

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DOSEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

**OLEH
MUHAMMAD JAZULI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/ 1440 H**

**PENDIDIKAN AKHLAK ANAK DOSEN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Muhammad Jazuli
NIM. 1501210405**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang Bertanda Tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Jazuli
NIM : 1501210405
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 03 Agustus 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 April 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Muhammad Jazuli

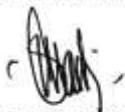
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak Anak Dosen Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin
Ditulis oleh : Muhammad Jazuli
NIM : 1501210405
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 03 Agustus 1996
Alamat : JL. Prona 1 Gang Indra Jaya IV RT 15 RW 02 No
70 Kelurahan Pemurus Baru Kecamatan
Banjarmasin Selatan

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya
untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 April 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



M. Noor Fuady, M. Ag
NIP : 196502191992032002

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nuradin, M. Ag
NIP 197504072005011008

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi, M. Ag
NIP, 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pendidikan Akhlak Anak Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Nama Muhammad Jazuli, NIM 1501210405, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Jum'at
Tanggal : 24 Mei 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85,85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. DRA. Hj. Masyitah, M.pd. I (Ketua)	
2. Nuryadin, M.Ag (Anggota)	
3. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Jazuli. 2019. *Pendidikan Akhlak Anak Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Pembimbing: M.Noor Fuady, M.Ag dan Nuryadin, M.Ag.

Adapun latar belakang penelitian ini adalah orang tua yang berprofesi sebagai dosen bekerja (ASN) dari pagi sampai sore, hal ini menyebabkan interaksi antara orang tua dan anak menjadi sangat terbatas. Selain itu dosen merupakan seorang pengajar yang bekerja dalam lembaga pendidikan Islam yang lebih mengetahui pendidikan Agama Islam khususnya pada bidang akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pendidikan akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan untuk mengetahui metode yang digunakan dalam mendidik akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 7 (tujuh) orang dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya pada prodi PAI. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah *editing* dan interpretasi data, setelah itu penulis mengadakan analisis data terhadap pendidikan akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin khususnya pada prodi PAI. Dalam hal ini penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga terlihat jelas bagaimana pendidikan akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin khususnya pada prodi PAI.

Hasil dari penelitian ini dalam mendidik akhlak anak seperti akhlak terhadap Allah memberikan materi tentang sholat, berdoa, membaca al-qur'an dan berpuasa. Kemudian akhlak anak terhadap orang tua memberikan materi tentang sopan santun kepada orang tua, jangan membantah perintah orang tua, menghormati yang lebih tua dan jangan berbicara yang keras dan kasar kepada mereka. Selanjutnya akhlak anak terhadap diri sendiri memberikan materi tentang adab makan, adab berpakaian, tabah dan sabar, larangan mencuri, mandiri dan disiplin. Kemudian akhlak anak terhadap orang lain memberikan materi tentang menghormati yang lebih tua, adab berbicara, dan tawadhu'. Metode yang digunakan dalam mendidik akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin adalah metode nasehat, cerita, pembiasaan dan keteladanan.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah...Puji Syukur pada Sang Penolong, Maha Penyayang dan Maha segala-galanya, Allah SWT berkat izin dan karuniaNya lah sehingga Skripsi ini bisa terselesaikan Shalawat dan Salam selalu terucapkan pada kekasihNya Suri Tauladan Kita, Rasulullah SAW

Ku persembahkan karya tulis ini kepada:

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan berjuta-juta ilmu dan pengalaman untuk bekal hidupku dan sebagai pemandu langkahku dimasa yang akan datang.

Terimakasih ku ucapkan kepada dosen pembimbing dan dosen penasehat ku yang telah banyak membantu, memberikan ilmu serta motivasi. Ku ucapkan terimakasih atas segala bantuan, saran, kritik, dan motivasi dalam perjalananku menuju penyelesaian karya Ilmiah sederhana ini dan akhirnya berkat pertolongan Allah karya sederhana ini dapat diselesaikan.

MOTTO

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

“Orang Mukmin yang paling sempurna imannya adalah yang paling baik akhlaknya”. (HR. Tirmidzi)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ

أَجْمَعِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. أَمَّا بَعْدُ

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw. Beserta keluarga, kerabat, sahabat dan pengikut beliau.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada.

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak M.Noor Fuady, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang konten dan metodologi yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Nuryadin, M.Ag selaku dosen pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.

4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama peneliti mengikuti perkuliahan. Kemudian para dosen dan asisten dosen Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu dan memberi ilmu serta layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan di Jurusan Pendidikan Agama Islam
5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, serta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
7. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah bersedia memberikan keterangan untuk menyusun skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Banjarmasin, 26 April 2019

Penyusun,

Muhammad Jazuli
1501210405

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	sa'	Ś	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	ha'	ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Sad	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta'	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	‘	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
هـ	Ha'	H	Ha
ء	Hamzah	•	Apostrof
ي	ya'	Y	Ye

Untuk bacaan panjang ditambah:

ا = ā

يا = i

أو = ū

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	o
C. Fokus Penelitian	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Kajian Pustaka/Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
 BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan Akhlak	15
B. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	18
C. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	29
D. Metode Pendidikan Akhlak menurut Perspektif Islam	32
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	37
B. Subjek dan Objek Penelitian	37
C. Data dan Sumber Data	38
D. Teknik Pengumpulan Data	39
E. Teknik Pengolahan Data	42
F. Analisis Data	43
G. Prosedur Penelitian	43
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	4o
B. Penyajian Data.....	53
C. Analisis Data	69

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN		82
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I : Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
Tabel II : Nama-nama Rektor IAIN-UIN Antasari Banjarmasin	46
Tabel III : Daftar Nama-nama Ketua Jurusan PAI dari Tahun 1975-2021....	50
Tabel IV : Sarana Prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	84
Lampiran II	: Pedoman Observasi	86
Lampiran III	: Pedoman Wawancara	87
Lampiran IV	: Pedoman Dokumentasi	88
Lampiran V	: Foto-Foto Hasil Penelitian	89
Lampiran VI	: Surat Penunjukan Pembimbing	90
Lampiran VII	: Bukti Seminar Proposal	91
Lampiran VII	: Surat Ijin Penelitian	92
Lampiran VIII	: Surat Perubahan Judul	93
Lampiran IX	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.	94
Lampiran X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	96