

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	BAB	TERJEMAH
1	3	I	Serulah (manusia) kepada jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik, dan berdebatlah dengan mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu, Dialah yang lebih mengetahui siapa yang sesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui siapa yang mendapat petunjuk. (QS. An-Nahl:125)
2	4	I	Dari Abi Burdah dari Abi Musa dia berkata: Aabila Rasulullah Saw mengangkat seseorang dari sahabatnya untuk melaksanakan perintahnya, beliau bersabda: berilah mereka kabar gembira dan janganlah menakut-nakuti, mudahkan urusan mereka jangan kamu persulit. (Shahih Muslim)
3	24	II	(Apakah kamu hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya ? Katakanlah : “Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?” Sesungguhnya orang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (QS. Az-Zumar:9)

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kondisi dan melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian serta keadaan sarana prasarana di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar
2. Mengamati pembelajaran Fikih pada peserta didik, seperti:
 - a. Penyampaian tujuan pembelajaran
 - b. Materi pembelajaran
 - c. Metode dan strategi pembelajaran
 - d. Media pembelajaran
 - e. Evaluasi pembelajaran

PEDOMAN WAWANCARA

- A. Pedoman Wawancara dengan Kepala Madrasah
 1. Bagaimana sejarah awal berdirinya MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?
 2. Sejak kapan Bapak menjabat sebagai kepala sekolah MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?
 3. Sejak berdirinya sekolah ini sudah berapa kali pergantian kepala sekolah ?
 4. Apa visi dan misi MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?
 5. Apa tujuan mata pelajaran Fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?

B. Pedoman Wawancara dengan Guru Mata Pelajaran Fikih

1. Apakah bapak menyiapkan silabus, RPP sebelum pelaksanaan pembelajaran?
2. Apakah bapak mengacu kesilabus, RPP ketika pelaksanaan pembelajaran?
3. Bagaimana bapak membuat serta menyiapkan silabus, RPP?
4. Fasilitas apa saja yang menunjang dalam pelaksanaan strategi ini?
5. Apakah ada evaluasi setelah selesai pembelajaran?
6. Bagaimana latar belakang pendidikan yang bapak tempuh?
7. Sudah berapa lama pengalaman anda dalam mengajar di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?
8. Apa yang bapak ketahui tentang strategi crossword Puzzle ini?
9. Untuk bahan pembelajaran, materi apa yang bapa sampaikan ketika menggunakan crossword Puzzle?
10. Apakah ada kendala ketika bapa melakukan pembelajaran? Terutama ketika menggunakan strategi crossword Puzzle ini? Jika ada bagaimana bapa mengatasi problem tersebut?
11. Menurut Bapak bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran Fikih menggunakan strategi *Crossword Puzzle*?

C. Pedoman Wawancara dengan Peserta Didik

1. Apakah adik selalu hadir dalam pembelajaran Fikih ?
2. Apakah adik selalu mencari materi-materi yang diajarkan oleh guru Fikih ?

3. Apakah adik mempunyai buku wajib Fikih ?
4. Apakah adik mempunyai bukun penunjang Fikih ?
5. Dalam setiap pembelajaran Fikih apakah adik selalu memperhatikan ?Apa pendapat adik mengenai pembelajaran fikih menggunakan strategi Crossword Puzzle?
6. Mana yang adik sukai, pembelajaran fikih menggunakan strategi Crossword Puzzle atau tidak strategi Crossword Puzzle ?
7. Apakah adik lebih bersemangat saat pembelajaran fikih menggunakan strategi Crossword Puzzle ?
8. Apakah pernah guru adik memberikan motivasi sebelum pembelajaran berlangsung maupun sesudah pembelajaran berlangsung?

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?
3. Dokumen tentang jumlah peserta didik MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar ?
5. Bagaimana gambaran lokasi secara umum di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar?

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

SATUAN PENDIDIKAN : MA RAUDHATUSYSYUBBAN
MATA PELAJARAN : FIKIH
KELAS/PROGRAM : XI (SEBELAS)

KOMPETENSI INTI :

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
1	1.1. Menghayati hikmah syariat Islam tentang hukum jinayat 1.2. Menunjukkan sikap adil dan tanggung jawab dalam penerapan materi hukum jinayat 1.3. menjelaskanketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya 1.4. Menunjukkan contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat	- Ketentuan Allah tentang jinayat dan hikmahnya - Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan jinayat	2 TM (45 x 4)	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>1.2. Meyakini syariat Islam tentang hukum hudud</p> <p>2.2 Menunjukkan sikap adil dan tanggungjawab dalam penerapan materi hukum hudud</p> <p>3.2 Menjabarkan ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan Allah tentang hudud dan hikmahnya - Contoh-contoh pelanggaran yang terkena ketentuan hudud 	<p>2 TM</p> <p>(45 x 4)</p>	
	<p>1.3 Meyakini syariat Islam tentang <i>Bughat</i></p> <p>2.3 Menunjukkan sikap adil dan tanggungjawab dalam penerapan materi hukum <i>bughat</i></p> <p>3.3 Memahami hukum Islam tentang <i>bughat</i> dan hikmahnya</p> <p>4.3 Menunjukkan contoh pelanggaran yang terkena ketentuan <i>bughat</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hukum Islam tentang <i>bughat</i> dan hikmahnya - Presentasi contoh perbuatan <i>bughat</i> dan sikap menjauhinya 	<p>2 TM</p> <p>(45 x 4)</p>	
	<p>1.4 Menerima hukum peradilan Islam</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap patuh pada hukum</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya - Contoh penerapan ketentuan Islam ketentuan Islam 	<p>2 TM</p> <p>(45 x 4)</p>	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>3.3 Menganalisis ketentuan Islam tentang peradilan dan hikmahnya</p> <p>4.4 Menunjukkan contoh penerapan ketentuan Islam tentang peradilan</p>	tentang peradilan		
Ulangan Umum Semester Gasal				
2	<p>1.1 Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan</p> <p>2.1 Membiasakan sikap tanggungjawab dalam menerapkan hukum Islam</p> <p>3.1 Menjelaskan ketentuan perkawinan dalam Islam, dan hikmahnya</p> <p>3.2 Memahami ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan</p> <p>4.1 Mengkritisi praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam</p> <p>4.2 Menunjukkan contoh- perbedaan ketentuan perkawinan dalam Islam dengan undang-</p>	<p>- Ketentuan pernikahan dalam Islam, ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan dan hikmahnya</p> <p>- Hasil analisis praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam</p>	<p>8 TM (45 x 16)</p>	

