

DAFTAR TERJEMAH

No	Hal	Bab	Keterangan	Terjemah
1	1	1	Q.S. al-Mujadalah ayat 11	<i>...Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat...</i>
2	4	1	Q.S. al-Maaidah ayat 2	<i>...Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa, dan jangan tolong-menolong dalam berbuat dosa dan pelanggaran...</i>

PEDOMAN PENGUMPULAN DATA

A. PEDOMAN WAWANCARA

1. Pedoman Wawancara untuk Guru Fikih

- a. Siapa nama lengkap bapak?
- b. Apa latar belakang pendidikan bapak?
- c. Sudah berapa lama bapak mengajar fikih di sekolah ini?
- d. Apakah bapak membuat program Rencana Pembelajaran (RPP) sebelum mengajar mata pelajaran fikih?
- e. Model/metode/strategi apa yang biasa bapak gunakan dalam mengajar fikih?
- f. Pernahkah bapak menerapkan model STAD pada pembelajaran?
- g. Apa alasan Bapak sehingga memilih untuk menerapkan model STAD pada pembelajaran?
- h. Hal-hal apa saja yang harus bapak siapkan sebelum menerapkan model tersebut?
- i. Menurut bapak apa saja faktor yang mempengaruhi dalam penerapan model tersebut?
- j. Apakah dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement* (STAD) ini sudah sesuai dengan indikator/tujuan pembelajaran fikih?
- k. Menurut bapak apa keunggulan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement* (STAD)?

- l. Bagaimana pendapat bapak mengenai antusias siswa dan partisipasinya pada saat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement (STAD)*?
- m. Sejah ini apa kesulitan yang bapak alami dalam proses pembelajaran fikih di kelas XI dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement (STAD)*?

2. Pedoman Wawancara Siswa Kelas XI MA Muthi'ul Huda

- a. Apakah adik-adik merasa senang ketika guru memberikan pembelajaran fikih?
- b. Apakah adik-adik selalu aktif dalam pembelajaran fikih yang diberikan oleh guru?
- c. Kalau tidak aktif, apakah yang menyebabkan yang demikian itu?
- d. Apakah adik-adik selalu memperhatikan setiap guru menjelaskan pembelajaran fikih?
- e. Pernahkah adik-adik mengajukan pertanyaan ketika ada materi yang belum adik-adik pahami dalam pembelajaran fikih?
- f. Apakah adik-adik paham dengan materi yang diberikan guru setelah pembelajaran fikih selesai?

B. PEDOMAN OBSERVASI

1. Meninjau secara langsung kondisi sarana prasarana di sekolah.
2. Mengamati fisik objek penelitian.
3. Mengamati hal-hal yang berhubungan dengan penelitian.

C. PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MA Muthi'ul Huda.
2. Dokumentasi tentang visi dan misi MA Muthi'ul Huda.
3. Dokumentasi tentang keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha di MA Muthi'ul Huda.
4. Dokumentasi tentang keadaan sarana dan prasarana MA Muthi'ul Huda.

BUKTI SEMINAR PROPOSAL



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3263939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 666/Un.14/III.1.1/05/2018

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Yuliyani
N I M : 1501210353
Jurusan/Prodi : PAI
Alamat : Desa Kembang Kuning Rt 01 Kecamatan
Hatungun Kabupaten Tapin

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERARIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISON (STAD) OLEH GURU FIKIH
PADA SISWA KELAS XI DI MA MUTHI'UL HUDA KECAMATAN
HATUNGUN KABUPATEN TAPIN**

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 2 Mei 2018

Tempat : Gedung B 3.06

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 3 Mei 2018



Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	YULIYANI
NIM	1501210353
JURUSAN/PROGRAM STUDI	PAI
SEMESTER	8
TAHUN	2019
JUDUL	Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) oleh Guru Fiqih Pada Siswa Kelas XI di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag. (NIP. 196411221991032002)
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN	Drs. H. Azhari, M. Fil. I. (NIP. 196302101992031006)



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN.

