

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan aktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah ustaz (penceramah), 2 orang guru dan 5 orang siswa MTs Negeri 6 Banjar.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub Wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar dan faktor yang mempengaruhi pembelajaran akhlak dalam pengajian tersebut, seperti faktor penghambat dan faktor pendukung.

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Cet. II, h. 36.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar yang meliputi:
 - Pelaksanaan pembelajaran akhlak dalam pengajian yang meliputi kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
 - Metode dan media yang digunakan.
 - Materi yang disampaikan.
- 2) Faktor-faktor yang menghambat dan mendukung proses pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub Wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Negeri 6 Banjar.
- 2) Keadaan sarana prasarana MTs Negeri 6 Banjar.

- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan peserta didik di MTs Negeri 6 Banjar.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu ustaz (penceramah), guru dan siswa-siswi di MTs Negeri 6 Banjar yang mengikuti pengajian tersebut.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru dan staf tata usaha.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi/ Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Afifuddin dan Beni Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informasi atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²

²Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, h. 131.

Wawancara dalam penelitian ini pada dasarnya berguna untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi atau pengamatan secara langsung dan mendalam terhadap pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub Wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumen pada dasarnya merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumen yang dimaksudkan disini ialah dokumen yang berbentuk tulisan, gambar atau karya-karya monumental seseorang. Teknik dokumentasi pada penelitian ini ialah peneliti mengambil dokumen yang menggunakan foto, video, rekaman suara dan beberapa arsip yang menceritakan terkait bagaimana aktivitas atau proses pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab *Al-Jauhar Al-Mauhub wa Munabbihat Al-Qulub* di MTs Negeri 6 Banjar.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data, dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut ini:

Tabel 3.1 Matriks Jenis, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
-----	------	-------------	-------------------------

1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang pembelajaran akhlak dalam pengajian kitab <i>Al-Jauhar Al-Mauhub Wa Munabbihat Al-Qulub</i>, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pelaksanaan pengajian (Kegiatan awal, inti dan penutup) serta metode, media yang digunakan dan materi yang disampaikan. Faktor penghambat dan pendukung. 	Ustaz (penceramah), guru dan siswa	Observasi dan wawancara
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data yang meliputi gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Negeri 6 Banjar. Keadaan sarana prasarana MTs Negeri 6 Banjar. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa-siswi MTs Negeri 6 Banjar. 	Kepala Sekolah, Guru dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Pengolahan data pada penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan yaitu sebagai berikut:

- Koleksi data, yaitu menghimpun semua data dari berbagai sumber data dan teknik-teknik yang ditentukan.

- b. Editing data, yaitu penulis meneliti kembali data-data yang sudah terkumpul.
- c. Klasifikasi data, yaitu pengklasifikasian data dari hasil observasi dan jawaban responden.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data kualitatif adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan dan bahan-bahan lain, sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat diinformasikan kepada orang lain. Data yang telah terkumpul dianalisis dengan cara menemukan makna yang terkandung dalam data tersebut. Analisis data yang digunakan adalah analisis non statistik yaitu menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Analisis non statistik sesuai data deskriptif yaitu berusaha mendeskripsikan suatu gejala atau peristiwa kejadian yang terjadi pada saat sekarang berdasarkan pada tujuan penelitian yang akan dicapai, maka teknis penganalisaan data dapat dimulai dengan menelaah seluruh data yang telah tersedia dari berbagai sumber yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi dengan mengadakan reduksi data yang berisi data-data yang diperoleh dari lapangan, kemudian dirangkum dengan memilih hal-hal yang pokok serta disusun lebih sistematis sehingga mudah dikendalikan.

Langkah-langkah dalam analisis data:

- a. Reduksi data, yaitu merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting dan membuang yang tidak perlu.
- b. Penyajian data yang dalam hal tersebut maka data terorganisasikan, tersusun dalam pola hubungan, sehingga akan semakin dipahami.
- c. Simpulan, Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada ketua UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data
3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - b. Menghubungi responden dan informasi dengan teknik yang direncanakan
 - c. Mengelola, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing
4. Tahap Akhir
- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa ke sidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.