

**PEMBELAJARAN AKHLAK DALAM PENGAJIAN KITAB *AL-JAUHAR AL-MAUHUB WA MUNABBIHAT AL-QULUB*
DI MTs NEGERI 6 BANJAR**

**OLEH
NURLAILI RAMADHANI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PEMBELAJARAN AKHLAK DALAM PENGAJIAN KITAB
AL-JAUHAR AL-MAUHUB WA MUNABBIHAT AL-QULUB
DI MTs NEGERI 6 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Nurlaili Ramadhani

1501210323

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN**

2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nurlaili Ramadhani
NIM : 1501210323
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarbaru, 01 Januari 1998
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 April 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Nurlaili Ramadhani

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pembelajaran Akhlak dalam Pengajian Kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihah Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar

Ditulis Oleh : Nurlaili Ramadhani

NIM : 1501210323

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarbaru, 01 Januari 1998

Alamat : Jalan Sekumpul Ujung, Gg. Karya Bakti, No. 09, RT. 10, Desa Indrasari, Martapura, Kab. Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 April 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP.197510232006041003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. H. Hasni Noor, M.Ag
NIP. 197203302005011003

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

H. Sorawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pembelajaran Akhlak Dalam Pengajian Kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar

Nama : Nurlaili Ramadhani

NIM : 1501210323

Telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 21 Mei 2019

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 80,38 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag (Ketua)	
2. M. Noor Fuady, M.Ag (Anggota)	
3. Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Nurlaili Ramadhani. 2019. *Pembelajaran Akhlak dalam Pengajian Kitab Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub di MTs Negeri 6 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hairul Hudaya, M.Ag, (II) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag

Pendidikan yang diajarkan dan ditanamkan terlebih dahulu adalah pendidikan akhlak yang mana pendidikan akhlak tersebut merupakan pendidikan awal yang diberikan kepada seorang anak baik itu dari orang tua maupun dari lembaga pendidikan agar memiliki sikap atau karakter sehingga dijadikan kebiasaan oleh anak dari kecil hingga dewasa. Anak memiliki akhlak yang mulia sesuai dengan tuntunan Alquran mestilah berpedoman pada Rasulullah Saw, karena beliau memiliki sifat-sifat terpuji yang harus dicontoh dan menjadi panutan bagi umatnya.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar yang meliputi unsur-unsur dalam pembelajaran, seperti langkah-langkah pembelajaran (kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup), materi, metode dan media yang digunakan, serta faktor-faktor yang menghambat dan mendukung, baik itu faktor yang ada pada teknis pelaksanaan ataupun faktor yang ada pada saat pembelajaran berlangsung.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun ke lapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar, sedangkan subjeknya adalah ustaz (penceramah), siswa dan guru MTs Negeri 6 Banjar.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa proses pembelajaran pada kegiatan awal dimulai dengan membaca surah Yasin serta membaca doa pembuka majelis, dilanjutkan dengan pemberian materi tentang akhlak menggunakan kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* dengan metode ceramah, kaji duduk dan cerita. Kegiatan penutup dilakukan dengan ustaz memberi kesimpulan dan membaca doa penutup majelis. Pengambilan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, diproses melalui editing dan reduksi data, selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

KATA PERSEMBAHAN

Sujud syukurku kusembahkan kepada-Mu ya Allah...

Tuhan yang Maha Agung dan Maha Tinggi.

Atas takdir-Mu, aku bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depanku dalam meraih cita-cita.

Kupersembahkan karya ini untuk kedua orangtuaku...

Terima kasih atas kasih sayang yang berlimpah hingga aku sudah sebesar ini. Terima kasih untuk doa yang kalian limpahkan tak bekesudahan, serta atas segala hal yang telah dilakukan, semua yang terbaik.

Terima kasih juga yang tak terhingga kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Terima kasih juga untuk seluruh teman-temanku lokal PAI F 2015, lokal PAI Akidah Akhlak C 2015, teman-teman se-PPL dan se-KKN, serta teman se-kost (Nadia Luthfia Nanda dan Nadia Irmayanti) atas memori yang kita rajut setiap harinya, atas tawa yang setiap hari kita miliki dan atas solidaritas yang luar biasa, sehingga masa kuliah selama 4 tahun ini menjadi lebih berarti. Semoga saat-saat indah itu akan selalu menjadi kenangan yang paling indah.

Terakhir saya persembahkan karya ini untuk almamater saya, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah Swt senantiasa membalas setiap kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian juga dimudahkan dan diberkahi selalu oleh Allah Swt.

