

LAMPIRAN I Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	Kutipan	Halaman	Terjemah
1	QS. Ibrahim ayat 24- 27	3	<p>24. tidakkah kamu perhatikan bagaimana Allah telah membuat perumpamaan kalimat yang baik seperti pohon yang baik, akarnya teguh dan cabangnya (menjulang) ke langit,</p> <p>25. pohon itu memberikan buahnya pada Setiap musim dengan seizin Tuhannya. Allah membuat perumpamaan-perumpamaan itu untuk manusia supaya mereka selalu ingat.</p> <p>26. dan perumpamaan kalimat yang buruk seperti pohon yang buruk, yang telah dicabut dengan akar-akarnya dari permukaan bumi; tidak dapat tetap (tegak) sedikitpun.</p> <p>27. Allah meneguhkan (iman) orang-orang yang beriman dengan Ucapan yang teguh itu dalam kehidupan di dunia dan di akhirat; dan Allah menyesatkan orang-orang yang zalim dan memperbuat apa yang Dia kehendaki.</p>
2	QS. An Nahl ayat: 125	7	125. serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah[845] dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
3	QS. Al-Ashr ayat: 3	19	Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat menasihati supaya mentaati kebenaran dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran.
4	QS. Al-Ashr ayat: 3	20	Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan amal saleh dan nasihat menasihati supaya mentaati kebenaran dan nasihat menasihati supaya menetapi kesabaran
5	QS. An-Nisa: 8	22	Dan apabila sewaktu pembagian itu hadir kerabat, anak yatim dan orang

			miskin, Maka berilah mereka dari harta itu (sekedarnya) dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang baik
6	QS. Thaha: 44		Maka berbicaralah kamu berdua kepadanya dengan kata-kata yang lemah lembut, Mudah-mudahan ia ingat atau takut

LAMPIRAN II Pedoman Wawancara

PEDOMAN WAWANCARA

Pedoman wawancara kepada kepala sekolah

1. Bagaimana sejarah berdirinya di MIN 4 Kapuas ini?
2. Apa misi dan visi MIN 4 Kapuas?
3. Apa saja sarana dan prasarana yang tersedia di MIN 4 Kapuas sekarang ini?

Pedoman Wawancara kepada Guru

1. Apa latar belakang pendidikan Bapak?
2. Sejak kapan Bapa mulai mengajar di MIN 4 Kapuas ini?
3. Sebelum memulai pembelajaran apakah Bapak terlebih dahulu Membuat rencana pembelajaran?
4. Apakah bapak menggunakan metode?
5. Metode apa yang bapak gunakan dalam pembelajaran Akidah Akhlak?
6. Apakah ada pengaruhnya terhadap peserta didik dari Metode yang telah Bapak gunakan pada pembelajaran Akidah Akhlak?
7. Apakah di saat menggunakan metode, semua peserta didik terlibat?
8. Bagaimana cara Bapak memilih metode yang akan digunakan?
9. Kendala apa saja yang bapak dapat ketika menggunakan metode?
10. Apakah waktu yang tersedia mencukupi dalam pembelajaran Akidah Akhlak?

LAMPIRAN III Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati langsung proses pembelajaran Akidah Akhlak.
2. Melihat secara langsung keadaan MIN 4 Kapuas.
3. Mengamati keadaan sarana dan prasarana yang tersedia di MIN 4 Kapuas.
4. Mengamati secara langsung bagaimana penerapan metode *mau'izhah* di MIN4 Kapuas.

LAMPIRAN IV Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran umum lokasi penelitian.
2. Keadaan latar belakang pendidikan guru, terutama guru Akidah Akhlak.
3. Dokumen tentang jumlah siswa MIN 4 Kapuas.
4. Data-data tentang sarana dan prasarana yang dimiliki.

