama* (Rusmadi dan Mahmudah), *Mama* uwa dan *Nini*, serta para keluarga lainnya yang tercinta, terima kasih selama ini selalu memberikan dukungan, motivasi dan mendo'akan setiap jejak langkah dalam menjalani proses kehidupan ini, segala kesuksesan dan kebaikan yang telah saya raih semua tidak lain karena keberkahan atas do'a-do'a mereka.

Terima kasih kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah memberikan ilmu, motivasi, hingga pengalaman yang sangat bermanfaat kepada penulis, semoga mereka selalu diberikan kesehatan serta keberkahan dalam hidupnya.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada sahabat-sahabat saya Sofia Amalia, Dayah Putriani, Tri Arminia, Munawarah, Muliyana, Nor Eka Fanda Mahfuziah, Siti Rohana, Erny Karmila dan seluruh teman-teman seperjuangan kuliah di Prodi BKI 2014 PPL 2, dan KKN Revolusi Mental, yang telah memberikan banyak pengalaman, pelajaran, motivasi, semangat, doa, dan bantuan kepada saya sehingga mampu menjalani proses penyelesaian skripsi ini.

MOTTO

“Dan orang-orang yang apabila membelanjakan (harta), mereka tidak berlebihan,
dan tidak (pula) kikir, dan adalah (pembelanjaan itu)

di tengah-tengah antara yang demikian”

(Terjemah QS. Al-Furqon: 67)

“Dan jikalau Allah melapangkan rezeki kepada hamba-hamba-Nya tentulah
mereka akan melampaui batas di muka bumi, tetapi Allah menurunkan apa yang
dikehendaki-Nya dengan ukuran. Sesungguhnya Dia Maha Mengetahui (keadaan)

hamba-hamba-Nya lagi Maha Melihat”

(Terjemah QS. Asy Syura: 27)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur terhadap Allah SWT yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri (*Self Concept*) Dengan Perilaku Konrumtif Pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar”. Sholawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Kependidikan Islam Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M. Ag, selaku Wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penetapan dosen penguji skripsi.
3. Ibu Dr. Hj. Romdiah, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik, dan Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Mufida Istati, M.Pd, selaku Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
5. Para dosen Prodi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam yang selalu memberikan dukungan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Para dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
7. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum, selaku Kepala Perpustakaan Pusat UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, beserta seluruh stafnya yang telah memberikan pelayanan kepada penulis dalam peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

9. Ibu Dra. Hj. Nana Mairi, M.Pd, selaku Kepala MAN 3 Banjar, beserta pada dewan guru dan para staf TU yang telah meluangkan waktu dan memberikan data yang diperlukan, sehingga penelitian yang dilakukan penulis menjadi sebuah skripsi.
10. Ibu Saliah, S.Pd, selaku Guru Bimbingan dan Konseling di MAN 3 Banjar yang sangat membantu dalam proses penelitian di lapangan, yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bantuan untuk mengizinkan membagi kuesioner kepada siswa-siswi kelas XI demi penyusunan skripsi ini.
11. Para dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin, staf, teman-teman seperjuangan se-Almamater, serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis.

Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini yang telah mendukung dan memberikan bantuan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikannya dengan baik, Semoga Allah SWT dapat memberikan ganjaran pahala yang berlipat ganda baik di dunia, maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap semoga apa yang telah tertuang dalam karya ini dapat bermanfaat bagi yang memerlukannya dan menambah ilmu pengetahuan. Amin Ya Rabbal ‘alamin.

