

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Dari hasil penelitian yang penulis lakukan mengenai Pendekatan guru PAI dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik di SMP Negeri 1 Sungai Tabuk, maka disimpulkan sebagai berikut:

- 1. Pendekatan guru PAI dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik di SMP Negeri 1 Sungai Tabuk adalah sebagai berikut:**

- a. Pendekatan Individual**

Guru PAI Memberikan pendekatan individual dalam bentuk sebagai berikut:

- 1) Guru memberikan tuntunan dan arahan kepada peserta didik.
- 2) Guru memberikan dorongan (motivasi) nasehat, hadiah, pujian dan lain-lain
- 3) Guru memberikan Perhatian kepada peserta didik.
- 4) Guru mengajarkan ibadah sholat kepada peserta didik.

- b. Pendekatan Kelompok**

Guru PAI memberikan pendekatan kelompok dengan memberikan arahan, membimbing dan memotivasi dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik.

c. Pendekatan Bervariasi

Guru melakukan pendekatan bervariasi selain itu guru juga melakukan pendekatan edukatif dan lingkungan dalam mengamalkan ibadah sholat kepada peserta didik.

2. Problematika Pendekatan Guru PAI dalam Mengamalkan Ibadah Sholat kepada Peserta Didik

a. Internal

- 1) Latar Belakang Pendidikan Guru
- 2) Pengalaman Mengajar

b. Eksternal

- 1) Peserta Didik (Jumlah Peserta Didik)
- 2) Ketersediaan Waktu (Banyak Terbuang Waktu)
- 3) Suasana lingkungan belajar yang kurang kondusif

B. Saran-saran

Adapun saran-saran yang akan penulis sampaikan dalam bagian akhir skripsi ini adalah sebagai berikut:

1. Guru harus tingkatkan lagi pendekatan kepada peserta didik.
2. Guru tingkatkan lagi dalam memberikan bimbingan, tuntunan, arahan dan mengajarkan ibadah sholat kepada peserta didik.
3. Pihak sekolah hendaknya menjalin kerja sama serta memberikan pengarahan dan menjelaskan kepada para orangtua agar anaknya mengamalkan ibadah sholat disekolah maupun dirumah.
4. Peserta didik perlunya kesadaran akan pentingnya ibadah sholat.