LAMPIRAN V Lembar Instrumen Observasi

No	Aspek yang diamati	Dilaksanakn	
		Ya	Tidak
1	Perencanaan - Menjelaskan arti sikap terpuji - Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap terpuji	✓ ✓	
2	Pelaksanaan - Memberi salam dan menanyakan kabar siswa - Membaca doa sebelum memulai pembelajaran - Mengabsensi siwa - Memberikan apersepsi dengan menanyakan siswa - Guru memberitahu materi yang akan dipelajari - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari - Guru meminta siswa membaca secara bergantian - Kemudian guru menjelaskan materi yang telah dibacakan - Guru memberikan nasihat-nasihat terkait pembelajaran tersebut - Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan dan memberikan nasihat tentang pembelajaran tersebut - Guru memberikan klarifikasi terhadap penjelasan dan nasihat yang telah disampaikan siswa	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	
3	Evaluasi - Pertanyaan secara lisan berupa tanya jawab - Soal tertulis	✓	✓

LAMPIRAN VI RPP Mata Pelajaran Akidah Akhlak

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Kapuas
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi Pokok : Mari Berakhlak Terpuji
Kelas/Semester : V /I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata mufradat
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermainnya
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar & Indikator

- 3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawaqal dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

1. Siswa mampu menjelaskan arti sikap teguh pendirian
2. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap teguh pendirian

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami arti sikap teguh pendirian
2. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap teguh pendirian

D. Materi Pembelajaran

Sikap teguh pendirian

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, *mau'izhah*, tanya jawab, latihan

F. Sumber & Media Pembelajaran

Buku Aakidah Akhlak kelas V, gambar

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan diri untuk pembelajaran dengan berdoa dan presensi • Guru mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai siswa dengan pokok bahasan yang akan diberikan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membacakan materi tentang mari berakhlak terpuji (sikap teguh pendirian) • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang sudah dibacakan. • Guru memberikan beberapa nasihat-nasihat tentang materi mari berakhlak terpuji (sikap teguh pendirian) <p>Elaborasi</p>	60 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali dan memberikan nasihat tentang materi mari berakhlak terpuji <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan klarifikasi terhadap penjelasan dan nasihat yang telah disampaikan siswa • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar yang telah didapatkan. • Guru memberikan motivasi siswa dengan memberikan pujian dan guru memberikan nasihat-nasihat berupa peringatan baik buruknya bersikap terpuji • Guru memberikan PR • Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya dan bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah. • Salam Penutup. 	5 menit

H. Penilaian Proses dari Hasil Belajar

1. Penilaian proses terlampir
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir
2. Penilaian hasil belajar
Penilaian hasil belajar didapat dari hasil test.

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
3. Siswa mampu menjelaskan arti sikap teguh pendirian	Tes	Tertulis	
4. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap teguh pendirian	Tes	Tertulis	

Mengetahui
Kepala MIN 4 Kapuas

Guru Mata pelajaran
Akidah Akhlak

Murjani, S.Pd.I
19630305 200003 1 001

Darmawansyah, S.Pd.I
19710702 200604 1 013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Kapuas
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi Pokok : Mari Berakhlak Terpuji
Kelas/Semester : V /I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru
- 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata mufradat
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermainnya
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar & Indikator

- 3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawaqal dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

1. Siswa mampu menjelaskan arti sikap teguh dermawan dan optimis
2. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap dermawan dan optimis

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami arti sikap dermawan dan optimis
2. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap dermawan dan optimis

D. Materi Pembelajaran

1. Sikap dermawan
2. Sikap optimis

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, *mau'izhah*, tanya jawab, latihan

F. Sumber & Media Pembelajaran

Buku Aqidah Akhlak kelas V

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan diri untuk pembelajaran dengan berdoa dan presensi • Guru mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai siswa dengan pokok bahasan yang akan diberikan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membacakan materi tentang mari berakhlak terpuji (sikap dermawan dan optimis) • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang sudah dibacakan. • Guru memberikan beberapa nasihat-nasihat tentang materi mari berakhlak terpuji (sikap dermawan dan 	60 menit

	<p>optimis)</p> <p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali dan memberikan nasihat tentang materi mari berakhlak terpuji <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan klarifikasi terhadap penjelasan dan nasihat yang telah disampaikan siswa • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar yang telah didapatkan. • Guru memberikan motivasi siswa dengan memberikan pujian dan guru memberikan nasihat-nasihat berupa peringatan baik buruknya bersikap terpuji • Guru memberikan PR • Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya dan bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah. • Salam Penutup. 	5 menit

H. Penilaian Proses dari Hasil Belajar

1. Penilaian proses terlampir
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir
2. Penilaian hasil belajar
Penilaian hasil belajar didapat dari hasil test.

