

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan antara konsep diri (*self concept*) dengan perilaku konsumtif pada siswa MAN 3 Banjar, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tingkat perilaku konsumtif pada siswa MAN 3 Banjar tergolong pada tingkat rendah dan sedang, yaitu dengan jumlah responden 99 untuk klasifikasi rendah dengan frekuensi relatif 75% dan jumlah responden 33 untuk klasifikasi sedang dengan frekuensi relatif 25%.
2. Konsep diri pada siswa MAN 3 Banjar tergolong pada tingkat tinggi dan sedang, yaitu dengan jumlah responden 49 untuk klasifikasi tinggi dengan frekuensi relatif 37,12% dan jumlah responden 83 untuk klasifikasi sedang dengan frekuensi relatif 62,88%.
3. Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan ada hubungan positif yang signifikan antara konsep diri (*self concept*) dengan perilaku konsumtif pada siswa Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjar. Artinya semakin tinggi konsep diri, maka semakin rendah tingkat perilaku konsumtif. Sebaliknya, semakin rendah konsep dirinya, maka akan semakin tinggi perilaku konsumtif. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi ( $r$ ) sebesar 0,181 dan  $p\text{ value} = 0,038$ , berdasarkan kriteria koefisien korelasi, maka 0,181 termasuk dalam korelasi tidak kuat.

## **B. Saran-Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi subjek penelitian

Siswa MAN 3 Banjar rata-rata memiliki konsep diri dan perilaku konsumtif yang rendah. Kondisi ini harus dipertahankan dan dikembangkan lagi, dan untuk siswa diharapkan memulai membuat skala prioritas kebutuhan agar dapat mengontrol kebutuhan yang memang diperlukan.

2. Bagi guru BK

Guru BK diharapkan dapat memberikan layanan BK pribadi kepada siswa sehingga dapat memajemen diri agar tidak terjerumus untuk melakukan perilaku konsumtif.

3. Bagi keluarga

Orang tua diharapkan tetap memberikan masukan dan tahap memantau pergaulan anak dengan cara mengetahui teman bergaul anak dan menjaga komunikasi 2 arah. Orang tua diharapkan memberikan kebebasan yang bertanggungjawab kepada putra dan putrinya dengan memberikan uang saku secukupnya sesuai kebutuhan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti dengan topik yang serupa, peneliti sebaiknya lebih memperhatikan lagi penyusunan item-item dalam skala penelitian sesuai dengan apa yang ingin diukur.