Semester	Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Alokasi Waktu	Keterangan
	undang perkawinan 1975			
	1.2 Menghayati ketentuan syariat Islam dalam melakukan pembagian harta warisan dan wasiat 2.2 Meningkatkan sikap peduli, jujur dan kerja samasebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pembagian harta warisan dan wasiat 3.3. menguraikan ketentuan hukum mawaris dan wasiat dalam Islam 4.3. Mengkritisi praktik waris dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam	- Ketentuan hukum mawaris dalam Islam - Hasil analisis praktik waris dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hokum Islam	10 TM (45 x 20)	
Ulangan Kenaikan Kelas				

Mengetahui,
Kepala MA Raudhatussyubban

Sungai Lulut, 29 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran Fikih

Drs. H. Asmara Saibi

Syihabudin

PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF
TAHUN PELAJARAN 2018 / 2019

Mata Pelajaran : Fikih
Kelas / Program : XI (sebelas)

SEMESTER / BULAN	JUMLAH MINGGU	MINGGU TIDAK EFEKTIF	MINGGU EFEKTIF	KETERANGAN
SEMESTER I				
JULI 2018	4	2	2	KBM Semester Ganjil
AGUSTUS 2018	5	1	4	Harlah Madrasah
SEPTEMBER 2018	4	1	3	Penilaian Tengah Semester (PTS)
OKTOBER 2018	5	0	5	
NOPEMBER 2018	4	1	3	Penilaian Akhir Semester (PAS)
DESEMBER 2018	0	0	0	Pembagian Hasil Belajar Siswa dan Libur Semester
<i>Jumlah</i>	22	5	17	
SEMESTER II				
JANUARI 2019	4	0	4	KBM Semester Genap
PEBRUARI 2019	4	0	4	
MARET 2019	4	3	1	Penilaian Tengah Semester (PTS)
APRIL 2019	5	2	3	Ujian Nasional
MEI 2019	4	3	1	Libur Ramadhan
JUNI 2019	4	4	0	Penilaian Akhir Tahun (PAT)
<i>Jumlah</i>	25	12	13	
<i>Jumlah Seluruhnya</i>	47	17	30	

SEMESTER II

PERHITUNGAN JAM :

**2 JP x 16 = 32 JAM
PELAJARAN**

JUMLAH JAM PER MINGGU : 2 JP

SEMESTER I

2 JP x 19 = 38 JAM PELAJARAN

Mengetahui,
Kepala MA Raudhatussyubban

Drs. H. Asmara Saibi

Sungai Lulut, 29 Juli 2017
Guru Mata Pelajaran Fikih

Syihabudin

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(R P P)

Satuan Pendidikan : MA Raudhatussyubban
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : XI MIA/ Genap
Tahun Pelajaran : 2019 /2020
Tema/Topik : Pernikahan Dalam Islam
Sub Tema : Wali dan Saksi dalam Pernikahan
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (1 Kali Pertemuan)
Pertemuan : I (Kamis, 21 Februari 2019)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan.
- 2.1. Membiasakan sikap tanggungjawab dalam menerapkan hukum Islam.
- 3.1. Menjelaskan ketentuan perkawinan dalam Islam, dan hikmahnya.
- 4.1 Mengkritisi praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.6 Memaparkan ketentuan wali dan saksi dalam pernikahan
- 3.1.7 Menjelaskan pengertian ijab qobul
- 3.1.8 Mendeskripsikan ketentuan dari mahar dalam pernikahan
- 3.1.9 Menjelaskan pengertian dan hukum walimah pernikahan
- 3.1.10 Menganalisa macam-macam pernikahan terlarang dalam Islam
- 4.1.3 Menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui penyajian contoh audio/video siswa dapat memaparkan ketentuan wali dan saksi dalam pernikahan dengan baik.
2. Melalui proses ceramah siswa dapat mendeskripsikan ketentuan mahar dalam Islam.
3. Dengan cara tanya jawab siswa mampu menjelaskan macam-macam pernikahan terlarang dalam Islam.

4. Melalui diskusi teman sebangku/kelompok siswa bisa menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan syari'at Islam.

E. Materi Ajar :

F. Wali dan Saksi dalam Pernikahan

1. Wali Nikah

1) Pengertian Nikah

Adalah “Wali perempuan yang melakukan proses akad nikah dengan pengantin laki-laki sesuai dengan perempuan itu.

2) Kedudukan Wali

“Tidak sah pernikahan kecuali dengan wali yang dewasa. (HR. Asy Syafi’).” Dari arti hadits di atas dapat dipastikan bahwa kedudukan seorang wali sangatlah penting dalam pernikahan.

3) Persyaratan Wali

- 1) Merdeka
- 2) Islam
- 3) Baligh
- 4) Berakal

4) Macam-macam dan Tingkatan Wali

- 1) Wali Nasab
- 2) Wali Mujbir
- 3) Wali Hakim
- 4) Wali ‘Adol

2. Saksi Nikah

“Suatu pernikahan tidak sah kecuali dengan wali dan dua orang saksi yang adil (HR.Ahmad).”

