

**PENERAPAN METODE *MAU'IZHAH*
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MIN 4 KAPUAS**

**Oleh
Abdur Rahman
1401291149**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PENERAPAN METODE *MAU'IZHAH*
PADA MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MIN 4 KAPUAS**

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**Oleh
Abdur Rahman
1401291149**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdur Rahman

Nim : 1401291149

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 18 Januari 2019

Yang membuat pernyataan,

Tanda tangan



Abdur Rahman

Persetujuan

Skripsi yang berjudul : Penerapan Metode *MauidZah* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas
Ditulis oleh : Abdur Rahman
NIM : 1401291149
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat dan tanggal lahir : Tamban, 20 Februari, 1996
Alamat : Tamban Jaya RT. 004, RW. 002.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuiinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Pengudi Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 18 Januari 2019

Pembimbing 1
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing 2
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Dr. Hj. Mila Hasanah, M.A.
NIP. 197205112005012006


Muqarranah, S.Pd., M.Pd.I
NIP. 2003018903

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Metode *Mau'izhah* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas, Abdur Rahman, 1401291149, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 28 Mei 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 78,5

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Raihanatul Janah, M.Pd (Ketua)	1. 
2. Tamjidnor, S.Ag, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3.Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Abdur Rahman. 2018. *Penerapan Metode Maui'izhah pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (II) Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I.

Kata kunci: Penerapan, Metode *Maui'izhah*, Akidah Akhlak.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan metode *Maui'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan mengatahui faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *Maui'izhah* pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penerapan metode *Maui'izhah* pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang biasa dipakai untuk menuju suatu teori, atau suatu fakta, atau mendeskripsikan statistik untuk menunjukkan hubungan antar *variable*, dan ada juga yang bersifat mengembangkan konsep, mengembangkan pemahaman atau mendeskripsikan banyak hal.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan metode *Maui'izhah* pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas sudah terlaksana dengan baik, guru sudah menyiapkan perancanaan, pelaksanaan dan evaluasi pada pembelajaran Akidah Akhlak. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *Maui'izhah* pada pembelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas yaitu faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar. Faktor siswa meliputi minat dan perhatian siswa terhadap pembelajaran Akidah Akhlak. Faktor sarana dan prasarana dan faktor alokasi waktu.

KATA PERSEMPAHAN

bismillah....

*segala puji bagi Mu ya Allah
yang sudah memberikan kesehatan, kekuatan,
dan juga mempertemukan dengan orang-orang
yang memberiku banyak pengalaman yang berarti bagiku.*

*Atas izin Mu juga ya Allah
Engkau berikan aku kesempatan untuk bisa sampai sejauh ini
Dalam melangkah mencari berkah Mu dan kebahagiaan orang tuaku
Segala Puji bagi Mu ya Allah. . .
Sebagai tanda bakti hormat dan rasa terima kasih yang tak terhingga ku
persesembahkan karya kecil ini kepada mama dan abah yang selalu memberikan
kasih sayang, dukungan serta doa yang tak pernah hentinya, semoga ini menjadi
langkah awal untuk membuat mama dan abah bahagia. Aamiin*

*Tak lupa pula kupersembahkan sebuah karya ini untuk kampusku yang
membimbingku selama ini
UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
yang telah memberikan kesempatan kepadaku untuk menyelesaikan tugas akhir
dari mata kuliah sehingga karya ini dapat diterbitkan.*

MOTTO

Kepuasan yang sebenarnya bukanlah ketika anda mendapatkan penghargaan atau piala, kepuasan yang sebenarnya adalah ketika anda dapat memberikan manfaat yang besar kepada orang lain.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰالَمِينَ، الصَّلٰوةُ وَالسَّلٰامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبٰياءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلٰانَا مُحَمَّدٌ وَعَلٰى أَلٰهِ
وَأَصْحٰبِهِ أَجْمَعِينَ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul: Penerapan Metode *Maui'izhah* pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan dan kesejahteraan di dunia dan di akhirat beserta keluarga dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sehubungan dengan itu, maka dengan segela kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan

kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini, khususnya di bidang konten dan metode penelitian.
4. Ibu Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I., selaku pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini, khususnya di bidang bahasa dan teknik penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh karyawan dan karyawati yang telah memberikan pelayanan dalam peminjaman literatur-literatur yang diperlukan.
6. Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bantuan bimbingan dan arahan selama peneliti mengikuti pendidikan.
8. Bapak Kepala Sekolah MIN 4 Kapuas beserta seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha yang telah menerima saya dengan baik untuk melakukan penelitian ini.
9. Kedua orang tuaku tercinta dan saudaraku yang telah memberikan dukungan moril dan do'a yang tidak pernah hentinya.

10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. Memberikan balasan atas segala amal yang telah diberikan. *Aamiin Ya Rabbal'alamiiin.*

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menambah khazanah ilmiah pengetahuan.

Banjarmasin, 18 Januari 2019

Penyusun,

Abdur Rahman
NIM. 140191149

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Istilah.....	9
C. Fokus Penelitian.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul	11
F. Signifikansi Penelitian.....	11
G. Sistematika Penulisan.....	12

BAB II. LANDASAN TEORI

A. Metode <i>Maui'izhah</i>	
1. Pengertian Metode <i>Maui'izhah</i>	14
2. Tujuan Metode <i>Maui'izhah</i>	16
3. Langkah-Langkah Metode <i>Maui'izhah</i>	16
4. Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Maui'izhah</i>	18
5. Dasar Penggunaan Metode <i>Maui'izhah</i>	19
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penerapan Metode <i>Maui'izhah</i> dalam Pembelajaran Akidah Akhlak	23
C. Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Ibtidaiyah	26
D. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak	28

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	30
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	31
D. Data dan Sumber Data.....	31
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	36
G. Prosedur Penelitian.....	37

BAB IV. LAPORAN PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	39
B. Penyajian Data.....	43
C. Analisis Data	51

BAB V. PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran	62

DAFTAR PUSTAKA**LAMPIRAN -LAMPIRAN****RIWAYAT HIDUP PENULIS**

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpuan Data	35
TABEL II	: Daftar Tenaga Pengajar di MIN 4 Kapuas Tahun Ajaran 2018/2019	41
TABEL III	: Identitas Tata Usaha MIN 4 Kapuas Tahun Ajaran 2018/2019	42
TABEL IV	: Data Peserta Didik MIN 4 Kapuas Tahun Ajaran 2018/2019	42
TABEL V	: Daftar Sarana Dan Prasarana di MIN 4 Kapuas Tahun Ajaran 2018/2019.....	43

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah Bahasa Asing / Alquran.....
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara
LAMPIRAN III	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi
LAMPIRAN V	: Lembar Instrumen Observasi
LAMPIRAN VI	: RPP Mata Pelajaran Akidah Akhlak
LAMPIRAN VII	: Surat Perintah Riset.....
LAMPIRAN VIII	: Surat Izin Riset.....
LAMPIRAN IX	: Surat Keterangan Selesai Riset
LAMPIRAN X	: Catatan Konsultasi
LAMPIRAN XI	: Foto-foto Saat Penelitian.....
LAMPIRAN XII	: Daftar Riwayat Hidup Penulis