

## ABSTRAK

**Regita Cahyani. 2015.** *Proses Pelaksanaan Strategi Crossword Puzzle Pada Mata Pelajaran Fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. H. Hasni Noor, M.Ag (II) Dra.H. Mudhi'ah, M.Ag.

Salah satu strategi pembelajaran yang mampu menumbuhkan partisipasi peserta didik dalam pembelajaran yaitu strategi *crossword puzzle* atau teka teki silang. Strategi *crossword puzzle* membantu peserta didik untuk menguasai dan mempermudah mengingat materi pelajaran kepada aspek kognitif, sehingga mempermudah peserta didik dalam menjawab soal-soal evaluasi berbentuk tes seperti pilihan ganda, essay dan menjodohkan.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar dan apa saja faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang meliputi tentang proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban dan faktor pendukung dan penghambat dari proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar yang terdiri dari tenaga pendidik, peserta didik, sarana prasarana dan lingkungan dan waktu yang tersedia.

Objek dalam penelitian ini adalah proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar, sedangkan subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fikih dan peserta didik kelas XI MIA berjumlah 33 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumenter. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing kategorisasi, skoring, tabulating, interpretasi dan selanjutnya dianalisis secara deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar terlaksana dengan baik, yang dapat dilihat dari keaktifan semangat peserta didik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.