

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field research*), yaitu meneliti tentang penerapan metode *mau'izhah* pada pembelajaran Akidah Akhlak MIN 4 Kapuas. Penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan deduktif dan induktif serta analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika alamiah.<sup>1</sup> Penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas.

#### **B. Desain Penelitian**

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kualitatif yaitu metode yang meneliti sekelompok manusia atau suatu objek dengan cara menggambarkan atau melukiskan secara sistematis mengenai fakta-fakta secara menganalisa dan menetapkan hubungan antara fenomena yang diselidiki pada masa sekarang.<sup>2</sup> Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memutuskan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana

---

<sup>1</sup>Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), h. 5.

<sup>2</sup>Suharismi Arikonto, *Manajemen Penelitian*, (Jakarta: Reneka Cipta, 2003), Cet. Ke- 6, h. 116.

adanya pada saat penelitian dilaksanakan, mengkaji tentang penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak MIN 4 Kapuas.

Berdasarkan hal tersebut, nantinya akan terlihat jelas proses pembelajaran yang dilakukan guru terhadap peserta didik pada pelajaran Akidah Akhlak. Selanjutnya, agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebuah karya ilmiah.

### **C. Subjek dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek Penelitian**

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas V yang berjumlah 36 yang terdiri 17 laki-laki dan 19 perempuan di MIN 4 Kapuas.

#### **2. Objek Penelitian**

Objek penelitian ini adalah tentang penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak.

### **D. Data dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua (2) macam, yaitu: Data pokok dan data penunjang:

### a. Data Pokok

Data pokok adalah semua data yang berkenaan dengan permasalahan yang sudah dirumuskan, yaitu:

- 1) Data tentang penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas, meliputi:
  - a) Perencanaan dalam pelaksanaan metode *mau'izhah* pada pembelajaran Akidah Akhlak yang meliputi bagaimana guru menyiapkan RPP dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak
  - b) Pelaksanaan penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
  - c) Evaluasi hasil belajar dalam penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak.
- 2) Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas, meliputi:
  - a) Faktor guru, meliputi latar belakang pendidikan guru dan pengalaman guru dalam mengajar,
  - b) Faktor peserta didik, meliputi minat dan perhatian para peserta didik terhadap pembelajaran Akidah Akhlak.
  - c) faktor fasilitas sarana dan prasana pembelajaran yang tersedia.
  - d) faktor alokasi waktu.

### **b. Data Penunjang**

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data pelengkap dari data pokok, meliputi:

- 1) Sejarah berdirinya MIN 4 Kapuas.
- 2) Batas atau letak MIN 4 Kapuas.
- 3) Sarana dan prasarana MIN 4 Kapuas.
- 4) Keadaan guru dan staf tata usaha.
- 5) Keadaan peserta didik tahun pelajaran 2018/2019.

### **2. Sumber Data**

Sumber data dalam penelitian ini dapat disebutkan sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V di MIN 4 Kapuas
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf TU MIN 4 Kapuas.
- c. Dokumenter, yaitu berupa catatan yang ada di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun beberapa teknik yang digunakan untuk memperoleh dan mengolah data yang berhubungan dengan penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas, sebagai berikut:

### **1. Wawancara**

Wawancara merupakan instrumen yang berfungsi untuk pengembangan data di lapangan. Teknik ini peneliti datang berhadapan muka secara langsung

dengan responden atau objek yang diteliti,<sup>3</sup> ini digunakan untuk memperoleh data tentang penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi penerapan metode *mau'izhah* di MIN 4 Kapuas. Yaitu mengenai data-data Perencanaan dalam pelaksanaan metode *mau'izhah* pada pembelajaran Akidah Akhlak, Evaluasi hasil belajar dalam penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak, faktor guru yang meliputi latar pendidikan guru dan pengalaman mengajar, faktor fasilitas sarana dan prasaan, dan faktor alokasi waktu.

## **2. Observasi**

Observasi adalah cara pengumpulan data dengan cara melakukan pengamatan dan pencatatan yang sistematis terhadap gejala-gejala yang diteliti.<sup>4</sup> Teknik ini digunakan untuk mengadakan pengamatan secara langsung proses pelaksanaan penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi penerapan metode *mau'izhah* di MIN 4 Kapuas.