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
3. Siswa mampu menjelaskan arti sikap teguh pendirian	Tes	Tertulis	
4. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap teguh pendirian	Tes	Tertulis	

Mengetahui
Kepala MIN 4 Kapuas

Guru Mata pelajaran
Akidah Akhlak

Murjani, S.Pd.I
19630305 200003 1 001

Darmawansyah, S.Pd.I
19710702 200604 1 013

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 4 Kapuas
Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Materi Pokok : Mari Berakhlak Terpuji
Kelas/Semester : V /I
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima , menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga teman, dan guru
 - 3.1 Mengidentifikasi bunyi huruf, kata mufradat
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermainnya
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dan kritis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar & Indikator

- 3.5 Memahami sikap teguh pendirian, dermawan, optimis, qanaah, dan tawaqal dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

1. Siswa mampu menjelaskan arti sikap qanaah dan tawaqal
2. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap qanaah dan tawaqal

C. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu memahami arti sikap qanaah dan tawaqal
2. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap qanaah dan tawaqal

D. Materi Pembelajaran

1. Sikap qanaah
2. Sikap tawaqal

E. Metode Pembelajaran

Ceramah, *mau'izhah*, tanya jawab, latihan

F. Sumber & Media Pembelajaran

Buku Aqidah Akhlak kelas V

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyiapkan diri untuk pembelajaran dengan berdoa dan presensi • Guru mengaitkan penguasaan bahan yang telah dikuasai siswa dengan pokok bahasan yang akan diberikan. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	5 menit
Inti	<p>Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta siswa membacakan materi tentang mari berakhlak terpuji (sikap teguh pendirian) • Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai materi yang sudah dibacakan. • Guru memberikan beberapa nasihat-nasihat tentang materi mari berakhlak terpuji (sikap teguh pendirian) 	60 menit

	<p>Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta beberapa siswa untuk menjelaskan kembali dan memberikan nasihat tentang materi mari berakhlak terpuji <p>Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan klarifikasi terhadap penjelasan dan nasihat yang telah disampaikan siswa • Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang hal-hal yang belum dipahami 	
Akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar yang telah didapatkan. • Guru memberikan motivasi siswa dengan memberikan pujian dan guru memberikan nasihat-nasihat berupa peringatan baik buruknya bersikap terpuji • Guru memberikan PR • Guru menyampaikan pembelajaran selanjutnya dan bersama siswa menutup proses pembelajaran dengan mengucapkan hamdalah. • Salam Penutup. 	5 menit

H. Penilaian Proses dari Hasil Belajar

1. Penilaian proses terlampir
Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai kegiatan akhir
2. Penilaian hasil belajar
Penilaian hasil belajar didapat dari hasil test.

Indikator	Penilaian		
	Teknik	Jenis	Instrumen
3. Siswa mampu menjelaskan arti sikap teguh pendirian	Tes	Tertulis	
4. Siswa mampu menyebutkan manfaat bersikap teguh pendirian	Tes	Tertulis	

Mengetahui
Kepala MIN 4 Kapuas

Guru Mata pelajaran
Akidah Akhlak

Murjani, S.Pd.I
19630305 200003 1 001

Darmawansyah, S.Pd.I
19710702 200604 1 013

Lampiran VII Foto-foto saat penelitian

Identitas sekolah MIN 4 Kapuas



Kegiatan saat guru menjelaskan pelajaran



Kegiatan saat guru memberikan nasihat





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- /Un.14/III.1.U/11/2018

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Abdur Rahman
 Nomor Induk Mahasiswa : 1401291149
 Semester : IX (Sembilan)
 Alamat : Jl. Muara Sekawan Desa Tamban Jaya RT004 RW
 002 kec. Tamban Catur kab. Kapuas
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
 pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
 Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN METODE MAUIZHAH PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MIN
TAMBAN BARU MEKAR**

Tempat yang dituju : MIN TAMBAN BARU MEKAR
 Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
 Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
 Dari tanggal : 15 November 2018
 Sampai dengan tanggal : 15 Januari 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kebudayaan,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Abdur Rahman

Abdur Rahman
NIM. 1401291149



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KAPUAS

Jalan Tambun Bungai Nomor 16 Kuala Kapuas
 Telepon (0513) 21034 – 21987; Faksimili (0513) 21034

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 2954/Kk.15.3.1 /KS.02/11/2018

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-6355/Un.14/III.1.t/11/2018 tanggal 15 November 2018 Hal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Saya Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Provinsi Kalimantan Tengah :

Nama : Drs. H. Ahmad Bahrani, M.AP
 NIP : 19620812 199203 1 004
 Jabatan : Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas.

