

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan**

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/ *field Researsch*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang di teliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.<sup>1</sup>

#### **B. Subjek dan Objek Penelitian**

##### **1. Subjek**

Subjek dalam penelitian ini adalah 7 (tujuh) orang dosen dari 14 orang dosen yang memiliki anak sudah sarjana pada prodi PAI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

##### **2. Objek**

Objek dalam penelitian ini adalah Pendidikan Akhlak Anak Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan metode yang digunakan untuk mendidik akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

---

<sup>1</sup>S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2003), h.36.

## C. Data dan Sumber Data

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang.

#### a. Data Pokok

1) Data tentang Pendidikan Akhlak Anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:

- a) akhlak terhadap Allah
- b) akhlak terhadap orang tua
- c) akhlak terhadap orang lain
- d) akhlak terhadap diri sendiri

2) Metode yang digunakan dalam mendidik akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

#### b. Data penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Gambaran singkat lokasi penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 2) Keadaan umum dan tenaga pendidik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- 3) Visi-misi dan sarana prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

## 2) Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu dosen Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu *civitas* akademik dan lain-lain.

## D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

- a. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pendidikan akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

- b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang

yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.<sup>2</sup>

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang pendidikan akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.<sup>3</sup> Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan menanyakan kepada ketua Fakultas Tarbiyah dan Keguruan tentang:

- 1) Gambaran singkat lokasi penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
- 2) Keadaan umum dan tenaga pendidik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
- 3) Visi-misi dan sarana prasarana Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat di lihat pada matriks berikut.

---

<sup>2</sup>Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), h. 131

<sup>3</sup>Ihya'ul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), h.97.

**TABEL I MATRIKS DATA  
SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

<b>NO</b>	<b>DATA</b>	<b>SUMBER DATA</b>	<b>TEKNIK PENGUMPULAN DATA</b>
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a. Data tentang Pendidikan Akhlak Anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) akhlak terhadap Allah</li> <li>2) akhlak terhadap orang tua</li> <li>3) akhlak terhadap orang lain</li> <li>4) akhlak terhadap diri sendiri</li> </ol> <p>b. Metode yang digunakan dalam mendidik akhlak anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.</p>	<p>Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</p>	<p>Observasi dan wawancara</p>
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Gambaran singkat lokasi penelitian Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin</li> <li>2) Keadaan umum dan tenaga pendidik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</li> <li>3) Visi-misi dan sarana prasarana jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin</li> </ol>	<p><i>Civitas</i> akademik dan lain-lain</p>	<p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

## E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

### 1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan di perbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.<sup>4</sup> Misalnya , memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

### 2. Klasifikasi Data

Setelah taha *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

---

<sup>4</sup>Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

### 3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

## **F. Analisis Data**

Setelah semua data disajikan kemudian dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang Pendidikan Akhlak Anak dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dengan menggunakan analisis deksriptif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

### 1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal.
- c. Mengajukan proposal skripsi kepada Ketua Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### 2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.

- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

### 3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak berwenang.
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

### 4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.

