

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan/ *field Research* dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah 18 siswa dan siswi yang berada pada kelas XI dan satu orang guru PAI yang mengajar di kelas XI. Penulis tertarik untuk menjadikan siswa-siswa kelas XI menjadi subjek dalam penelitian ini karena mereka sudah beradaptasi dengan sekolah sudah satu tahun dan pelajaran yang diterima sudah lumayan memberi bekal terhadap mereka untuk berakhlak yang baik, namun mereka masih kurang pandai dalam masalah mengamalkan. Penulis juga tertarik untuk menjadikan guru PAI yang mengajar di kelas XI sebagai subjek dalam penelitian ini karena guru PAI tersebut lebih mengetahui

¹S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 36.

perkembangan anak didiknya khususnya kelas XI terutama masalah pengamalan ajaran agama Islam. Melihat dari permasalahan ini, maka penulis tertarik untuk meneliti guru PAI yang mengajar kelas XI dan siswa-siswi kelas XI dibanding kelas yang lain.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah problematika akhlak terhadap lingkungan dan akhlak berpakaian, faktor yang menghambat dan mendukung serta cara mengatasi problematika pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

1) Data tentang bagaimana problematika pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar, yang meliputi:

a) Problematika akhlak terhadap lingkungan dan akhlak berpakaian

b) Cara mengatasi problematika pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar.

2) Data tentang faktor yang menghambat dan mendukung pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar, yang meliputi:

a) Faktor siswa

(1) Motivasi siswa

(2) Minat siswa

b) Faktor lingkungan

Lingkungan pergaulan siswa sangat mempengaruhi keberhasilan bimbingan belajar dalam proses pendidikan khususnya lingkungan keluarga, karena seorang siswa terlebih dahulu mendapatkan perhatian dari kedua orang tua. Kemudian lingkungan sekolah dimana siswa mudah terpengaruh pada teman-teman yang ada di lingkungan sekolah seperti halnya akhlak berpakaian dan akhlak terhadap lingkungan.

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi:

1) Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar

2) Keadaan sarana prasarana SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar

3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, yaitu 18 siswa dan siswi yang berada pada kelas XI dan satu orang guru agama Islam yang mengajar kelas XI di SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar. Misalnya, penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu wakil kepala sekolah, dan tata usaha, serta pihak-pihak lain yang terkait dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang problematika akhlak terhadap lingkungan dan akhlak berpakaian, faktor yang menghambat dan mendukung serta cara mengatasi problematika pengamalan ajaran agama

Islam di kalangan siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang problematika akhlak terhadap lingkungan dan akhlak berpakaian, faktor yang menghambat dan mendukung serta cara mengatasi problematika pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.³ Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- a. Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar.

²Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), h. 131.

³Ihyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), h.97.

- b. Keadaan sarana prasarana SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar.
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

**TABEL I MATRIKS DATA
SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA**

[illegible]

	siswa sangat mempengaruhi keberhasilan bimbingan belajar dalam proses pendidikan khususnya lingkungan keluarga, karena seorang siswa terlebih dahulu mendapatkan perhatian dari kedua orang tua. Kemudian lingkungan sekolah dimana siswa mudah terpengaruh pada teman-teman yang ada di lingkungan sekolah seperti halnya akhlak berpakaian dan akhlak terhadap lingkungan.		Wawancara
2	Data Penunjang Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi: - Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar. - Keadaan sarana prasarana SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar. - Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMA Negeri 1 Gambut Kelurahan Gambut Kabupaten Banjar.	Wakil Kepala sekolah dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan

diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁴ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

⁴Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang macam-macam problematika, faktor yang menghambat dan mendukung dan cara mengatasi problematika pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal
- c. Mengajukan proposal skripsi kepada ketua biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
- c. Memohon surat riset kepada Dekan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.