G. Ijab Qobul

Ijab merupakan ungkapan penyerahan dengan kata menikahkan/mengawinkan baik lisan atau tulisan oleh Wali Perempuan

kepada seorang laki-laki. Adapun qobul ialah ungkapan menerima pernikahan/perkawinan oleh seorang laki-laki dari Wali perempuan yang ia nikahi

H. Mahar

Adalah pemberian wajib dari seorang suami kepada istrinya dengan sebab pernikahan. Mahar bisa berupa uang, benda atau jasa mengajar Al Qur'an. Hukum memberi mahar adalah wajib. Dan hukum menyebut mahar yang diberikan saat proses ijab qobul (akad) adalah sunat.

Mahar misil ialah pemberian mahar kepada seorang perempuan yang diukur dari mahar yang diterima oleh saudara perempuannya. Mahar boleh dibayarkan secara tunai ataupun dengan cara utang. Apabila secara utang maka wajib dilunasi setelah akad pernikahan apabila istri sudah dicampuri atau salah seorang dari suami istri meninggal dunia.

I. Walimah

Artinya pesta, kenduri atau resepsi. Dalam hal ini biasa disebut dengan walimatul 'ursy atau pesta pernikahan yang diselenggarakan setelah akad nikah. Hukum mengadakan walimatul 'ursy adalah sunat muakkad. Adapun hukum menghadiri adalah wajib apabila tiada uzur syar'i, karena hal tersebut merupakan salah satu kewajiban muslim terhadap muslim lainnya.

J. Macam-macam Pernikahan Terlarang

1. Nikah Mut'ah (Nikah Kontrak) ialah pernikahan yang menyebutkan masa/ batas waktu ketika proses akad nikah.
2. Nikah Syigar adalah nikah dengan tujuan menghilangkan beban mahar dari proses akad nikah.
3. Nikah Tahlil merupakan pernikahan yang bertujuan menghalalkan perempuan yang telah ia talak bain kubro untuk dinikahi kembali.
4. Nikah Silang yaitu pernikahan berbeda agama, jelasnya tidak boleh seorang muslim menikah kepada orang kafir. Dalilnya Qur'an surah Al Baqarah ayat 221.

F. Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan Saintifik melalui beberapa metode, yaitu :

1. Ceramah
2. Tanya Jawab
3. Diskusi
4. Penugasan.

Serta dengan menggunakan strategi *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) sebagai *post tes* dalam menguji hasil pembelajaran.

G. Media, alat, Sumber belajar

1. Media

Audio Visual (video proses akad nikah), dan gambar-gambar yang berkaitan dengan tema pembelajaran melalui power point/caption.

2. Alat

Papan tulis, spidol, proyektor/ LCD, laptop, speaker.

3. Sumber pembelajaran

Buku pedoman guru mata pelajaran fikih kelas XI kemenag, Buku pegangan peserta didik modul hikmah mata pelajaran fikih kelas XI, Kitab Al-Quran dan terjamahnya, buku referensi lain.

H. Langkah-langkah pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

- a. Mengucapkan salam kepada peserta didik dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah.
- b. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kesiapan alat belajar peserta didik.
- c. Menanyakan peserta didik tentang pembelajaran yang telah lalu (Apersepsi)
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

- a. Pengamatan

- 1) Peserta didik mengamati audio visual/ gambar.
 - 2) peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap audio visual/gambar yang ada.
 - 3) Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada materi Pernikahan dalam Islam.
 - 4) Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan siswa.
- b. Pertanyaan
- 1) Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang audio visual/gambar yang telah diamati.
 - 2) Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan Materi Pernikahan dalam Islam.
 - 3) Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik.
- c. Wawasan
- 1) Peserta didik membaca “wawasan”
 - 2) Guru memberikan penjelasan materi ketentuan syarat dan rukun pernikahan
- d. Aktifitas
- 1) Guru menampilkan slide/file berupa tabel teka-teki silang/ *Crossword Puzzle* dan pertanyaannya.
 - 2) Seluruh peserta didik diminta menyalin tabel yang telah ditampilkan di buku tulis masing-masing.
 - 3) Guru menjelaskan teknik cara pengerjaan tugas yang diberikan.
 - 4) Peserta didik dipersilakan untuk menyelesaikan tugas berupa *teka-teki silang* dengan baik sesuai waktu yang diberikan.

3. Penutup (15 menit)

1. Peserta didik merefleksi pembelajaran.
2. Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam bentuk simpulan pembelajaran yang dibimbing guru.

3. Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.
4. Guru mengingatkan Peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa penutup/hamdalah
5. Guru mengucapkan salam penutup.

I. Penilaian

1. Jenis/ Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap Sosial	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis/lisan
3.	Keterampilan	Tes praktik

2. Instrumen dan Pedoman Penskoran

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> • Memaparkan ketentuan wali dan saksi dalam pernikahan • Mendeskripsikan ketentuan dari mahar dalam pernikahan • Menjelaskan pengertian dan hukum walimah pernikahan • Menganalisa macam-macam pernikahan terlarang dalam Islam 	<ol style="list-style-type: none"> a. Tes lisan b. Tes tertulis 	<p>Tes Uraian</p> <p>Crossword Puzzle (teka-teki silang)/</p>

a. Instrumen Soal lisan

- 1) Sebutkan macam-macam wali nikah ?
- 2) Jelaskan syarat saksi dalam pernikahan !
- 3) Bagaimana hukum pemberian mahar dalam Islam ?
- 4) Apa pengertian dari walimah secara bahasa ?
- 5) Sebutkan macam-macam pernikahan yang dilarang Islam ?

Beberapa peserta didik diberikan kesempatan menjawab satu pertanyaan yang diajukan guru.