Pada prinsipnya menyetujui permohonan tersebut untuk melakukan kegiatan Riset dalam rangka Penyusunan Skripsi kepada :

Nama : Abdur Rahman
 NIM : 1401291149
 Jurusan : PGMI
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Tempat Riset : MIN Tamban Baru Mekar
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Terhitung dari : Mulai surat ini diterbitkan
 Sampai dengan : 15 Januari 2019
 Judul : **Penerapan Metode Mauizhah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas (Tamban Baru Mekar).**

Kepada Kepala Madrasah MIN 4 Kapuas (Tamban Baru Mekar) dimohon berkenan untuk membantu dan mendukung memberikan informasi / data yang diperlukan.

Demikian Surat Izin Riset / Penelitian ini diberikan untuk menjadi bahan seperlunya.

Dibuat di : Kuala Kapuas
 Pada tanggal : 23 November 2018



Ahmad Bahrani

Tembusan :

1. Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari di Banjarmasin.
2. Yth. Kepala MIN 4 Kapuas (Tamban Baru Mekar)
3. Yth. Sdr. Abdur Rahman



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 4 KAPUAS**

Alamat : Jl. Inpres Tamban Baru Mekar Km. 20 Kecamatan Catur Kabupaten
Kapas Provinsi Kalimantan Tengah Kode Pos 73582
email: min_tamban@yahoo.com

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : MI.13.04.04/PP.00.4/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MURJANI, S.Pd.I
NIP : 19630305 200003 1 001
Pangkat/Golongan : Penata Tk (III/d)
Jabatan : Kepala MIN 4 Kapuas

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Abdur Rahman
No. Mahasiswa : 1401291149
Program/Tingkat : S 1
Perguruan Tinggi : UIN Antasari Banjarmasin
Alamat Perguruan Tinggi : Jl. A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin

Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dengan judul Penerapan Metode Mauidzah Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas desa Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.

Berdasarkan surat dari Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Kapuas Nomor: No. 2954/KK.15.3.1/KS.02/11/2018 tanggal 23 Nopember 2018, telah melaksanakan penelitian mulai tanggal 23 Nopember 2018 sampai dengan tanggal 15 Januari 2019 pada MIN 4 Kapuas.

Tamban Baru Mekar, 15 Januari 2019

Kepala MIN 4 Kapuas




MURJANI, S.Pd.I


NIP. 19630305 200003 1 001






LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
1	Kamis 10/2019	<p>BAB I</p> <ul style="list-style-type: none">- latar belakangnya diperbaiki- Rumusan masalahnya penulisan nya diperbaiki- tujuan penelitiannya juga diperbaiki <p>BAB II</p> <ul style="list-style-type: none">- Tambahkan pengertian Pembelajaran. <p>BAB III penulisan nya.</p> <ul style="list-style-type: none">- Matrisnya diperbaiki	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
2.	14/1/2019	BAB II penulisan nya diperbaiki lagi BAB III - Data dan sumber data diperbaiki - materi katanya diperbaiki diperinci - penulisan ditetap Pengolahan data. - Harapannya diperbaiki - Footnote nya diperbaiki.	



Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
3	Kamis, 17 1/2019	<ul style="list-style-type: none">- Penulisan mawazhak- Abstrak judul tidak dibord- kata persembahkan dibuat hai bani- lampiran ditulami- kata yang tidak baik dimiringkan- BAB II kata katanya diperbaiki ...	


Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda Tangan
4.	Jumat 18/2019	<ul style="list-style-type: none"> - BAB III diperbaiki tentang penulisan - tabel tidak Bold - Judul 1 spasi - BAB V - diperbaiki penulisiannya. 	
5.	Selasa, 21/5/2019	<p><u>Bab IV</u></p> <p>Data Penelitian masih perlu ditambah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perencanaan ? - Relasi/analisa → Citat kebab "beberapa" V 	





LEMBAR KONSULTASI

DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	18 oktober 2018	sesuaikan dengan teknik penulisan FTK	
2.	6 November 2018	periksa lihat catatan koreksi	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1.	8 Januari 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki lagi pemilihan dikri kalimat, sematkan dg spok - Teknik Penulisan, ikuti buku Pedoman teknik Penulisan Sempri FTK - Perhatikan pemenggalan kalimat, penggunaan titik dan koma. - Perhatikan huruf kapital - Perbaiki tabel tabel - Perhatikan Penulisan kata - Benar penyusunan ditata dibenapa gap kalimat & paragraf - Lihat corakan korekri di sempri 	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
5.	15/Jan 2019	<ul style="list-style-type: none">- Perbaiki cont- Perbaiki catatan- Perbaiki abstrak- Perbaiki kata persambungan- Perbaiki kata pengantar- Perbaiki daftar isi- Perbaiki tabel- Perbaiki latar belakang hal 2, 3, 4, 7.- Perbaiki nomor halaman- lihat catatan- Perhatikan penulisan paragraf baru lihat catatan hal. 8- Perbaiki alasan memilih judul.	

Bimbingan Ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda Tangan
6.	16/Jan 2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perhatikan penulisan cetak tebal dan cetak miring dan huruf besar - Perhatikan dan perbaiki footnote! - Perbaiki penulisan kata dan pengisian huruf yang katanya kempat. lihat catatan. - Tambahkan tapis cupat - Tambahkan foot note - Perbaiki kutipan tidak langsung. 	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Abdur Rahman
2. Tempat/tanggal lahir : Tamban, 20 Februari 1996
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Tamban Jaya, RT.004, RW.002, Kec. Tamban Catur
7. Pendidikan
 - a. SDN 3 Tamban Jaya
 - b. MTsN Miftahul Ulum
 - c. MA Da'wah Islamiyah
 - d. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
8. Orang tua
 - Ayah
Nama : Abdul Latif
Pekerjaan : PNS
Alamat : Tamban Jaya, RT.004, RW.002, Kec. Tamban Catur
 - Ibu
Nama : Sarinah
Pekerjaan : Wiraswasta
Alamat : Tamban Jaya, RT.004, RW.002, Kec. Tamban Catur
9. Saudara : 3 orang

Banjarmasin, 15 Mei 2019

Penulis



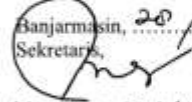
Abdur Rahman



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.lain-antasari.ac.id

- PENGUJI III :
- penulisan judul sertakan kata kata buku penulisan
 - Fokus penulisan sertakan substansi masalah yang saudara teliti.
 - Abstrak → kata kunci pembahas: - sertakan!
 - Kata bacu / kata serapan sertakan hasil lebaherian
 - Daftar Label sertakan over tabel.
 - Konjungsi dan Proposisi sertakan
 - pelajari buku pedoman penulisan surat pada ftk.
 - Definisi istilah sertakan pedoman
 - Signipikan as + "sebagai upaya"
 - Sumber kutipan dari internet gali yang standar

Nilai Sidang Munaqasyah = 70,5 Bobot = 3,5 Predikat : B+

Banjarmasin, 20/5/2019
 Sekretaris,

 Munawar Sadali
 NIP.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
 ANTASARI BANJARMASIN
 FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEKRETARIS MUNAQASYAH SKRIPSI

NAMA : Abdur Rahman
 NIM : 1401291149

HARI/TANGGAL : Selasa / 20 - Mei 2019
 WAKTU : 15.30 - 17.00 WIB

PENGUJI I : - Langkah & Metode Maudzah persegas seminar
 pisaan Bab II
 - Kuasai Materi yang Saudara paparkan
 - Landasan teori update. (sajikan)
 - Sajikan Landasan konstitusi sebagai substantif
 masalah. Qs. An-Nahl. 125.

PENGUJI II : - persegas alasan memilih judul terkait subjek &
 objek penelitian.
 - Panta Lapangan Deskripsi dan objek hip mungari.
 - persegas Substantif Bahasan & Analisis.