

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada pembelajaran fikih di MA Raudatussyubban sudah terlaksana dengan baik, hal ini dapat dilihat dari pelaksanaan langkah-langkah strategi *crossword puzzle* yang dilakukan oleh guru sesuai dengan langkah proses perencanaan, proses pelaksanaan dan proses evaluasi.
2. Faktor pendukung dan penghambat proses pelaksanaan strategi *crossword puzzle* pada pembelajaran fikih di MA Raudatussyubban adalah :
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Tenaga Pendidik, pada umumnya sudah memenuhi kriteria seorang pendidik, guru tersebut lulusan sarjana PAI dengan pengalaman mengajar selama 6 tahun sering menambah pengetahuan tentang pendidikan dari buku internet. Peserta didik, secara umum sangat senang mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan strategi *crossword puzzle*.

Hal ini dapat dilihat dari semangat yang tinggi yang dimiliki peserta didik dalam mengikuti pembelajaran fikih.

- 2) Sarana dan Prasarana, yang ada di MA Raudatussuyubban sudah cukup memadai bahkan sudah memenuhi standar yang dapat mendukung proses pembelajaran menggunakan strategi *crossword puzzle*.
- 3) Lingkungan, di MA Raudatussuyubban cukup kondusif untuk proses pembelajaran. Disebabkan lingkungan sosial yang tidak ramai pada jam belajar sehingga tidak mengganggu proses belajar mengajar peserta didik.

b. Faktor Penghambat

Dalam pembelajaran guru lebih banyak menggunakan metode ceramah sehingga alokasi waktu tidak sesuai dengan yang direncanakan.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah, diharapkan meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah melalui strategi pada pembelajaran fikih agar mempermudah

peningkatan mutu dan kualitas peserta didik sehingga tujuan pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan optimal.

2. Guru Mata Pelajaran Fiqih, dalam pembelajaran guru diharapkan menjadikan strategi *Crossword Puzzle* dan strategi pembelajaran aktif lainnya sebagai salah satu alternatif pada mata pelajaran fiqih untuk meningkatkan pengetahuan, kecakapan dan keterampilan dalam mengelola pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang ingin dicapai bisa berjalan dengan sempurna.
3. Peserta didik, melalui penggunaan strategi *crossword puzzle* ini diharapkan lebih dapat membantu dalam memahami materi pelajaran fiqih yang telah dijelaskan guru, sehingga dapat menumbuhkan semangat belajar dan meningkatkan keaktifan peserta didik dalam pembelajaran.