

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan permasalahan dan hasil penelitian tentang implementasi pendidikan karakter islami pada siswa dalam ciri khas yang dimiliki oleh sekolah SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru yang dapat diambil kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha
  - a. Proses pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru sudah berlangsung sejak dirumuskannya visi dan misi lembaga yang membentuk karakter islami pada siswa pada kegiatan keagamaan karakter islami yang dikembangkan antara lain : a. Pembiasaan 5S, b. Sholat dhuha, c. Sholat zuhur, d. Sholat ashar dan wirid, e. Mabit.
2. Nilai-nilai implementasi pendidikan karakter islami pada siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru, meliputi : taat kepada Allah Swt, percaya diri, mandiri, bertanggung jawab, jujur, tepat janji, disiplin, sopan santun, tata tertib dan peduli lingkungan.  
Nilai-nilai implementasi pendidikan karakter islami menurut referensi Islam, meliputi : sidiq, amanah, tabliq, fahtonah.

3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter islami siswa SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru
  - a. Faktor pendukung, meliputi
    - 1) Adanya dukungan dari orang tua dan pihak sekolah
    - 2) Fasilitas dan sarana prasarana yang memadai untuk kenyamanan siswa dalam belajar
    - 3) Program yang tersusun dari kurikulum maupun program dari kegiatan keagamaan
  - b. Faktor penghambat, meliputi
    - 1) Masih adanya siswa yang melanggar peraturan tata tertib di sekolah termasuk mengejek teman sebayanya
    - 2) Masih terdapat kelakuan siswa yang terbawa dari lingkungan masyarakat atau rumah yang kurang baik.

## B. Saran

Untuk lebih meningkatkan mutu pendidikan karakter islami di SMP Madinatul Ilmi Kota Citra Graha Banjarbaru terutama berkaitan dengan implementasi pendidikan karakter islami pada siswa, maka penulis memberikan sedikit saran sebagai berikut :

1. Untuk siswa agar lebih menghargai peraturan tata tertib di sekolah terutama dalam kegiatan keagamaan karena kegiatan tersebut memiliki

nilai-nilai pendidikan karakter islami yang berguna untuk diri siswa di masa sekarang sampai akan datang.

2. Untuk orang tua siswa agar menerapkan pendidikan karakter islami yang telah diterapkan di sekolah juga diberikan di rumah melalui pengawasan orang tua. Sehingga nilai-nilai pendidikan karakter islami tidak hanya diterapkan di lingkungan sekolah saja, namun diharapkan di lingkungan keluarga dan di lingkungan masyarakat.