Soal mendatar

- 1) Orang yang bertanggung jawab menikahkan perempuan kepada seorang laki-laki pada saat akad nikah dalam islam disebut
- 3) Pejabat yang diberi hak oleh penguasa untuk menjadi wali nikah dalam keadaan tertentu disebut wali
- 5) Pernikahan untuk membolehkan seorang perempuan yang telah ditalak bain kubra oleh seorang laki-laki dengan tujuan agar perempuan tersebut bisa dinikahi lagi oleh bekas suaminya disebut nikah

Soal Menurun

- 2) Kenduri, pesta atau resepsi dalam pernikahan merupakan pengertian dari
- 4) Pernikahan laki-laki dan perempuan dengan menyebutkan batas waktu tertentu ketika akad nikah disebut nikah
- 6) Melepaskan ikatan pernikahan dalam islam disebut

Penskoran:

Skor 17 jika jawaban benar dan tepat

Nilai = Jawaban benar x 6

Kunci Jawaban :

2) W	A	L	I (1
A			
L			

Tema/Topik	: Pernikahan Dalam Islam
Sub Tema	: Thalaq, Khuluk, Fasakh dan Iddah
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 Kali Pertemuan)
Pertemuan	: II (Kamis, 28 Februari 2019)

A. Kompetensi Inti

- KI.1. Menghargai dan menghayati ajaran agama Islam.
- KI.2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI.3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1. Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan.
- 2.1. Membiasakan sikap tanggungjawab dalam menerapkan hukum Islam.
- 3.1. Menjelaskan ketentuan perkawinan dalam Islam, dan hikmahnya.

- 4.1 Mengkritisi praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam.

C. Indikator Pembelajaran

- 3.1.11 Menjelaskan pengertian thalaq, khuluq, fasakh, iddah, dan rujuk.
- 3.1.12 Menjelaskan macam-macam thalaq.
- 3.1.13 Menjelaskan sebab sebab thalaq, rujuk dan dan iddah.
- 3.1.14 Menganalisa perbedaan thalaq, khuluq, fasakh dan iddah.
- 3.1.15 Menyebutkan hikmah rujuk.

D. Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui penyajian contoh audio/video siswa dapat memaparkan ketentuan wali dan saksi dalam pernikahan dengan baik.
2. Melalui proses ceramah siswa dapat mendeskripsikan ketentuan mahar dalam Islam.
3. Dengan cara tanya jawab siswa mampu menjelaskan macam-macam thalaq.
4. Melalui diskusi teman sebangku/kelompok siswa bisa menyajikan hasil analisis praktek perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan syari'at Islam.

E. Materi Ajar :

1. Thalaq, Khuluk, Fasakh, dan Iddah

1. Thalaq

Ialah melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu. Thalaq merupakan perbuatan yang halal tapi sangat dibenci oleh Allah Swt.

a. Syarat dan Rukun Thalaq

Rukun thalaq ada 3 yaitu suami, isteri dan ucapan thalaq. Syarat-syarat dari setiap ketiganya yaitu :

- Suami yang menjatuhkan thalaq

- 1) Ada ikatan pernikahan yang sah dengan istri.
- 2) Baligh.
- 3) Berakal.
- 4) Tidak dipaksa.

- Istri (dithalaq)

- 1) Mempunyai ikatan pernikahan yang sah dengan suami.
- 2) Masih dalam masa iddah thalaq raj'i yang dijatuhkan sebelumnya.

b. **Macam-macam Thalaq**

- 1) Ditinjau dari proses menjatuhkan
 - a) Thalaq dengan ucapan.
 - b) Thalaq dengan tulisan.
 - c) Thalaq dengan Isyarat.
- 2) Ditinjau dari segi jumlahnya
 - a) Thalaq satu.
 - b) Thalaq dua.
 - c) Thalaq tiga.
- 3) Ditinjau dari segi keadaan istrinya
 - a) Thalaq sunah
 - b) Thalaq bid'ah
 - c) Thalaq bukan sunah dan bukan bid'ah
- 4) Ditinjau dari segi boleh atau tidaknya rujuk
 - a) Thalaq raj'i
 - b) Thalaq bain
 - c) Thalaq bain sughra

2. **Khuluk**

Adalah perceraian yang timbul atas kemauan istri dengan mengembalikan mahar kepada suaminya.

- a. Rukun Khuluk
 - 1) Suami yang baligh, berakal dan dengan kemauannya.
 - 2) Istri yang dalam kekuasaan suami.
 - 3) Ucapan yang menunjukkan khuluk.
 - 4) Bayaran yaitu suatu yang boleh dijadikan mahar.
 - 5) Orang yang membayar belu menggunakan hartanya, baik istri maupun orang lain.

3. Fasakh

Adalah pemisahan pernikahan yang dilakukan hakim dikarenakan alasan tertentu yang diajukan salah satu pihak dari suami istri yang bersangkutan.

5. Iddah

Adalah masa tenggang atau batas waktu untuk tidak menikah bagi perempuan yang dicerai atau ditinggal mati suaminya.

- a. Tujuan Iddah
 - 1) Menghilangkan keraguan tentang kosongnya rahim bekas istri.
 - 2) Untuk memudahkan proses rujuk antara suami dan bekas istrinya.
 - 3) Untuk menjaga perasaan keluarga mantan suami yang sedang berkabung (terkait dengan dengan iddahnya wanita yang ditinggal mati suami)

6. Rujuk

Adalah kembalinya suami kepada istrinya yang telah dicerai, bila istrinya masih dalam masa iddah.

- a. Hikmah Rujuk
 - 1) Rujuk akan mewujudkan ajaran kedamaian dalam Islam.

- 2) Rujuk akan menghindari pecahnya hubungan kekerabatan.
- 3) Rujuk akan menyelamatkan pendidikan anak-anak.
- 4) Rujuk akan menghindarkan diri dari gangguan jiwa.
- 5) Rujuk akan menghindarkan diri dari praktik dosa.
- 6) Rujuk menjadi ladang amal suami untuk menunaikan kewajiban yang sempat ia tinggalkan.

F. Pendekatan Pembelajaran :

Pendekatan Saintifik melalui beberapa metode, yaitu :

1. Ceramah
2. Tanya jawab
3. Diskusi
4. Penugasan.

Serta dengan menggunakan strategi *Crossword Puzzle* (Teka-Teki Silang) sebagai *post tes* dalam menguji hasil pembelajaran.

G. Media, alat, Sumber belajar

1. Media

Audio Visual dan gambar-gambar yang berkaitan dengan tema pembelajaran melalui power point/caption.