## **3. Dokumenter**

Dokumentasi yaitu cara pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen. Teknik ini digunakan untuk mendapatkan data melalui dokumen atau catatan yang ada hubungannya dengan permasalahan yang diteliti, seperti data tentang rencana pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan

---

<sup>3</sup>Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003), h. 79.

<sup>4</sup>Husaini Usman dan Purnomo Setiady Akbar, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Akhsara, 2009), h.52.

metode *mau'izhah*, data jumlah guru, tata usaha, jumlah peserta didik, dan juga sejarah berdirinya MIN 4 Kapuas.

Lebih jelas mengenai data dan sumber data dapat dilihat dari matriks berikut:

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>1) Data tentang penerapan metode <i>mau'izhah</i> pada mata pelajaran akidah akhlak MIN 4 Kapuas, meliputi:</p> <p>a) Perencanaan dalam pelaksanaan metode <i>mau'izhah</i> pada pembelajaran Akidah Akhlak.</p> <p>b) Pelaksanaan penerapan metode <i>mau'izhah</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak.</p> <p>c) Evaluasi hasil belajar dalam penerapan metode <i>mau'izhah</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak.</p> <p>2) Data tentang faktor yang mempengaruhi penerapan metode <i>mau'izhah</i> pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas, meliputi:</p> <p>a) Faktor guru (1) Latar Pendidilan Guru (2) Pengalaman mengajar</p> <p>b) faktor peserta didik (1) Minat (2) Perhatian</p> <p>c) faktor fasilitas sarana dan prasana</p> <p>d) faktor alokasi waktu</p>	<p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p> <p>Siswa</p> <p>Guru</p> <p>Guru</p>	<p>Wawancara &amp; Dokumentasi</p> <p>Observasi</p> <p>Wawancara &amp; Dokumentasi</p> <p>wawancara</p> <p>Observasi</p> <p>Observasi &amp; Wawancara</p> <p>Observasi &amp; Wawancara</p>
2.	<p>Gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>a. Sejarah berdirinya MIN 4 Kapuas.</p> <p>b. Batas atau letak MIN 4 Kapuas.</p> <p>c. Sarana dan prasarana MIN 4 Kapuas.</p>	<p>Kep. Sek dan Staf TU</p>	<p>Dokumentasi</p>

	d. Keadaan guru dan staf tata usaha. e. Keadaan peserta didik tahun pelajaran 2018/2019.		
--	---	--	--

## F. Teknik Pengolaha Data dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

- a. Koleksi data, yaitu penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang diperlukan.
- b. *Editing*, yaitu penulis mencatat kembali data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dipahami.
- c. Klasifikasi, yaitu pengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.

### 2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data. Dengan ini pokok permasalahan yang dibahas dapat digambarkan dengan jelas dan akan terlihat pula hubungan antara dua data yang satu dengan lainnya.

Menganalisis data yang telah terkumpul digunakan analisis deksriptif kualitatif, dan dalam penarikan kesimpulan digunakan metode induktif, yaitu menarik kesimpulan yang bersifat khusus menjadi suatu kesimpulan umum yang berkaitan dengan proses penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak, materi-materi Akidah Akhlak yang diajarkan melalui metode *mau'izhah* dan pengaruh penerapan metode *mau'izhah* pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MIN 4 Kapuas.

## **G. Prosedur Penelitian**

### **1. Tahap Pendahuluan**

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal penelitian.
- c. Mengajukan desain proposal penelitian kepada dosen pembimbing akademik untuk diadakan koreksi.
- d. Mengajukan desain proposal penelitian kepada ibu ketua jurusan sekaligus minta persetujuan judul.

### **2. Tahap Persiapan**

- a. Melaksanakan seminar proposal penelitian
- b. Membuat instrument pengumpulan data.
- c. Memohon surat riset kepada bapak dekan Fakultas Tarbiyah UIN Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menghubung responden dan informan untuk menggali data
- b. Mengumpulkan dan mengolah data
- c. Menganalisis data.

### **4. Tahap Akhir**

- a. Menyusun data dalam bentuk laporan
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing



Naskah yang sudah dikoreksi dan disetujui oleh dosen pembimbing diperbanyak untuk dibawa ke sidang munaqasyah skripsi agar dipertahankan dan dipertanggungjawabkan.