

**PENERAPAN KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH  
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM TAMBAN  
BARU MEKAR KECAMATAN TAMBAN CATUR  
KABUPATEN KAPUAS**

**OLEH  
RIDHA NUGRAHA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**PENERAPAN KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH  
MADRASAH TSANAWIYAH MIFTAHUL ULUM TAMBAN BARU  
MEKAR KECAMATAN TAMBAN CATUR  
KABUPATEN KAPUAS**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH  
RIDHA NUGRAHA  
NIM. 1501210421**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ridha Nugraha

NIM : 1501210421

Tempat/Tgl. Lahir : Tamban, 01 Januari 1998

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 30 April 2019



## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas  
Ditulis oleh : Ridha Nugraha  
NIM : 1501210421  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program : Strata Satu (S-1)  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Tamban 01 Januari 1998  
Alamat : Desa Tamban Baru Tengah RT.03 RW. 01 Kecamatan Tamban Catur Kabupaten kapuas

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 30 April 2019

Pembimbing  
Bidang konten dan Metodologi

H. Surawardi, M.Ag  
NIP 196801021998031002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I  
NUP 201703085



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas, Nama Ridha Nugraha, NIM 1501210421, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Juni 2019

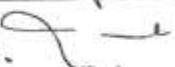
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 88,27 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. H. Surawardi, M.Ag (Ketua)	
2. Jamal Syarif, M.Ag (Anggota)	
3. Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Ridha Nugraha,** 2019. Penerapan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas, Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Pembimbing: (I) H. Surawardi, M.Ag (II) Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd.I.

MTs Miftahul Ulum adalah salah satu madrasah yang menerapkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah kepada peserta didiknya. Adapun yang melatarbelakangi dilaksanakannya kegiatan shalat zuhur berjamaah yaitu pada zaman sekarang anak-anak sangat jarang sekali yang mengikuti shalat berjamaah, terlebih jika mereka disibukkan dengan kegiatan sekolah dan yang lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah MTs Miftahul Ulum yang meliputi tentang persiapan penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah, cara penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat kedisiplinan shalat zuhur berjamaah yang terdiri dari faktor pengajar/guru, peserta didik, waktu, sarana dan prasarana dan lingkungan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah penelitian deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru Pembina Keagamaan MTs Miftahul Ulum, sedangkan objek penelitian ini adalah penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah serta faktor pendukung dan penghambat kedisiplinan shalat zuhur berjamaah MTs Miftahul Ulum. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, deskripsi dan klasifikasi data. Selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah MTs Miftahul Ulum dilaksanakan pada hari Senin, Selasa, Rabu dan Kamis pada pukul 11.30-12.10 WIB. Dewan guru melakukan berbagai persiapan sebelum menerapkan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah, diantaranya adalah membuat jadwal petugas imam, muazin, patroli disekitar lingkungan sekolah, menentukan berapa waktu yang dibutuhkan, serta merencanakan kegiatan yang ingin dilaksanakan dalam penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah, dan dalam pelaksanaannya penulis mendapati masih ada beberapa perilaku kurang disiplin oleh sebagian peserta didik. Faktor pendukung dalam penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah MTs Miftahul Ulum yaitu latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar, kepemimpinan, pemberian contoh yang baik dari pengajar/guru, keaktifan dan minat peserta didik ketika mengikuti kegiatan shalat zuhur berjamaah, waktu yang cukup, serta lingkungan yang kondusif. Sedangkan faktor penghambat dalam penerapan kedisiplinan shalat zuhur berjamaah MTs Miftahul Ulum yaitu sarana dan prasarana, kedisiplinan peserta didik mengikuti shalat zuhur berjamaah, dan lingkungan.

## KATA PERSEMBAHAN

*Dengan mengharap ridha Allah Swt. karya tulis ini saya persesembahkan:*

*Kepada kedua orang tercinta (H. Zamah Sari dan Hj. Samsiah) yang tak pernah berhenti mendoakan saya dengan penuh kasih sayang, yang dengan tulus mendidik, memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini, serta untuk saudara-saudariku tersayang terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang kalian berikan.*

*Kepada guru-guru dan dosen-dosen yang telah mendoakan, memberikan nasihat dan mengajarkan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat, sehingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga Allah selalu memberikan pahala yang berlipat ganda berkat jasa-jasa kalian.*

*Kepada seluruh sahabat dan teman-teman seperjuangan, khususnya PAI G 2015, PAI F Fiqih 2015, Keluarga Besar Kos Dugal, serta yang mendoakan, memberikan motivasi dan semangat hingga selesaiya skripsi ini. Semoga Allah selalu memberikan kemudahan dalam setiap langkah kita.*

*Aamiin yaa Rabbal'alamin*

MOTTO

مَنْ جَدَ وَجَدَ

*"Barang siapa yang bersungguh-sungguh maka pasti akan mendapatkannya"*

## PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

### A. Konsonan Tunggal

HURUF ARAB	NAMA	HURUF LATIN	KETERANGAN
ا	Alif	-	Tidak dilambangkan
ب	ba'	B	Be
ت	ta'	T	Te
ث	ša'	š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ه	ha'	h	Ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Şad	ş	Es (dengan titik di bawah)

ض	Dad	đ	De (dengan titik di bawah)
ط	ta'	ť	Te (dengan titik di bawah)
ظ	za'	ڙ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	fa'	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	ya'	Y	Ya

## B. Konsonan rangkap karena *syaddah* ditulis rangap

متعقدین	Ditulis	<i>Muta'aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>'iddah</i>

### C. Ta' marbutah

- Apabila dimatikan ditulis h.

Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi Bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya.

Contoh: هبة ditulis *hibah*

- Apabila ta'marbutah hidup atau dengan haraka, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis t.

Contoh: كرامة الولياء ditulis *Karāmatul-auliyā'*

### D. Vokal Pendek

—	Kasrah	Ditulis	I
—́	Fathah	Ditulis	A
—ُ	Dammah	Ditulis	U

### E. Vokal Panjang

1	Fathah + Alif جاھلیة	Ditulis	Ā Jāhiliyyah
2	Fathah + ya'mati یسعی	Ditulis	Ā yas'ā
3	Kasrah + ya'mati کریم	Ditulis	Ī Karīm
4	Dammah + wawu'mati فروض	Ditulis	Ū furūd

### F. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati بینکم	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
---	---------------------------	---------	-----------------------

## G. Vokal-vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ‘ )

Contoh: أَنْتُمْ ditulis *a'antum*

## H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariah ditulis *Al-*

Contoh: القلم ditulis *al-qalamu*

2. Bila diikuti huruf *syamsiyyah*, huruf *al-* diganti huruf *syamsiyyah* yang mengikutinya.

Contoh: الشَّمْسُ ditulis *al-syamsu* (baca: asy-syamsu)

## I. Kata dalam Rangkaian Frasa dan Kalimat

1. Ditulis kata perkata, atau
2. Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut.
3. Contoh: في القرآن الكريم ditulis *fi al-Qur'an al-karīm*.

## J. Huruf Kapital

Penulisan huruf capital atau besar disesuaikan dengan EYD.

Contoh: وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ditulis *Wa mā Muḥammadun illā rasūlun*.

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang hilang, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

نَصْرٌ مِّنَ اللَّهِ وَ فَتْحٌ قَرِيبٌ - *Nasrum minallāhi wa fathun qarīb*

اللَّهُ الْأَمْرُ جَمِيعًا - *Lillāhi al-amru jamī‘an*

وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ - *Wallāhu bikulli syai'in alīmun*

## K. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dengan ilmu tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهُدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهُدُ أَنَّ مُحَمَّداً رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأُنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٌ وَعَلَى اللَّهِ وَصَحِّبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Kedisiplinan Shalat Zuhur Berjamaah Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
3. Bapak H. Surawardi, M.Ag, selaku pembimbing skripsi bidang konten dan metode penelitian dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M.Pd, selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Ahmad Syauqi, S.Ag S.IPI M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Antasari.

6. Bapak Kepala Madrasah beserta seluruh Dewan Guru dan seluruh Staf Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum Tamban Baru Mekar Kecamatan Tamban Catur Kabupaten Kapuas.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 29 April 2019

Penyusun,

Ridha Nugraha

NIM. 1501210421

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERSASI ARAB-LATIN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
<b>BAB I            PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Oprasional.....	7
C. Fokus Penelitian.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II          LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Disiplin.....	14
B. Fungsi Disiplin.....	16
C. Membangun Tradisi Disiplin yang Kuat.....	18
D. Macam-Macam Disiplin.....	21
E. Prinsip-Prinsip Disiplin.....	24
F. Hal-Hal yang Dapat Dilakukan dalam Penegakan Disiplin..	25
G. Kedudukan Shalat dalam Islam.....	28
H. Pengertian Shalat Berjamaah.....	29
I. Syarat Sah Shalat Berjamaah.....	30
J. Hukum Shalat Berjamaah.....	33
K. Hikmah Shalat Berjamaah.....	35
<b>BAB III        METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	39
D. Data dan Sumber Data.....	39

E.	Teknik Pengumpulan Data.....	41
F.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	43
G.	Prosedur Penelitian.....	44
<b>BAB IV</b>	<b>LAPORAN HASIL PENELITIAN</b>	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B.	Penyajian Data.....	55
C.	Analisis Data.....	68
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP</b>	
A.	Simpulan.....	78
B.	Saran-Saran.....	80

**DAFTAR PUSTAKA**  
**LAMPIRAN-LAMPIRAN**  
**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

	<b>Halaman</b>
TABEL I : Keadaan Guru MTs Miftahul Ulum.....	50
TABEL II : Keadaan Tata Usaha (TU) dan Pesuruh.....	51
TABEL III : Keadaan Peserta Didik MTs Miftahul Ulum.....	52
TABEL IV : Jumlah Sarana Dan Prasarana.....	53
TABEL V :Jumlah Ruangan.....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Instrumen Pengumpulan Data
LAMPIRAN III	: Surat Keterangan Telah Selesai Seminar
LAMPIRAN IV	: Surat Perubahan Judul
LAMPIRAN V	: Surat Riset
LAMPIRAN VI	: Surat Persetujuan Riset dari Madrasah Tsanawiyah Miftahul Ulum
LAMPIRAN VII	: Surat Izin Penelitian dari Kantor Kementerian Agama
LAMPIRAN VIII	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset
LAMPIRAN IX	: Catatan Konsultasi
LAMPIRAN X	: Foto-Foto Berkaitan Tentang Shalat Zuhur Berjamaah
LAMPIRAN XI	: Jadwal Imam dan Guru Pengendali Shalat Zuhur Berjamaah
LAMPIRAN XII	: Jadwal Muazin Shalat Zuhur Berjamaah