2. Alat

Papan tulis, spidol, proyektor/ LCD, laptop, speaker.

3. Sumber pembelajaran

Buku pedoman guru mata pelajaran fikih kelas XI kemenag, buku pegangan peserta didik modul hikmah mata pelajaran fikih kelas XI, kitab Al-Quran dan terjamahnya, buku referensi lain.

H. Langkah-langkah pembelajaran

- 1. Pendahuluan (10 menit)**

- a. Mengucapkan salam kepada peserta didik dan memulai pembelajaran dengan membaca basmallah.
- b. Memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, dan kesiapan alat belajar peserta didik.
- c. Menanyakan peserta didik tentang pembelajaran yang telah lalu (Apersepsi)
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dibahas.

2. Kegiatan Inti (65 menit)

- a. Pengamatan
 - 1) Peserta didik mengamati audio visual/ gambar.
 - 2) peserta didik mengemukakan hasil pengamatan terhadap audio visual/gambar yang ada.
 - 3) Guru mengarahkan pengamatan peserta didik kepada materi Pernikahan dalam Islam.
 - 4) Guru memberi penguatan terhadap hasil pengamatan peserta didik.
- b. Pertanyaan
 - 1) Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang audio visual/gambar yang telah diamati.
 - 2) Guru mengarahkan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan Materi Pernikahan dalam Islam.
 - 3) Guru memberikan apresiasi atas pertanyaan-pertanyaan peserta didik.
- c. Wawasan
 - 1) Peserta didik membaca “wawasan”
 - 2) Guru memberikan penjelasan materi ketentuan hak dan kewajiban suami dan istri.
- d. Aktifitas
 - 1) Guru menampilkan slide/file berupa tabel teka-teki silang/ *Crossword Puzzle* dan pertanyaannya.

- 2) Seluruh peserta didik diminta menyalin tabel yang telah ditampilkan di buku tulis masing-masing.
- 3) Guru menjelaskan teknik cara pengerjaan tugas yang diberikan.
- 4) Peserta didik dipersilakan untuk menyelesaikan tugas berupa *teka-teki silang* dengan baik sesuai waktu yang diberikan.

3. Penutup (15 menit)

- a. Peserta didik merefleksi pembelajaran.
- b. Peserta didik menyimak kegiatan tindak lanjut dalam bentuk simpulan pembelajaran yang dibimbing guru.
- c. Guru menyampaikan tema materi yang akan disampaikan pada pertemuan yang akan datang.
- d. Guru mengingatkan Peserta didik untuk belajar di rumah dan menutup pembelajaran dengan doa penutup/hamdalah
- e. Guru mengucapkan salam penutup.

I. Penilaian

1. Jenis/ Teknik Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian
1.	Sikap Sosial	Observasi
2.	Pengetahuan	Tes tertulis/lisan
3.	Keterampilan	Tes praktik

2. Instrumen dan Pedoman Penskoran

Indikator Pencapaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
• Menjelaskan pengertian	a. Tes lisan	Tes Uraian

thalaq, khuluq, fasakh, iddah, dan rujuk. <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan macam-macam thalaq. • Menjelaskan sebab sebab thalaq, rujuk dan iddah. • Menganalisa perbedaan thalaq, khuluq, fasakh dan iddah. • Menyebutkan hikmah rujuk. 	b. Tes tertulis	Crossword Puzzle (teka-teki silang)/
--	-----------------	--------------------------------------

a. Instrumen Soal lisan

- 1) Sebutkan macam-macam thalaq ditinjau dari proses menjatuhkannya?
- 2) Sebutkan dan Jelaskan rukun khuluk !
- 3) Apa pengertian fasakh dalam pembahasan fikih ?
- 4) Sebutkan macam-macam iddah ?
- 5) Sebutkan syarat dan rukun rujuk ?

Beberapa peserta didik diberikan kesempatan menjawab satu pertanyaan yang diajukan guru.

