ABSTRAK

Nurlaili Ramadhani. 2019. Pembelajaran Akhlak dalam Pengajian Kitab Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub di MTs Negeri 6 Banjar. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, (II) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag

Pendidikan yang diajarkan dan ditanamkan terlebih dahulu adalah pendidikan akhlak yang mana pendidikan akhlak tersebut merupakan pendidikan awal yang diberikan kepada seorang anak baik itu dari orang tua maupun dari lembaga pendidikan agar memiliki sikap atau karakter sehingga dijadikan kebiasaan oleh anak dari kecil hingga dewasa. Anak memiliki akhlak yang mulia sesuai dengan tuntunan Alquran mestilah berpedoman pada Rasulllah Saw, karena beliau memiliki sifat-sifat terpuji yang harus dicontoh dan menjadi panutan bagi umatnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar yang meliputi unsur-unsur dalam pembelajaran, seperti langkah-langkah pembelajaran (kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup), materi, metode dan media yang digunakan, serta faktor-faktor yang menghambat dan mendukung, baik itu faktor yang ada pada teknis pelaksanaan ataupun faktor yang ada pada saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar, sedangkan subjeknya adalah ustaz (penceramah), siswa dan guru MTs Negeri 6 Banjar.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa proses pembelajaran pada kegiatan awal dimulai dengan membaca surah Yasin serta membaca doa pembuka majelis, dilanjutkan dengan pemberian materi tentang akhlak menggunakan kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* dengan metode ceramah, kaji duduk dan cerita. Kegiatan penutup dilakukan dengan ustaz memberi kesimpulan dan membaca doa penutup majelis. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, diproses melalui editing dan reduksi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.