

**PROSES PELAKSANAAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MA RAUSDATUSYSYUBBAN
SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
REGITA CAHYANI
1501210329**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

**PROSES PELAKSANAAN STRATEGI *CROSSWORD PUZZLE* PADA
MATA PELAJARAN FIKIH DI MA RAUSDATUSYSYUBBAN
SUNGAI TABUK KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam

Oleh

Regita Cahyani

1501210329

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2019 M/1440 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Regita Cahyani
NIM : 1501210329
Tempat/Tgl Lahir : Banjarmasin, 24 Agustus 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Regita Cahyani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Proses Pelaksanaan Strategi *Crossword Puzzle* Pada Mata Pelajaran Fiqih di MA Raudatussuyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar

Ditulis oleh : Regita Cahyani

NIM : 1501210329

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2018/2019

Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 24 Agustus 1997

Alamat : Jl. Sei Andai Komp. Herlina Perkasa II Blok III Kurma RT 43 Kec. Banjarmasin Utara

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin,

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. H. Hasni Noor, M. Ag
NIP 197203302005011003

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Dra. Hj. Mudhi'ah, M. Ag
NIP 196510301991032005

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Surawardi M. Ag
NIP 196801021998031002

PENGESAHAN

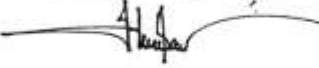

Skripsi yang berjudul : Proses Pelaksanaan Strategi *Crossword Puzzle* Pada Mata Pelajaran Fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, Regita Cahyani, 1501210329, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 18 Juni 2019
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 80,0 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr.H. Hasni Noor, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. Abdul Hayat, MPd (Anggota)	
3. Dra. H. Mudhi'ah, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Regita Cahyani. 2015. *Proses Pelaksanaan Strategi Crossword Puzzle Pada Mata Pelajaran Fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (II) Dra.H. Mudhi'ah, M.Ag.

Salah satu strategi pembelajaran yang mampu menumbuhkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran yaitu strategi *crossword puzzle* atau teka teki silang. Strategi *crossword puzzle* membantu peserta didik untuk menguasai dan mempermudah mengingat materi pelajaran kepada aspek kognitif, sehingga mempermudah peserta didik dalam menjawab soal-soal evaluasi berbentuk tes seperti pilihan ganda, essay dan menjodohkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang meliputi tentang proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban dan faktor pendukung dan penghambat dari proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang terdiri dari tenaga pendidik, peserta didik, sarana prasarana dan lingkungan dan waktu yang tersedia.

Objek dalam penelitian ini adalah proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fikih dan peserta didik kelas XI MIA berjumlah 33 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing kategorisasi, skoring, tabulating, interpretasi dan selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar terlaksana dengan baik, yang dapat dilihat dari keaktifan semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

KATA PERSEMBAHAN

Seiring berjalannya waktu, tak ada kata yang lebih indah selain bersyukur kepada Allah Swt yang telah memberikan kesehatan, anugrah dan kesempatan kepada hamba untuk menikmati indahnya kehidupan di dunia yang tak abadi ini.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan ummat yaitu Baginda Nabi Muhammad Saw beserta keluarga dan para sahabat. Berkat beliau lah saya dapat merasakan nikmatnya iman, islam dan ihsan.

Skripsi ini ku persembahkan untuk keluargaku, terutama kedua orang tua tercinta yang selalu memberikan doa dan motivasi dalam menuntut Ilmu di Perguruan Tinggi UIN Antasari Banjarmasin, Sahabat seperjuangan ku Nourliana, Normaiyah dan Rizqi Aulia Azizah dan yang selalu menemani dan menyemangati yaitu Ridho Lukmana. Serta teman-teman PAI F dan PAI F Fikih yang selalu memberikan support dalam hal perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

Dosen pembimbing akademik Dosen Pembimbing Skripsi, para dosen FTK, Pamong PPL dan guru-guru sekolah, sebelumnya saya memohon maaf kepada kalian serta terimakasih tak terhingga atas bimbingan serta doa kalian.

Semoga Skripsi ini bermanfaat khususnya bagi diriku maupun orang lain yang membacanya.

MOTTO

**“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi
manusia lain”**

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا الرَّسُولُ اللَّهُ. الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ
عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Proses Pelaksanaan Strategi *Crossword Puzzle* Pada Mata Pelajaran Fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. H. Hasni Noor, M. Ag selaku Wakil Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penulisan Skripsi.
3. Bapak H. Surawardi, M. Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Ibu Dra. H Mudhi'ah, M. Ag selaku Dosen Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Skripsi.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN

Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku-buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Kepala Madrasah beserta Guru-guru MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 1 April 2019

Penyusun,

Regita Cahyani

1501210329

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	12
C. Fokus Penelitian.....	14
D. Tujuan Penelitian.....	14
E. Alasan Memilih Judul.....	15
F. Signifikansi Penelitian.....	15
G. Penelitian Terdahulu.....	16
H. Sistematika Penulisan.....	17
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Strategi Pembelajaran.....	19
B. Strategi Crossword Puzzle.....	21
C. Kelebihan dan Kekurangan Crossword Puzzle...	23
D. Manfaat Strategi Bagi Peserta Didik.....	23
E. Pembelajaran Fikih.....	25
F. Materi Pembelajaran Pernikahan Dalam Islam...	29
G. Proses Pelaksanaan Pembelajaran.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	36
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
G. Prosedur Penelitian.....	43

BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	45
	B. Penyajian Data	54
	C. Analisis Data	71
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	84
	B. Saran-Saran	85
	DAFTAR PUSTAKA	87
	DAFTAR TERJEMAHAN	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	41
TABEL II	: Nama Kepala MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar	48
TABEL III	: Keadaan Guru dan Tenaga Pendidik lainnya pada tahun ajaran 2018/2019.....	49
TABEL IV	: Keadaan Peserta Didik pada MA Raudatussyubban tahun ajaran 2018/2019.....	50
TABEL V	: Keadaan sarana dan prasarana di MA Raudatussyuban	51
TABEL VI	:Jadwal Kegiatan ekstra kurikuler MA Raudatussyuban	52
TABEL VII	:Jadwal Mata Pelajaran Fikih pada kelas XI di MA Raudatussyubban	58

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah
LAMPIRAN II	: Pedoman Observasi
LAMPIRAN III	: Pedoman Wawancara dan Dokumentasi
LAMPIRAN IV	: Program Tahunan
LAMPIRAN V	: Program Semester
LAMPIRAN VI	: Silabus Pembelajaran
LAMPIRAN VII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
LAMPIRAN VIII	: Format Observasi Kegiatan Pembelajaran
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Judul Skripsi
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Seminar
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Penelitian
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Ujian Komprehensif
LAMPIRAN XIV	: Konsultasi Dosen Pembimbing
LAMPIRAN XV	: Dokumentasi Saat Penelitian
LAMPIRAN XVI	: Riwayat Hidup