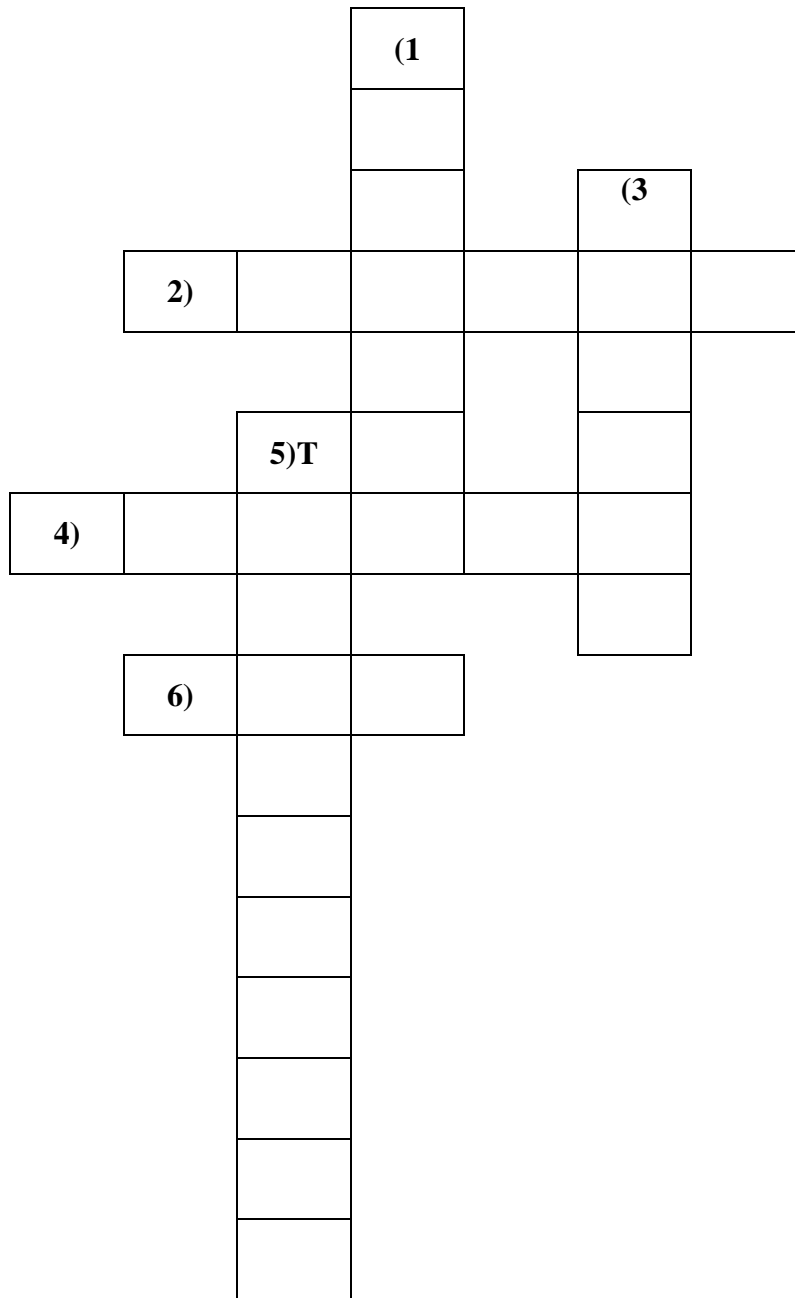
Nilai = x 100

Kriteria Nilai Tes Lisan

- A = 80 – 100 (Jika dijawab dengan tepat dan disampaikan dengan jelas)
- B = 70 – 79 (Jika dijawab dengan tepat dan disampaikan dengan kurang jelas)
- C = 60 – 69 (Jika dijawab dengan kurang tepat dan disampaikan dengan jelas)
- D = < 60 (Jika dijawab dengan kurang tepat dan disampaikan dengan kurang jelas)

c. Instrumen Soal Tertulis

Tabel Soal Crossword Puzzle (Teka-Teki Silang)



Soal menurun :

- 1) Syarat dan rukun rujuk untuk suami adalah ...
- 3) Murtadnya salah satu dari pasangan suami istri termasuk penyebab ...

- 5) Menjaga perasaan keluarga mantan suami yang sedang berkabung adalah tujuan ...

Soal mendatar :

- 2) Melepaskan tali ikatan nikah dari pihak suami dengan menggunakan lafadz tertentu disebut ...
- 4) Thalaq tebus disebut juga dengan ...
- 6) Saksi dalam masalah rujuk diperlukan ... orang laki-laki yang adil

Penskoran:

Skor 17 jika jawaban benar dan tepat

Nilai = Jawaban benar x 6

Kunci Jawaban :

			(1 B		
			E		
			R	(3F	
2)T	H	A	L	A	Q
			K		S
		5)T	A		A
4)K	H	U	L	U	K
		J			H
		6)D	U	A	
			A		
			N		
			I		
			D		
			D		
			A		
			H		

Sungai Tabuk, 28 Februari 2019

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Drs. H. Asmara Saibi

Guru Mata Pelajaran,

Syihabudin, S.Pd

Format Observasi Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I : Kamis, 21 Februari 2019

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal		
1.	Membuat Rencana pelaksanaan Pembelajaran	✓	
2.	Mencek kehadiran,kerapian berpakaian pada peserta didik	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan		✓
4.	Menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi	✓	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membahas materi Pernikahan Dalam Islam	✓	
8.	Memberikan petunjuk cara pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>crossword puzzle</i>	✓	
9.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
10.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	✓	
11.	Mengaitkan pembelajaran dengan realitas kehidupan.	✓	
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		✓
13.	Menggunakan media dan metode.	✓	
14.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran.	✓	
15.	Menunjukkan respon terbuka terhadap respon peserta didik.	✓	
16.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme peserta didik dalam pembelajaran.	✓	
17.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.	✓	
18.	Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		✓
III	Kegiatan Akhir		
19.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai	✓	

	dengan kompetensi (tujuan)		
20.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada peserta didik		✓
21.	Memberikan penghargaan		✓
22.	Memberikan tugas kepada peserta didik untuk rajin membaca di rumah		✓
23.	Menutup Pelajaran	✓	
	Jumlah	17	6

Format Observasi Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan II : Kamis, 28 Februari 2019

No	Indikator/Aspek yang Diamati	Ya	Tidak
I	Kegiatan awal		
1.	Membuat Rencana pelaksanaan Pembelajaran	✓	
2.	Mencek kehadiran,kerapian berpakaian pada peserta didik	✓	
3.	Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dikembangkan		✓
4.	Menulis judul materi yang akan dikembangkan di papan tulis	✓	
5.	Apersepsi	✓	
6.	Motivasi	✓	
II	Kegiatan Inti Pembelajaran		
7.	Membahas materi Pernikahan Dalam Islam	✓	
8.	Memberikan petunjuk cara pembelajaran dengan menggunakan strategi <i>crossword puzzle</i>	✓	
9.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai	✓	
10.	Melaksanakan pembelajaran secara runtut.	✓	
11.	Mengaitkan pembelajaran dengan realitas kehidupan.	✓	
12.	Melaksanakan pembelajaran sesuai dengan alokasi waktu.		✓
13.	Menggunakan media dan metode.	✓	
14.	Menumbuhkan partisipasi aktif peserta didik dalam pembelajaran.	✓	
15.	Menunjukkan respon terbuka terhadap respon peserta didik.	✓	
16.	Menumbuhkan keceriaan dan antusiasme	✓	

	peserta didik dalam pembelajaran.		
17.	Menggunakan bahasa lisan dan tertulis secara jelas, baik dan benar.	✓	
18.	Membuat rangkuman dengan melibatkan peserta didik		✓
III	Kegiatan Akhir		
19.	Melakukan penilaian (tes) akhir sesuai dengan kompetensi (tujuan)	✓	
20.	Menyampaikan hasil penilaian (tes) kepada peserta didik		✓
21.	Memberikan penghargaan		✓
22.	Memberikan tugas kepada peserta didik untuk rajin membaca di rumah		✓
23.	Menutup Pelajaran	✓	
	Jumlah	17	6

