

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan berperilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan aktif.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek penelitian

Yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

2. Objek penelitian

Yang menjadi objek dalam penelitian ini adalah implementasi pendidikan karakter islami pada siswa, faktor pendukung dan penghambat di SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru.

C. Data dan Sumber Data

Dalam penentuan data dan sumber data ini terdapat empat buah data yang terkumpul oleh penulis, antara lain :

1. Data Pokok

Data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau pengambilan data langsung pada subjek sebagai sumber informasi yang dicari , meliputi :

- a. Implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
 - 1) Proses pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
 - 2) Nilai-nilai pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
- b. Faktor pendukung dan faktor penghambat pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
 - 1) Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter islami pada siswa
 - a) Faktor lingkungan
 - b) Faktor sarana prasarana
 - c) Faktor guru
 - d) Program pendidikan

- 2) Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter islami pada siswa
 - a) Faktor lingkungan masyarakat
 - b) Lingkungan keluarga

2. Data Penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini :

- a. Letak geografis, sejarah berdirinya, visi dan misi SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
- b. Keadaan sarana prasarana SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
- c. Kondisi kepala sekolah, guru dan siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

3. Sumber Data

- a. Responden

Implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

- b. Informan

Kepala sekolah, wakasek dan guru SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

c. Dokumen

Semua arsip atau catatan milik yang terkait dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

2. Wawancara

Wawancara merupakan pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.

Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

3. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah dibuat oleh orang lain. Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah, tentang :

- a. Letak geografis dan sejarah berdirinya, visi dan misi SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Rgaha Banjarbaru
- b. Keadaan sarana prasarana SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Rgaha Banjarbaru
- c. Kondisi kepala sekolah, guru, karyawan dan siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Rgaha Banjarbaru

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut.

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	<p>Data Pokok</p> <p>A. Implementasi Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Rgaha Banjarbaru, meliputi :</p> <p>1. Proses pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra</p>	<p>Kepala Sekolah, Wakasek dan Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara, Dokumentasi</p>

	<p>Rgaha Banjarbaru</p> <p>2. Nilai-nilai pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Rgaha Banjarbaru</p> <p>B. Faktor pendukung dan Faktor Penghambat Implementasi Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Rgaha Banjarbaru, meliputi :</p> <p>1. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter islami pada siswa</p> <p>a. Faktor lingkungan sekolah</p> <p>b. Faktor sarana prasarana</p> <p>c. Faktor guru</p> <p>d. Program pendidikan</p> <p>2. Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter islami pada siswa</p> <p>a. Faktor lingkungan</p>	<p>Kepala Sekolah, Wakasek dan Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara, Dokumentasi</p>
--	---	---	--

	<p>masyarakat</p> <p>b. Faktor lingkungan keluarga</p>		
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :</p> <p>1. Letak geografis, sejarah berdirinya, visi dan misi SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru</p> <p>2. Keadaan sarana prasarana SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru</p> <p>3. Kondisi kepala sekolah, guru dan siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru</p>	<p>Kepala Sekolah, Wakasek dan Guru</p> <p>Kepala Sekolah, Wakasek dan Guru</p>	<p>Observasi, Wawancara, Dokumentasi</p> <p>Observasi, Wawancara, Dokumentasi</p>

E. Teknik Pengumpulan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut :

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Editing adalah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada interview untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data. Misal, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak”.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap editing telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misal, setelah data dapat dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian analisis data untuk menentukan pembahasan tentang :

1. Implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
2. Nilai-nilai pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini menggunakan beberapa tahap, yaitu :

1. Tahap pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

- d. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
2. Tahap persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dalam rangka pengumpulan data.
 3. Tahap pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
 4. Tahap akhir
 - a. Menyusun laporan hasil penelitian.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
 - c. Siap dibawa kesidang munaqasyah.