MOTTO

مَنْ خَرَجَ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ

“BARANG SIAPA KELUAR UNTUK Mencari ilmu maka dia
BERADA DI JALAN ALLAH “
(HR.TURMUDZI)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ
وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, karena dengan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah skripsi ini dapat penulis selesaikan. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarganya, para sahabatnya dan pengikutnya yang selalu menjalankan syariahnya hingga akhir zaman.

Setelah melewati beberapa hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat penulis selesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Hairul Hudaya, M.Ag dan Bapak Dr. H. Hasni Noor, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi, teknik penulisan dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.

4. Para dosen maupun asisten dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis hingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Bapak Dr. Ahmad Sawqi, M.Pd.I selaku Kepala Perpustakaan Pusat dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, perpustakaan FTK beserta seluruh staf yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan untuk penulisan skripsi ini.
6. Bapak Kepala Madrasah beserta guru-guru MTs Negeri 6 Banjar.
7. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga bantuan yang diberikan mendapat ganjaran di sisi Allah Swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya. *Amin Ya Robbal'Alamin.*

Banjarmasin, 22 April 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
TRANSLITERASI.....	xii
DAFTAR TABEL	xvi
 BAB I	
PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Alasan Memilih Judul	8
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan.....	11
 BAB II	
LANDASAN TEORI	
A. Pembelajaran Akhlak dan Ruang Lingkupnya	13
1. Pengertian Pembelajaran	13
2. Langkah-Langkah Pembelajaran.....	14
3. Pengertian Akhlak	17
4. Fungsi dan Tujuan Pembelajaran Akhlak.....	21
5. Manfaat Mempelajari Akhlak	22
6. Metode Mengajar Akhlak	23
7. Media Pembelajaran Akhlak.....	26
B. Pengajian Kitab <i>Al-Jauhar Al-Mauhub</i>	28
1. Pengertian Pengajian	28
2. Tujuan Pengajian.....	29
3. Unsur-unsur Pengajian	30

	4. Kitab <i>Al-Jauhar Al-Mauhub</i>	37
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
	B. Subjek dan Objek Penelitian	44
	C. Data dan Sumber Data	45
	D. Teknik Pengumpulan Data	46
	E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	48
	F. Prosedur Penelitian	50
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	52
	B. Deskripsi Pembelajaran Akhlak dalam Pengajian	61
	C. Penyajian Data	63
	D. Analisis Data.....	80
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	94
	B. Saran-Saran.....	95
	DAFTAR PUSTAKA	97
	LAMPIRAN	99

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	Dz	Dzal
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya’	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>Muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘Iddah</i>

3. Ta’ marbutah

- a. Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

Ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat dan lain sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya.

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliya’</i>
---------------	---------	---------------------------

- b. Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fitri</i>
------------	---------	----------------------

4. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>i</i>
◌َ	Fathah	Ditulis	<i>a</i>
◌ُ	Dammah	Ditulis	<i>u</i>

5. Vokal Panjang

1.	Fathah + Alif جاهلية	Ditulis	<i>ā – Jāhiliyyah</i>
2.	Fathah + ya' mati يسعى	Ditulis	<i>ā – yas'ā</i>
3.	Kasrah + Alif كريم	Ditulis	<i>ī – karīm</i>
4.	Dammah + waw mati فروض	Ditulis	<i>ū – furūd</i>

6. Vokal Rangkap

1.	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>ai – Bainakum</i>
2.	Fathah + waw mati قول	Ditulis	<i>au - Qaulu</i>

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>A'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>La'in syakartum</i>

8. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf Qomariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

الجوهر	Ditulis	<i>Al-Jauhar</i>
الموهوب	Ditulis	<i>Al-Mauhūb</i>

- b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>As-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>Asy-Syams</i>

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

الجوهر الموهوب	Ditulis	<i>Al-Jauhar Al-Mauhūb</i> atau <i>Al-Jauharulmauhūb</i>
منبهات القلوب	Ditulis	<i>Munabbihāt al-Qulūb</i> atau <i>Munabbihātulqulūb</i>

DAFTAR TABEL

TABEL 3.1 : Matriks Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
TABEL 4.1 : Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	56
TABEL 4.2 : Keadaan Siswa MTs Negeri 6 Banjar.....	58
TABEL 4.3 : Keadaan Sarana dan Prasarana MTs Negeri 6 Banjar	59
TABEL 4.4 : Pelaksanaan Pembelajaran Akhlak dalam Pengajian	72
TABEL 4.5 : Faktor Penghambat dan Faktor Pendukung	79