Banjarmasin, 03 Februari 2019
Peyusun,

Rusidah
NIM. 1401280998

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Rumusan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Alasan Memilih Judul	12
F. Signifikansi Penelitian.....	12
G. Hipotesis Penelitian.....	14
H. Penelitian Terdahulu	15
I. Sistematika Penulisan.....	17

BAB II LANDASAN TEORI

A. Konsep Diri (<i>Self Concept</i>)	19
B. Perilaku Konsumtif	24
C. Perkembangan Siswa MAN / SMA	28
D. Hubungan Antara Konsep Diri (<i>Self Concept</i>) Dengan Perilaku Konsumtif	30
E. Peran Bimbingan dan Konseling Dalam Mengembangkan Konsep Diri (<i>Self Concept</i>) Siswa	31

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	35
D. Data dan Sumber Data	37
E. Variabel Penelitian	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	39

G. Instrumen Penelitian.....	42
H. Teknik Analisis Data.....	52
I. Prosedur Penelitian.....	54
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian.....	56
B. Uji Instrumen Data.....	63
C. Penyajian Data	71
D. Deskripsi Data.....	71
E. Analisis Data	82
F. Pembahasan.....	87
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	90
B. Saran-Saran	91
 DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Keadaan Populasi Subjek Penelitian	36
TABEL II	: Matriks.....	41
TABEL III	: Kisi-Kisi Instrumen Konsep Diri.....	44
TABEL IV	: Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Konsumtif.....	45
TABEL V	: Skor Penilaian Skala Konsep Diri	46
TABEL VI	: Skor Penilaian Skala Perilaku Konsumtif	47
TABEL VII	: Interpretasi Koefisien Reliabilitas	51
TABEL VIII	: Keadaan Kepala Sekolah Madrasah dari Tahun 1958 Sampai Sekarang	57
TABEL IX	: Keadaan Guru MAN 3 Banjar Kab. Banjar Tahun 2018	59
TABEL X	: Keadaan Karyawan MAN 3 Banjar Tahun 2018.....	61
TABEL XI	: Jumlah Murid MAN 3 Banjar Kab. Banjar	61
TABEL XII	: Sarana dan Prasarana MAN 3 Banjar Kabupaten Banjar Tahun 2018	62
TABEL XIII	: Hasil Uji Coba Angket Konsep Diri.....	67
TABEL XIV	: Hasil Uji Coba Angket Perilaku Konsumtif	69
TABEL XV	: Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> angket konsep diri	70
TABEL XVI	: Hasil Analisis Reliabilitas dengan Teknik <i>Alpha Cronbach</i> angket Perilaku Konsumtif.....	70
TABEL XVII	: Rata-Rata Skor Konsep Diri (<i>Self Concept</i>)	72
TABEL XVIII	: Hasil Analisis Deskriptif Konsep Diri (<i>Self Concept</i>).....	72
TABEL XIX	: Distribusi Frekuensi Konsep Diri (X)	73

TABEL XX	: Kelompok Skor Konsep Diri	75
TABEL XXI	: Rata-Rata Skor Perilaku Konsumtif	76
TABEL XXII	: Hasil Analisis Deskriptif Perilaku Konsumtif	77
TABEL XXIII	: Distribusi Perilaku Konsumtif (Y)	78
TABEL XXIV	: Kelompok Skor Perilaku Konsumtif	80
TABEL XXV	: Kesesuaian Antara Pemasukan dan Pengeluaran	81
TABEL XXVI	: Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	83
TABEL XXVII	: Uji Linearitas	85
TABEL XXVIII	: Korelasi Konsep Diri dengan Perilaku Konsumtif	86
TABEL XXIX	: Kriteria Koefisien Korelasi.....	87

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan
LAMPIRAN II	: Lembar Angket Uji Coba
LAMPIRAN III	: Skor Hasil Uji Validitas
LAMPIRAN IV	: Uji Reliabilitas Skala
LAMPIRAN V	: Lembar Angket Penelitian
LAMPIRAN VI	: Hasil Skor Angket Penelitian
LAMPIRAN VII	: Rata-Rata Indikator Skala
LAMPIRAN VIII	: Skor Rata-Rata
LAMPIRAN IX	: Dokumentasi Dan Foto-Foto
LAMPIRAN X	: Surat-Surat Yang Membantu Penelitian
LAMPIRAN XI	: Riwayat Hidup Penulis