Dokumentasi Saat Penelitian

sekolah MA Raudatussyubban



Proses Pembelajaran di kelas



Proses Pembelajaran di Kelas

Bangunan MA Raudatussyubban



Peserta didik MA Raudatussyubban



Dokumentasi Saat Penelitian

Proses Pembelajaran di Kelas

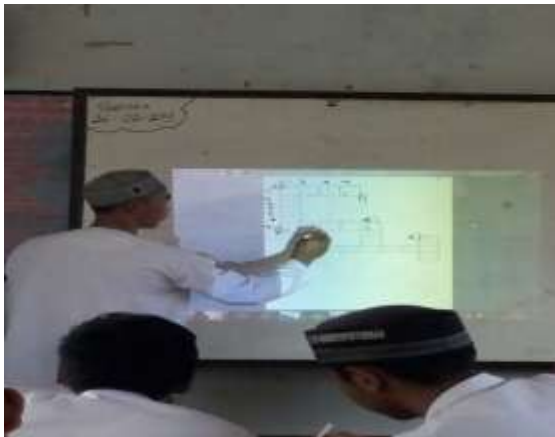


**Peserta Didik di MA
Raudatussyubban**



**Guru Menggunakan Strategi
Crossword Puzzle**

**Peserta Didik di MA
Raudatussyubban**



**Guru Menggunakan Strategi
Crossword Puzzle**





KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

Nomor :
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Berkas Proposal
Hal : *Mohon Persetujuan Judul Skripsi*

Banjarmasin, 28 September 2018

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Ketua Jurusan PAI
Di -
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : REGITA CAHYANI
Nim. : 1501210329
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : (Pendidikan Agama Islam) PAI
Semester: VII (Tujuh)

Memohon kepada Bapak/Ibu untuk dapat menerima proposal skripsi yang berjudul:

**PROSES PELAKSANAAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MA RAUDATUSSYUBBAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR**

Demikian permohonan ini disampaikan besar harapan agar Bapak/Ibu berkenan menerimanya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarkatuh

Mengetahui
Dosen Pembimbing Akademik,

Dr. H. Hasni Noor M.Ag
NIP.197203302005011003

Pemohon,

Regita Cahyani
NIM. 1501210329



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492
Email: tk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 68/Un.14/III.1.t/01/2019

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Regita Cahyani
N I M : 1501210329
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Jl. Sei Andai Komplek Herlina Perkasa blok III
kuma RT 43 RW 03 NO. 97 Kelurahan
Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara

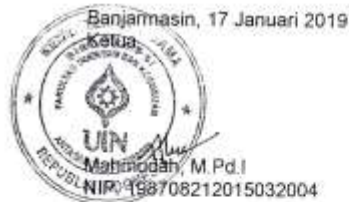
adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi
yang berjudul:

**PROSES PELAKSANAAN STRATEGI CROSSWORD PUZZLE PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MA RAUDATUSYUBBAN SUNGAI
TABUK KABUPATEN BANJAR**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 17 Januari 2019

Tempat : Ruang Munasah II

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan
sebagaimana mestinya.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkaset@kemenag.go.id

Nomor : B-0381/KK-17.03-1/UM.00/02/2019

Martapura, 19 Februari 2019

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-749/Un.14/III.1.001/2019 tanggal 18 Februari 2019 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Regita Cahyani
NIM : 1501210329
Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan (PAI) Semester VIII (delapan)
Alamat : Jl. Sungai Andai Komp.Herlina P Blok III Kurma Rt.43 Rw. 03 No.97
Kelurahan Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara

Judul Penelitian : PROSES PELAKSANAAN STRATEGI CROSSWORDPUZZLE PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA RAUDATUSYSYUBBAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR

Tgl Penelitian : 13 Februari sd 13 April 2019
Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan izin penelitian kepada nama tersebut di atas, dengan ketentuan sebagai berikut

1. Tidak mengganggu proses belajar siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar



Tembusan :

1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop.Kal-Set
2. Kepala MA Raudatusysyubban Sungai Tabuk



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 70 /Un.14/III.1.1/02/2019 Banjarmasin, Februari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama
Kabupaten Banjar**
di - Martapura

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Regita Cahyani
NIM : 1501210329
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jln. Sungai Andai Komp Herlina P Blok III Kurma RT.43 RW.03 NO.97
Kelurahan Sungai Andai Kecamatan Banjarmasin Utara

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Harul Hudeya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MA RAUDATUSSYUBBAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B- 745 /Un.14/III.1.002/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Regita Cahyani
Nomor Induk Mahasiswa : 1501210329
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jln. Sungai Andai Komp Herlina P Blok III Kurma
RT.43 RW.03 NO.97 Kelurahan Sungai Andai
Kecamatan Banjarmasin Utara
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PROSES PELAKSANAAN STRATEGI CROSSWORD PUZZLE PADA MATA PELAJARAN
FIKIH DI MA RAUDATUSYSYUBBAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

Tempat yang dituju : MA RAUDATUSYSYUBBAN
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 13 Februari 2019
Sampai dengan tanggal : 13 April 2019


Demikian Surat Riset ini dibenikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,


Regita Cahyani
NIM. 1501210329



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI TABUK
Jalan Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kode Pos 70653
Telpon : 0511 6781676, e-mail : ma.raudhatussyubban@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 117/Ma.17.03.16/PP.00.6/02/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-749/Un.14/III.1.0/02/2019 tentang tugas melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul PROSES PELAKSANAAN STRATEGI CROSSWORD PUZZLE PADA MATA PELAJARAN FIKIH DI MA RAUDHATUSSYUBBAN SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR. Maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Raudhatussyubban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan :

Nama : Drs. H. Asmara Saibi
NIK : 19850403195907003

Menerangkan bahwa menerima / memberikan izin kepada :