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1.	18/1/2019	- Judul tetap, guru yang menerapkan. Jadi ini penelitian deskriptif biasa. - Latarbelakang perbaikan sedikit.	J
2	23/2019	Sekilas aja lagi forbnili - kiral di kelas	J
3.	30/2019	Bab II, pada bagian pembelajaran filein lengkapi lagi	J
4	8/5/2019	Bab IV, - Kata peneliti dihilangkan - Factor sarana dan prasarana masukkan tentang media - Bag. Analisis data lebih bagus di buat point-point dan dimasukkan pada penyajian data. Bab V Kesimpulan lebih dipendekkan sedikit	J
4.	9/5/2019	analisis bagian penerapan model STAD dipomthra sama sepertiajian kala Simpulan juga mirip? seperti itu lah.	J
5.	18/5/2019	fokus penelitian no 2. ganti faktor pendukung. analisis penerapan & evaluasi arahkan ke STAD nya Abstrak ... Cemburkan sedikit kata nya.	J



LEMBAR KONSULTASI
DOSEN PEMBIMBING
BIDANG BAHASA & TEKNIK PENULISAN

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan	Tanda Tangan
2.	18/19 /2	- Tulisan diperbaiki, Sesuai dg ketentuan huruf Arab disesuaikan	<i>[Signature]</i>
3	9/19 /5	- Dapat di setujui	<i>[Signature]</i>

SURAT IZIN PENELITIAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.ian-antasari.ac.id

Nomor : B- 861 /Un.14/III.1.1/02/2019 Banjarmasin, Februari 2019
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Tapin
di – Rantau

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Yuliyani
N I M : 1501210353
Jurusan : PAI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Antasan Segera Rt. 24 Rw. 08 No. 16 Kel. Murung Raya Kec. Banjarmasin Selatan

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MA Muthi'ul Huda



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor: B-867 /Un.14/III.1.t/02/2019

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Yuliyani
Nomor Induk Mahasiswa : 1501210353
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Antasan Segera Rt. 24 Rw. 08 No. 16 Kel.
Murung Raya Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM
ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) OLEH GURU FIKIH PADA SISWA KELAS XI DI MA
MUTHI'UL HUDA KECAMATAN HATUNGUN KABUPATEN TAPIN**

Tempat yang dituju : MA Muthi'ul Huda
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 18 Februari 2019
Sampai dengan tanggal : 18 April 2019

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Yuliyani
NIM. 1501210353



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN**

Alamat : Jln. R. Soeprapto No. 31 Rantau 71111
Telp. (0517)-31031, 31013 – Fax (0517)-31031, 31013
E-Mail : tapinhasekt@kemrenag.go.id, mapendatapin@gmail.com

REKOMENDASI

Nomor : *C215* /Kk.17.04-2/PP.00/02/2019

Memperhatikan surat Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Universitas Islam Negeri Antasari nomor : B-867/Un.14/III.1.1/02/2019 perihal Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Tapin, pada prinsipnya tidak keberatan untuk memberikan rekomendasi kepada :

Nama : **Yuliyani**
NIM : 1501210353
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Antasan Segera RT. 24 RW. 08 No. 16 Kel. Murung Raya
Kec. Banjarmasin Selatan
Tugas : Melaksanakan Riset/Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana, dengan judul :

"PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) OLEH GURU FIKIH PADA SISWA KELAS XI DI MA MUTHI'UL HUDA KECAMATAN HATUNGUN KABUPATEN TAPIN"

Tempat Penelitian : MA Muthi'ul Huda
Barang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 18 Februari 2019
Sampai dengan tgl : 18 April 2019

Untuk melaksanakan penelitian dengan pertimbangan sebagai berikut :

1. Dalam rangka pengembangan kompetensi mahasiswa untuk mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi
2. Merupakan salah satu syarat untuk melengkapi dan mengakhiri pendidikan di Perguruan Tinggi

Demikian rekomendasi ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagaimana mestinya, serta pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Dikeluarkan di : Rantau
Pada Tanggal : 26 Februari 2019

