

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMIS PADA
SISWA SMP MADINATUL ILMU KOTA CITRA GRAHA
BANJARBARU**

**OLEH
HESTY DWI HAPSARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019M/ 1440H**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA
SMP MADINATUL ILMU KOTA CITRA GRAHA BANJARBARU**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Hesty Dwi Hapsari
NIM 1501211369

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019M/1440H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Hesty Dwi Hapsari
Nim : 1501211369
Tempat/Tgl Lahir : Landasan Ulin, 04 Oktober 1996
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,


Hesty Dwi Hapsari

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa SMP
Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

Ditulis oleh : Hesty Dwi Hapsari

NIM : 1501211369

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam


Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat dan tanggal lahir : Landasan Ulin, 04 Oktober 1996

Alamat : Jl. A Yani Km 21, Rt 002 Rw 002, SDN 1 Landasan Ulin
Barat, Liang Anggang Kota Banjarbaru

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.


Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,


H. Surawardi, M. Ag
NIP 196801021998031002


Banjarmasin, 14 Mei 2019

pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


H. Muhiansyah, M. Pd
NIP 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,


H. Surawardi, M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa SMP Madinatul Ilimi Kota Citra Graha Banjarbaru




Nama : Hesty Dwi Hapsari, NIM : 1501211369, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 29 Mei 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 84,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M. Ag	1. 
2. Raihanah, S.Pd.I.,M.Ag	2. 
3. H. Muhmiansyah, M.Pd	3. 

ABSTRAK

Hesty Dwi Hapsari, 2019. *Implementasi Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten & Metode Penelitian: H. Surawardi, M. Ag, Pembimbing Bidang Bahasa & Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M. Pd.

Mewariskan nilai karakter islami melalui pendidikan kepada generasi yang akan datang adalah hal yang paling utama. Atas dasar inilah pendidikan harus menghasilkan lulusan yang lebih berkualitas dan siap menghadapi masa depan yang penuh dengan problem dan tantangan seta dapat menghasilkan lulusan yang memiliki karakter islami.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui rumusan masalah yang diteliti : 1) implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru. 2) faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini ialah dengan wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, menunjukkan bahwa implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru memiliki ciri khas dalam kegiatan pembiasaan 5S yaitu : Senyum, Salam, Sapa, Sopan dan Santun. dalam kegiatan keagamaan juga terdapat pengintegrasian berbasis islami disetiap mata pelajaran dan memiliki nilai-nilai pendidikan karakter islami di sekolah. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru adalah dari faktor lingkungan sekolah, faktor sarana prasarana, faktor guru, faktor program pendidikan. Sedangkan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru adalah terlihat dari faktor lingkungan masyarakat dan faktor lingkungan keluarga.

KATA PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada :

1. Orang tua saya dan kaka tercinta, ibu Ati Wartini dan Rocky Ray M.W, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan moral maupun materil dan doa yang tidak pernah putus untuk saya putrinya dan adiknya.
2. Teman PAI seangkatan 2015 yang mana kita sama-sama berjuang dan belajar di UIN Antasari Banjarmasin kurang lebih 4 tahun.
3. Semua pihak yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

MOTTO

**Orang mukmin yang paling sempurna imannya adalah
yang paling baik akhlaknya**

(HR. AtTarmidzi no 1162)

**Tiada kekayaan yang lebih utama dari pada akal. Tiada
keadaan yang lebih menyedihkan dari pada kebodohan.
Tiada warisan yang lebih baik dari pada pendidikan. Dan
tiada pembantu yang lebih baik dari pada musyawarah.**

(sayyidina ali bin abi thalib)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ, وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur panjatkan kehadiran Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. Yang telah menuntun para manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang implementasi pendidikan karakter Islami siswa SMP Madinatul Ilimi Kota Citra Graha Banjarbaru. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M. Ag. dan Bapak M. Adli Nur Ihsan, M. Pd. I, selaku Ketua dan Sekertaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Bapak Surawardi, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak H. Muhniansyah, M. Pd., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan, yang telah meluangkan waktu dan tenaga maupun pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi dan memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
4. Bapak Drs. H. Imran Sarman, M. Ag selaku dosen akademik Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag, S. IPI, M. Pd.I selaku Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, serta Kepala dan Staf perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.
8. Dan Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 14 Mei 2019

Penyusun,

Hesty Dwi Hapsari

Nim 1501211369

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR SMP MADINATUL ILMU	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	6
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Penelitian Terdahulu	7
H. Sistematika Penulisan	8

BAB II LANDASAN TEORI

A. Pengertian Implementasi dan Pendidikan Karakter Islami	10
1. Pengertian Implementasi	10
2. Pendidikan Karakter Islami	10
B. Nilai-Nilai Karakter Islami Dalam Pendidikan	15
C. Faktor Pendukung Implementasi Pendidikan Karakter Islam	19
D. Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Islami.....	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Subjek dan Objek Penelitian	24
C. Data dan Sumber Data	25
D. Teknik Pengumpulan Data	27
E. Teknik Pengolahan Data	30
F. Analisis Data	32
G. Prosedur Penelitian	32

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	34
B. Penyajian Data	46
C. Analisis Data	63

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	75
B. Saran-Saran	76

DAFTAR PUSTAKA	78
-----------------------------	-----------

DAFTAR GAMBAR	81
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	86
-----------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	102
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Profil SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru	36
TABEL II	: Periodisasi Kepemimpinan	39
TABEL III	: Sarana prasarana SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru	40
TABEL IV	: Keadaan Pegawai Tetap/Tidak Tetap SMP Madinatul Ilmi	41
TABEL V	: Peserta didik SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru	42
TABEL VI	: Data Program Ekstra Kulikuler SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru	43
TABEL VII	: Lomba dan prestasi yang di dapat SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru	44

DAFTAR GAMBAR SMP MADINATUL ILMI

LAMPIRAN I	: Wawancara Kepala Sekolah	81
	Wawancara Wakasek Bidang Kurikulum	81
	Wawancara Wakasek Bidang Kesiswaan	81
	Wawancara Wakasek Bidang Keagamaan	82
	Wawancara Guru BTQ	82
	Wawancara Guru PAI	82
LAMPIRAN II	: Data Sekolah	83
	Data Kegiatan	84

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah	86
	Daftar Bahasa Asing	87
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data	88
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal	94
LAMPIRAN IV	: Surat Perubahan Judul	95
LAMPIRAN V	: Surat Penunjukan Pembimbing	96
LAMPIRAN VI	: Surat Ijin Penelitian	97
LAMPIRAN VII	: Surat Selesai Penelitian	100
LAMPIRAN VIII	: Kartu Bimbingan Skripsi	101
LAMPIRAN IX	: Daftar Riwayat Hidup	102