

ABSTRAK

Nor Ashifa. 2019. *Implementasi Outdoor Learning Sentra Bermain Peran dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak (Study Deskriptif pada Anak Kelompok B di PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin)*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (I) Dra. Rusdiah, M.Pd.I., (II) Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.

Kata Kunci: Implementasi, sentra bermain peran, motorik kasar, *outdoor learning*.

PAUD (Pendidikan Anak Usia Dini) menjadi dasar segala pembentukan pertumbuhan dan perkembangan anak, untuk menuju pendidikan ke taraf berikutnya. Perkembangan pada anak usia dini begitu pesat disebut juga dengan istilah masa keemasan (*golden age*). Anak masih tergolong tahap muda untuk dapat membentuk fisik dan perkembangannya. Masa pertumbuhan ini diperlukannya keterampilan anak dalam melakukan kegiatan mengembangkan motorik kasar anak. Mengembangkan motorik kasar dapat dilakukan melalui bermain sentra peran yang dilakukan di *outdoor* (lingkungan).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi *outdoor learning* sentra bermain peran dalam mengembangkan motorik kasar anak kelompok B di PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin yang meliputi kemampuan anak dalam melakukan kegiatan bermain peran dan melaksanakan kegiatan peran di *outdoor* serta faktor-faktor yang memengaruhinya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan alat pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data penelitian ini menggunakan analisis Miles dan Huberman yang dilakukan secara interaktif dengan tahap pengumpulan data berupa tahap reduksi, tahap display, dan tahap kesimpulan/verifikasi data dalam bentuk pengkodean (*coding*). Adapun tahap pengumpulan data adalah pengujian keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan ketekunan peneliti, dan triangulasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi *outdoor learning* sentra bermain peran di PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin mengembangkan motorik kasar anak kelompok B sesuai dengan pencapaian indikator yang ditetapkan. Sentra bermain peran yang dilakukan di *outdoor* dapat mengembangkan perkembangan motorik kasar anak melalui permainan tersebut. Guru memfasilitasi dengan *mesetting area outdoor* untuk anak bermain peran sehingga anak bergerak bebas untuk mengaplikasikan kegiatan bermain peran.

Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi *outdoor learning* sentra bermain peran di kelompok B PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu meliputi faktor guru, faktor waktu, faktor anak, dan faktor lingkungan. Semua faktor tersebut berkaitan erat dengan pelaksanaan pembelajaran sentra bermain peran yang dilaksanakan di *outdoor*.

ABSTRACT

Nor Ashifa.2019. *The Implementation of the outdoor learning center plays a role in gross motor skill of children (Descriptive study in group B children in PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu Banjarmasin). Thesis , Department Children's Islamic Early Childhood Education , Faculty Tarbiyah and Teacher training . Advisor (I) Dra . Rusdiah, M.Pd.I., (II), Dyah Ageng Pramesty Koenarso, M.Pd.*

Keywords: Implementation, role playing center, gross motor, outdoor learning.

Early Childhood Education (PAUD) is the basis for all children's growth and development, to get to the next level of education. The development of early childhood is so rapidly referred to as the golden age. Children are still classified as young to be able to shape their physical and development. This growth period requires the skills of children in carrying out activities to develop gross motor skills of children. Gross motor skills can be done through playing role centers performed in outdoor (environment).

This study aims to determine how the implementation of outdoor learning centers play a role in developing gross motor skills of group B children in the integrated PAUD Alam Sayang Ibu Banjarmasin which includes the ability of children to carry out role playing activities and carry out role activities in the outdoor as well as the factors that influence them.

This study uses a descriptive qualitative approach with data collection tools in the form of observation, interviews, and documentation. The data analysis of this study used Miles and Huberman's analysis which was conducted interactively with the data collection stage in the form of reduction stages, display stages, and conclusion stages / data verification in the form of coding .The data collection stage is testing the validity of the data in this study using research perseverance, and triangulation.

The results of this study indicate that the implementation of the outdoor learning role playing center in PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu developed the gross motoric skills of children in group B according to the achievement of the established indicators. The center of role playing performed in outdoor can develop the gross motoric development of children through the game. The teacher facilitates the setting up of outdoor areas for children to play roles so that children move freely to clarify role play activities.

Factors influencing the implementation of the outdoor learning role playing center in the PAUD Terpadu Alam Sayang Ibu B group include teacher factor, time factor, child factor, and environmental factor. All of these factors are closely related to the implementation of learning role playing centers held in outdoor.