Nama : Regita Cahyani
NPM : 1501210329
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melaksanakan kegiatan melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana yang direncanakan dari tanggal 13 Februari 2019 sampai dengan tanggal 13 April 2019.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 18 Februari 2019

Kepala Madrasah,





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH ALIYAH RAUDHATUSYUBBAN SUNGAI TABUK
Jalan Veteran Km. 6 RT. 4 No. 223 Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kode Pos 70653
• Telpun : 0511 6781676, e-mail : ma.raudhatusyubban@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 146/Ma.17.16/PP.00.6/04/2019

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-749/Un.14/III.1.02/2019 Perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi, maka bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Aliyah Raudhatusyubban Sungai Lulut Kecamatan Sungai Tabuk Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan :

Nama : Drs. H. Asmara Saibi
NIK : 19850403195907003

Menerangkan bahwa yang tersebut di bawah ini :

Nama : Regita Cahyani
NPM : 1501210329
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian ilmiah dengan alokasi waktu 2 (dua) bulan dari tanggal 13 Februari 2019 s.d. 13 April 2019 pada Madrasah Aliyah Raudhatusyubban dengan judul :

**PROSES PELAKSANAAN STRATEGI CROSSWORD PUZZLE PADA MATA
PELAJARAN FIKIH DI MA RAUDHATUSYUBBAN SUNGAI TABUK
KABUPATEN BANJAR.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sungai Lulut, 16 April 2019





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk@uin-antasari.ac.id Web: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 102/Un.14/Il.2.b/PP.00.9/05/2019

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin menerangkan bahwa :

Nama : REGITA CAHYANI
NIM : 1501210329
Jurusan : PAI - FIQH

Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif, yang dilaksanakan pada:

Hari : Sabtu s.d. Jum'at
Tanggal : 11 - 17 Mei 2019

Berdasarkan hasil *Ujian Tertulis* dan *Praktik Keagamaan* yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir: 78,84 (B+)

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Mei 2019
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Harid Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI



1. Nama Mahasiswa : Regita Cahyani
2. NIM : 1501210329
3. Program Studi : PAI
4. Judul Proposal Skripsi : Proses Pelaksanaan strategi crossword puzzle pada mata pelajaran fiqh di MA Raudatussalam
5. Dosen Pembimbing : Dr. H. Hani Noor, M.Ag
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Nurul Medina → Kenapa memilih strategi crossword puzzle ?	1.	Dr. H. Hani Noor, M.Ag → Manfaat Strategi Pembelajaran bagi siswa → Kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran crossword puzzle → Metode yg pernah digunakan oleh guru di MA Raudatussalam → Alat atau hiasan yg digunakan harus relevan dan judul penelitian → Bagian teori lebih spesifik membahas ttg judul penelitian, termasuk rumusan masalah dan tujuan penelitian sampai kesimpulan → Daftar pustaka harus relevan dgn judul penelitian
2.	Rasyida Hastuti hal 34 → kata di double hal 38 → Analisis data kata skripsi Footnote kata kelusk hal 38 = fungsi kerja atak huruf a double	2.	Dra. Hj. Mudhiah, M.Ag → sampaikan lagi dgn faidah penelitian skripsi → kurikulum 2013 diganti dgn kompetensi inti → masih yg tepat, siswa peserta didik
3.	Eka Dewi Nurhoyani → lebih efektif mana digunakan apakah pada saat pre test atau post		




Banjarmasin, 17 Januari 2019
Moderator,


Miftahul Anis Si'adah

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	6/2 2015	<ul style="list-style-type: none"> - Manfaat strategi pembelajaran bagi siswa - Kelebihan dan kekurangan strategi pembelajaran crossword puzzle - Metode - metode yang pernah digunakan guru di MA Raudatussyubban - Ayat dan hadits yang digunakan harus relevan dengan judul penelitian - Kajian teori lebih spesifik membahas ttg judul penelitian rumusan masalah, tujuan penelitian sampai kesimpulan - Daftar pustaka harus relevan dengan judul penelitian 	
	17/2 2015	Perbaiki Bab III	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
3	4/19 4	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Analisis data. - Perhatikan isi-pada S Daftar pustaka. 	Handwritten signature

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
4.	9 / 2019 / 04	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Analisis Data - Perbaiki kesimpulan dan Saran - Lampirkan Contoh Soal Strategi Crossword Puzzle 	
5	12 / 2019 / 4	Perbaiki Lampiran dan Kesimpulan buat lebih singkat	 

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
1	22/4/2019	<ul style="list-style-type: none"> - Perbaiki Pernyataan keaslian Tulsan. Persetujuan Abstrak. Kata Pengantar - Tambahkan Lagi: Rujukan pada BAB 1 dan 2 - Kutipan lebih dari lima Baris di Bab 2 dirapatkan - Perbaiki Tabel Matriks Data - Kegiatan belajar mengajar diganti kegiatan pembelajaran - Pada proses pelaksanaan strategi di bagian Apresiasi cantumkan pertanyaan materi sebelumnya - Bab V perbaiki simpulan 	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Regita Cahyani
2. Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Agustus 1997
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat Sekarang : Jl. Sei. Andai Komp. Herlina Perkasa II
Blok III Kurma RT 43 RW 03 No 97
7. Pendidikan
 - a. SD Negeri Pelambuan 4 Banjarmasin
 - b. SMP Negeri 24 Banjarmasin
 - c. SMK Negeri 3 Banjarmasin
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Norkhalis
Pekerjaan : Swasta
Alamat : Jl. Sei. Andai Komp. Herlina Perkasa II
Blok III Kurma RT 43 RW 03 No 97
 - Ibu
Nama : Amisyah
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Sei. Andai Komp. Herlina Perkasa II
Blok III Kurma RT 43 RW 03 No 97
9. Saudara (jumlah saudara) : 1 orang

Banjarmasin, 6 April 2019
Penulis

Regita Cahyani