

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian dan Pendekatan

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian lapangan (*field research*). Dengan mengambil lokasi penelitian di MA Raudatussyubban Sungai Tabuk Kabupaten Banjar. Kemudian Pendekatan yang digunakan penulis adalah pendekatan penelitian kualitatif. Metodologi kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data secara deskriptif yaitu berupa kata-kata tertulis atau lisan orang-orang atau perilaku yang diamati.

Jadi pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan penelitian yang menghasilkan penelitian penemuan-penemuan yang tidak dapat diperoleh dengan menggunakan prosedur skilistik atau dengan cara kuantifikasi (pengukuran). Dengan kata lain, penelitian kualitatif ini memfokuskan pada prosedur-prosedur riset yang menghasilkan data kualitatif, ungakapan atau data orang itu sendiri atau tingkah laku mereka yang melakukan observasi.⁴⁰

B. Desain Penelitian

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk

⁴⁰ Dr. Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Jakarta : PT. Remaja Rosdakarya, 2002), h. 3.

mendesripsikan suatu keadaan, peristiwa, objek apakah orang, atau segala sesuatu yang terkait dengan variable-variabel yang bisa dijelaskan baik dengan angka maupun kata-kata. Metode penelitian ini berusaha menggambarkan objek sesuai dengan apa adanya. Pada umumnya dilakukan dengan tujuan untuk menggambarkan secara sistematis fakta dan karakteristik dari objek atau subjek yang diteliti secara tepat.⁴¹

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subyek penelitian ini adalah 1 orang guru fikih karena guru hanya mengajar kelas X dan XI dan Peserta didik di kelas XI MIA yang berjumlah 33 orang di MA Raudatussyubban karena adanya ketersediaan waktu pembelajaran dan pada materi Pernikahan Dalam Islam cocok menggunakan strategi *Crossword Puzzle*.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah tentang proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban. Pada materi Pernikahan Dalam Islam.

⁴¹ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2011) h. 157.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan sebagai berikut :

a. Data pokok

Data pokok adalah data tentang proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban yang meliputi:

- 1) Perencanaan pelaksanaan strategi pada mata pelajaran fikih meliputi bagaimana guru menyiapkan program tahunan, program semester, silabus, RPP, dan fasilitas lainnya yang menunjang dalam pelaksanaan strategi *crossword puzzle*.
- 2) Proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban.
- 3) Proses Evaluasi strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban.

b. Data penunjang

Untuk melengkapi data pokok, penulis juga mengumpulkan data penunjang yang berkaitan dengan lokasi penelitian seperti yang disebutkan di bawah ini:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MA Raudatussyubban.
- 2) Sarana dan prasarana di MA Raudatussyubban.

- 3) Keadaan guru, dan peserta didik di sekolah sumber data dari MA Raudatussyubban.

c. Sumber Data

Untuk mendapatkan data di atas, maka penulis menggunakan sumber data sebagai berikut :

- 1) Responden: Guru fikih di MA Raudatussyubban.
- 2) Informan: Kepala Madrasah, di MA Raudatussyubban.
- 3) Dokumen: Semua arsip atau catatan yang terkait yang ada di sekolah MA Raudatussyubban.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data yang valid dan relevan pada penelitian ini, maka penulis melakukan metode pengumpulan data dengan cara sebagai berikut:

1. Teknik Observasi

Observasi adalah teknik penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama.⁴² Teknik ini penulis gunakan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban.

⁴² M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, (Medan: Pustaka Widya Sarana, 1993), h. 17.

2. Teknik Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan mengajukan pertanyaan kepada responden (informan) dan mencatat jawabannya.⁴³ Teknik ini digunakan untuk menghimpun data dari peserta didik dan guru di MA Raudatussyubban. Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui Proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban.

3. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data yang tidak langsung ditunjukkan pada subjek penelitian tapi dalam bentuk dokumen.⁴⁴ Dokumentasi adalah data mengenai hal-hal atau variable yang berupa catatan, transkrip, buku, notulen rapat, agenda dan sebagainya. Metode ini dilakukan untuk memperoleh data tentang gambaran umum sejarah sekolah MA Raudatussyubban. Teknik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah guru, dan peserta didik.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks dibawah ini :

⁴³ M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*, h. 173.

⁴⁴ M. Farid Nasution dan Fachruddin, *Penelitian Praktis*. h. 183.

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini ada beberapa teknik yang peneliti gunakan yaitu:

- a. Koleksi, yaitu penulis mencari mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil penelitian yang dibutuhkan.
- b. Klasifikasi, yaitu pengelompokan data sesuai jenisnya, sehingga memudahkan penganalisaan selanjutnya.
- c. Editing, yaitu memeriksa dan meneliti kembali data yang terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap atau belum.

2. Analisis Data

Setelah data terkumpul dan diolah, kemudian diuraikan dalam penyajian data dengan analisis deskriptif kualitatif, yaitu mendeskripsikan atau menggambarkan data yang ada atau keadaan yang sesungguhnya sehingga setelah diteliti menjadi jelas.⁴⁵ Untuk mendapatkan kesimpulan dalam penelitian ini, maka digunakan teknik induktif, yaitu dengan menyimpulkan data secara khusus berdasarkan kenyataan umum di lapangan yang khusus peneliti temukan tentang proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada mata pelajaran fikih di MA Raudatussyubban.

⁴⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabet CV, 2013), h. 345.

G. Prosedur Penelitian

Dalam prosedur penelitian ini, penulis membagi kepada 4 tahapan yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- b. Melaksanakan seminar proposal skripsi.
- c. Melakukan revisi proposal berdasarkan hasil seminar dan petunjuk dosen penasehat.
- d. Membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset penelitian terhadap pihak terkait.
- b. Mengumpulkan data yang diperlukan dilapangan sesuai dengan teknik yang telah ditentukan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penulisan laporan hasil penelitian.
- b. Membuat laporan hasil penelitian ke dalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertahankan.