

ABSTRAK

Mahmudah. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Matematis Logis, Rasa Percaya Diri, Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel di Kelas X MA Pendidikan Islam Parigi Habirau Tengah Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (1) Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si (2) Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya pengaruh kecerdasan matematis logis, rasa percaya diri, dan kemandirian belajar baik secara langsung maupun tidak langsung terhadap hasil belajar matematika, serta untuk mengetahui besarnya total pengaruh kecerdasan matematis logis, rasa percaya diri, dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika.

Penelitian assosiatif ini bersifat penelitian kuantitatif. Objek penelitian ini dikhususkan pada siswa kelas X IIS I dan X IIS II dengan jumlah populasi 61 siswa. Penarikan sampel dilakukan dengan rumus solvin yang menghasilkan 53 siswa sebagai sampel penelitian.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa besarnya pengaruh kecerdasan matematis logis secara langsung terhadap hasil belajar matematika 8,88%. Sementara secara tidak langsung pengaruh kecerdasan matematis logis terhadap prestasi belajar matematika karena hubungannya dengan rasa percaya diri dan kemandirian belajar sebesar 7,19%. Jadi secara total pengaruh kecerdasan matematis logis terhadap hasil belajar matematika sebesar 16,07%. Sedangkan besarnya pengaruh rasa percaya diri secara langsung terhadap hasil belajar matematika 10,36%. Sementara secara tidak langsung pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar matematika karena hubungannya dengan kecerdasan matematis logis dan kemandirian belajar sebesar 8,12%. Jadi secara total pengaruh rasa percaya diri terhadap hasil belajar matematika sebesar 18,48%. Sedangkan besarnya pengaruh kemandirian belajar secara langsung terhadap hasil belajar matematika sebesar 12,11%. Sementara secara tidak langsung pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika karena hubungannya dengan kecerdasan matematis logis dan rasa percaya diri sebesar 8,67%. Jadi secara total pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar matematika sebesar 20,78%.