

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.³⁷

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Yang menjadi subjek dari penelitian ini adalah satu orang guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak dan siswa kelas XI Agama.

2. Objek Penelitian

Yang menjadi objek penelitian ini adalah pelaksanaan evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah khususnya untuk kelas XI Agama.

³⁷S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 36

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Adapun data yang digali oleh peneliti dalam penelitian ini terdiri dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak yang dilaksanakan oleh guru Akidah Akhlak pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah, yang meliputi:

- 1) Perencanaan evaluasi
 - a) Silabus
 - b) RPP
- 2) Pelaksanaan evaluasi
 - a) Merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi
 - b) Menetapkan aspek yang dinilai
 - c) Memilih dan menentukan teknik evaluasi
 - d) Menentukan frekuensi evaluasi
 - e) Hasil evaluasi

b. Data Penunjang

Data penunjang dalam penelitian ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Letak Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah dan latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.

- 2) Keadaan guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.
- 3) Keadaan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana sekolah.

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data-data dalam penelitian ini, maka diperlukan sumber data sebagai berikut :

- a. Responden, yaitu guru yang mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa.
- c. Dokumen, yaitu bahan-bahan yang tertulis yang ada kaitannya dengan bahan yang digali.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik-teknik, sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Berkaitan dengan penelitian ini, maka peneliti akan melakukan pengamatan dan pencatatan mengenai pelaksanaan evaluasi pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada

seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.³⁸

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.³⁹ Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperlukan meliputi gambaran umum Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.

MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Data Pokok Data yang berkenaan dengan pelaksanaan evaluasi mata pelajaran Akidah Akhlak yang dilaksanakan oleh guru Akidah Akhlak pada Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah, yang meliputi: 1) Perencanaan evaluasi (silabus, RPP)	Guru	Dokumentasi,

³⁸Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, h. 131

³⁹Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97

	<p>2) Pelaksanaan evaluasi</p> <p>a) Merumuskan tujuan dilaksanakannya evaluasi</p> <p>b) Menetapkan aspek yang dinilai</p> <p>c) Memilih dan menentukan teknik evaluasi</p> <p>d) Menentukan frekuensi evaluasi</p> <p>e) Hasil evaluasi</p>		Observasi dan Wawancara
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang ini sifatnya sebagai pelengkap data pokok, data penunjang ini adalah data tentang gambaran umum lokasi penelitian meliputi:</p> <p>1) Letak Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah. Latar belakang berdirinya Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.</p> <p>2) Keadaan guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.</p> <p>3) Keadaan siswa-siswi Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah.</p> <p>4) Keadaan sarana dan prasarana sekolah.</p>	Kepala Sekolah dan TU	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Editing ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁴⁰ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

⁴⁰Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan kemudian dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah Negeri 3 Hulu Sungai Tengah dengan menggunakan analisis deksriptif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan
 - a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.

- c. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan akhir

- a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan ke sidang.