

## ABSTRAK

**Ridho Lukmana.** 2015. *Pendekatan Guru PAI dalam Mengamalkan Ibadah Sholat kepada Peserta di SMPN 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (1) H. Surawardi, M. Ag Pembimbing: (2) M. Adli Nurul Ihsan, M.Pd

Penelitian ini penulis lakukan dilatarbelakangi dalam melaksanakan kewajiban ibadah sholat, seorang peserta didik haruslah dibimbing, diarahkan dan difahamkan, para peserta didik masih membutuhkan bimbingan, arahan dan pemahaman dari seorang pendidik, mereka juga harus diberikan keteladanan serta pembiasaan dari para pendidik, Sehingga seorang peserta didik bisa sadar untuk melaksanakan kegiatan beribadah dengan taat dan benar.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pendekatan guru PAI dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik khususnya kelas VII di SMP Negeri 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan, yang terdiri dari pendekatan individual, kelompok dan bervariasi, serta untuk mengetahui problematika pendekatan guru PAI dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik yang terdiri dari faktor pendidik, peserta didik, waktu yang tersedia, dan suasana lingkungan belajar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai pendekatan guru PAI dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik di SMP Negeri 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan dalam menjadikan peserta didik menjadi rajin mengamalkan ibadah sholat, supaya terbentuknya seorang insan yang beriman dan bertaqwa kepada Allah Swt.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui koleksi, klasifikasi dan editing, Selanjutnya dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif, untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendekatan guru PAI dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik di SMP Negeri 1 Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Kalimantan Selatan ternyata guru telah memberikan pendekatan kepada peserta didik dalam mengamalkan ibadah sholat. Hal ini terlihat dari baiknya usaha dan upaya yang dilakukan guru PAI dalam memberikan tuntunan, arahan, motivasi, pengajaran ibadah sholat dan penjadwalan sholat zuhur berjamaah kepada peserta didik. Adapun problematika pendekatan guru PAI dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik problematika internal dan eksternal yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman guru, peserta didik, Ketersediaan waktu dan suasana lingkungan belajar kurang kondusif.