

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penyajian data dan hasil analisis yang penulis uraikan pada bab terdahulu, maka dapatlah diberikan kesimpulan bahwa problematika pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa SMA Negeri 1 Gambut seperti problematika dalam hal pengamalan pada aspek akhlak yakni akhlak terhadap lingkungan seperti membuang sampah tidak pada tempatnya dan adab berpakaian seperti berpakaian seragam yang melanggar peraturan yakni memakai seragam ketat dan baju seragam sekolah yang dikeluarkan dari ikat pinggang. Dari 18 responden kelas XI Mipa dan Ips terdapat 13 peserta didik yang dapat mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah adapun 5 peserta didik yang peneliti ketahui memang terlihat ada problematika dalam mengamalkan ajaran agama Islam.

Cara agar pengamalan ajaran agama Islam dapat diterapkan dan diaplikasikan sesuai dengan peraturan sekolah dan syari'at Islam maka guru mengupayakannya dengan cara memberikan teladan kepada siswa, kemudian meningkatkan motivasi dan minat pada siswa, adapun untuk siswa yang membuang sampah tidak pada tempatnya ketika guru masuk kelas guru memberikan teladan dengan memungut sampah yang terlihat baru memerintah peserta didik untuk membuang sampah pada tempatnya. Kemudian untuk peserta didik yang memakai seragam ketat dan baju seragam sekolah yang dikeluarkan dari ikat pinggang maka guru akan mencatat nama

peserta didik yang bersangkutan dan apabila peserta didik yang bersangkutan masih memakai pakaian tersebut maka akan di tindak lanjuti dengan ke ruang BK.

Faktor yang menghambat dan mendukung pengamalan ajaran agama Islam di kalangan siswa yang terdapat di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar, yang meliputi:

1. Faktor siswa

a. Motivasi siswa

Motivasi merupakan dorongan yang terdapat dalam diri seseorang untuk berusaha mengadakan perubahan tingkah laku yang lebih baik dalam memenuhi kebutuhannya. Faktor ini ditemukan ketika peneliti melihat sebagian kecil siswa ada yang tidak mengikuti ekstrakurikuler sekolah yang berbasis keagamaan dengan alasan yang bervariasi. Artinya mereka kurang memiliki motivasi untuk menambah ilmu agama Islam di luar dari mata pelajaran PAI.

b. Minat siswa

Minat mempengaruhi pengamalan ajaran agama Islam seseorang karena minat ini merupakan salah satu faktor internal timbulnya motivasi, semisal seseorang menaruh minat pada pelajaran PAI, tentu ia akan berusaha semaksimal mungkin untuk memahami, menguasai, serta mengamalkannya. Sebaliknya orang yang kurang berminat, ia akan mengabaikannya.

2. Faktor lingkungan

Lingkungan pergaulan siswa juga sangat mempengaruhi keberhasilan dalam pengamalan ajaran agama Islam. Dalam proses pendidikan khususnya lingkungan sekolah SMA Negeri 1 Gambut mereka lebih banyak bergaul dengan teman-temannya dibanding dengan yang lain dan cenderung apa yang mereka lakukan itu mengikuti perkembangan zaman dan ikut-ikutan teman.

B. Saran

1. Peraturan sekolah bagi peserta didik di SMA Negeri 1 Gambut Kabupaten Banjar agar lebih ditingkatkan sehingga siswa menjadi semakin disiplin dan taat terhadap peraturan sekolah terutama pada peserta didik yang memakai seragam ketat dan baju seragam sekolah yang dikeluarkan dari ikat pinggang.
2. Sebaiknya diwajibkan mengikuti ekstrakurikuler yang berbasis keagamaan untuk meningkatkan minat dan motivasi pada peserta didik agar termotivasi untuk selalu mengamalkan ajaran agama Islam.
3. Sebaiknya disediakan bak sampah kecil di setiap meja peserta didik agar tidak ada alasan untuk membuang sampah tidak pada tempatnya.