Kepala,
Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Tapin



SURAT SELESAI RISET



KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN MADRASAH ALIYAH MUTHI'UL HUDA

Alamat: Jl. 17 Agustus No. 44 Hatungun (71184) e-mail: mamuthiulhuda@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: 025/Ma.17.4-2/Mh.2/PP.00.6/03/2019

Yang bertanda tangan dibawah ini kepala MA Muthi'ul Huda Hatungun, menerangkan bahwa:

Nama : Yuliyani
Tempat, Tanggal Lahir : Tapin, 12 Oktober 1998
NIM : 1501210353
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Yang bersangkutan telah mengadakan penelitian (Research) di Madrasah Aliyah Muthi'ul Huda Hatungun, terhitung tanggal 18 Februari-18 April 2019 guna penulisan skripsi dengan judul: **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) OLEH GURU FIKIH PADA SISWA KELAS XI DI MA MUTHI'UL HUDA KECAMATAN HATUNGUN KABUPATEN TAPIN”**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Hatungun, 14 Maret 2019
Kepala Madrasah Aliyah,


Kepala Madrasah
Muhammad Noor, S.Ag
19700430 200604 1 006

SILABUS

SILABUS PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Fikih
 Satuan pendidikan : Madrasah Alyah
 Kelas /Semester/Pembatan : X (Sepuluh)/IPA IPS BHS AGAMA
 Semester : Genap

Kompetensi Inti :

- KI-1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama Islam
- KI-2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemamuisaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan
- KI-4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

KOMPETENSI DASAR	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN	ALOKASI WAKTU	SUMBER
1.1 Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Menadabhuri proresi pernikahan yang agung dan sacral ➢ Merenungi dampak negative sebuah perceraian 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal ✓ Penilaian diri 		
2.1 Membiasakan sikap tanggungjawab dalam		<ul style="list-style-type: none"> ➢ Membiasakan sikap taat dan tanggungjawab sebagai 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri 		

SILABUS

menerapkan hukum Islam		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementasi dari pemahaman tentang ketentuan perkawinan ➤ Membiasakan diri mencari jalan tengah dalam menghadapi permasalahan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 	8 X pertemuan X 90 menit	<ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Pegangan Siswa, Kemeng 2014 - Buku Fikih Pedoman Guru, Kemeng 2014 - Buku-buku Pemunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan
<p>3.1 Menjelaskan ketentuan perkawinan dalam Islam, dan hikmahnya</p> <p>3.2 Memahami ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan</p>	Ketentuan pernikahan dalam Islam, ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan dan hikmahnya	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati lingkungan keluarga dan masyarakat dalam kaitannya dengan pernikahan <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan wawancara tentang pernikahan ➤ Melakukan Tanya jawab tentang pernikahan <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Menggali informasi tentang pernikahan ➤ Mendiskusikan tahapan tahapan pernikahan <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi macam-macam pernikahan ➤ Membandingkan rumah tangga islami dan kehidupan bebas ➤ Mengelompokkan prosesi pernikahan yang sesuai syarat dan yang tidak sesuai. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan, ✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan analisis kasus. ✓ Penugasan untuk menggunakan penguasaan materi ✓ Unjuk kerja, dengan praktek atau simulasi ✓ Proyek, memberi tugas pengayaan materi. ✓ Portofolio, produk sesuai desain penilaian 		

SILABUS

<p>4.1 Mengkritisi praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam</p> <p>4.2 Memunjukkan contoh-perbedaan ketentuan perkawinan dalam Islam dengan undang-undang perkawinan 1975</p>	<p>Hasil analisis praktik perkawinan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam</p>	<p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkomunikasikan tahapan pernikahan 			
<p>1.2 Menghayati ketentuan syariat Islam dalam melakukan pembagian harta warisan dan wasiat</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membinbing peserta didik merenungi keadilan Allah dalam pembagian harta warisan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>2.2 Meningkatkan sikap peduli, jujur dan kerja samasebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pembagian harta warisan dan wasiat</p>		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Membiasakan peserta didik memiliki sikap peduli, jujur dan kerja sama sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pembagian harta warisan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Penilaian diri ✓ Penilaian sejawat ✓ Observasi ✓ Catatan/jurnal 		
<p>3.3 Menguraikan ketentuan hukum mawaris dan</p>	<p>Ketentuan hukum mawaris</p>	<p>Mengamati:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengamati lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes tulis dengan soal uraian non obyektif, 	<p>10 pertemuan</p>	<p>X - Buku Fikih Pegangan Siswa,</p>

SILABUS

<p>4.3. Mengkritisi praktik waris</p>	<p>Hasil analisis</p>	<p>wasiat dalam Islam</p>	<p>dalam Islam</p>	<p>keluarga dan masyarakat dalam membagi harta warisan</p> <p>Menanya:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Melakukan wawancara tentang pembagian harta warisan ➢ Melakukan Tanya jawab tentang pembagian harta warisan <p>Mengeksplorasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Menggali informasi tentang pembagian harta warisan ➢ Mendiskusikan contoh praktik pembagian harta warisan <p>Mengasosiasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mengidentifikasi cara membagi harta warisan ➢ Membandingkan antara pembagian harta warisan pada masa jahiliyah dan Islam <p>Mengkomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Mendemonstrasikan cara membagi harta warisan 	<p>analisis kasus, atau bisa jadi dengan soal-soal menjodohkan,</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Tes lisan dengan soal-soal uraian obyektif atau dengan analisis kasus. ✓ Penguasaan untuk menggunakan penguasaan materi ✓ Ujink kerja, dengan praktek atau simulasi ✓ Proyek, memberi tugas, pengayaan materi. ✓ Portofolio, produk sesuai desain penilaian 	<p>90 menit</p>	<p>Kemengag 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> - Buku Fikih Pedoman Guru, Kemengag 2014 - Buku-buku Penunjang lain yang Relevan. - Akses Internet yang sesuai dengan kebutuhan
---------------------------------------	-----------------------	---------------------------	--------------------	--	---	-----------------	--

SILABUS

dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam	praktik waris dalam masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan hukum Islam				

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MA Muthi'ul Huda
Mata Pelajaran : Fikih
Kelas/Semester : XI/Genap
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x45 Menit)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan keberadaannya.
- KI-3 Memahami pengetahuan (factual, konseptual, dan procedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4 Mencoba, mengolah dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Menghayati hikmah dari ketentuan Islam tentang pernikahan.
- 2.1 Membiasakan sikap taat dan bertanggung jawab sebagai implementasi dari pemahaman tentang ketentuan pernikahan.
- 3.1 Menelaah ketentuan pernikahan dalam Islam, ketentuan pernikahan menurut perundang-undangan dan hikmahnya.
- 4.1 Menyajikan hasil analisis praktik pernikahan yang salah di masyarakat berdasarkan ketentuan hukum Islam.

C. Indikator

- 1. Menganalisis berbagai ketentuan Islam dalam pernikahan.
- 2. Mengidentifikasi hikmah melaksanakan pernikahan sesuai dengan ketentuan Islam.
- 3. Menganalisis kesesuaian ketentuan pernikahan dalam Islam dengan Undang-Undang Pernikahan Tahun 1974.
- 4. Mengidentifikasi berbagai bentuk prosesi pernikahan di masyarakat yang tidak sesuai ketentuan Islam.
- 5. Menaati dan menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam.

D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pelajaran, peserta didik diharapkan memiliki kompetensi berikut:

- 1. Mengetahui berbagai ketentuan Islam dalam pernikahan.
- 2. Mengetahui hikmah melaksanakan pernikahan sesuai dengan ketentuan Islam.
- 3. Menganalisis kesesuaian ketentuan pernikahan dalam Islam sesuai dengan Undang-Undang pernikahan Tahun 1974.
- 4. Menyebutkan berbagai bentuk prosesi pernikahan di masyarakat yang tidak sesuai dengan ketentuan Islam.

5. Menaati dan menerapkan ketentuan pernikahan dalam Islam.

E. Materi Pembelajaran
Syariat Pernikahan

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : saintifik
2. Model Pembelajaran : kooperatif/STAD
3. Metode Pembelajaran : ceramah, tanya jawab, diskusi dan penugasan.

G. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media Pembelajaran
 - a. Papan tulis
 - b. Spidol
 - c. Kertas
 - d. Lakban
2. Sumber Belajar
 - a. Buku LKS fikih untuk siswa MA kelas XI semester 2
 - b. Buku LKS fikih untuk guru MA kelas XI semester 2

H. Kegiatan Pembelajaran

No	Uraian Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam. • Membaca doa bersama-sama. • Guru memeriksa kehadiran peserta didik. • Guru menuliskan judul di papan tulis. • Guru melakukan tes awal dengan tanya jawab seputar materi yang akan dipelajari yakni materi pernikahan. 	15 Menit
2	<p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. • Guru menjelaskan sedikit materi tentang pernikahan. b. Menanya Setelah mengamati akan muncul pertanyaan dalam benak peserta didik sehingga akan timbul tanya jawab antar peserta didik untuk memecahkan permasalahan, guru dapat memberikan pertanyaan awal agar peserta didik terpacu untuk berpikir dan berdiskusi dengan peserta didik lainnya. c. Mengeksperimen/mengeksplore <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi kelompok. • Guru membagi kertas kepada masing-masing kelompok. • Guru membacakan soal untuk masing-masing kelompok. • Masing-masing kelompok diminta mendiskusikan jawaban dari tugas yang diberikan selama 20 menit. • Perwakilan kelompok diminta menempelkan 	55 Menit

	<p>jawaban ke papan tulis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusi ke depan kelas. <p>d. Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok lain diminta untuk melakukan penilaian terhadap kinerja dari kelompok lain dan dibantu oleh guru. <p>e. Mengkomunikasikan</p> <p>siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang dibantu oleh guru.</p>	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menanyakan kembali tentang materi yang baru saja dipelajari kepada tiap-tiap siswa. • Guru mengklarifikasi jawaban. • Guru menyampaikan materi berikutnya. • Guru memberikan motivasi kepada siswa. • Doa. • Salam. 	20 Menit

I. Penilaian Hasil Belajar

Tes Tertulis

Tes Objektif

1. Dalam pandangan Islam hukum asal pernikahan adalah...
 - a. Wajib
 - b. Sunah
 - c. Makruh
 - d. Haram
 - e. Mubah
2. Surah ar-Rum ayat 21 menjelaskan tentang...
 - a. Tujuan menikah
 - b. Larangan menikah
 - c. Hukum menikah
 - d. Dosa dalam pernikahan
 - e. Pahala dalam pernikahan
3. Di Indonesia orang yang berwenang menjadi wali hakim adalah...
 - a. Kepala kantor urusan agama
 - b. Orang tua calon istri
 - c. Menteri dalam negeri
 - d. Kerabat dekat calon istri
 - e. Kerabat jauh calon istri
4. Di bawah ini yang bukan syarat dua orang saksi dalam pernikahan adalah...
 - a. Islam
 - b. Mampu
 - c. Balig
 - d. Berakal sehat
 - e. Dapat mendengar
5. Jika seseorang sudah ingin menikah, mampu menikah, dan mampu pula mengendalikan diri dari perbuatan zina apa bila ia tidak menikah. Maka hukum nikah baginya adalah...
 - a. Sunah
 - b. Wajib

- c. Haram
 - d. Makruh
 - e. Makbul
6. Ucapan wali (dari pihak mempelai wanita) sebagai penyerahan kepada mempelai laki-laki disebut...
 - a. Ijab
 - b. Ila'
 - c. Qabul
 - d. Iddah
 - e. Mahar
 7. Pasal 38 Undang-Undang No. 1 Tahun 1974 mengatur tentang...
 - a. Kedudukan anak
 - b. Batalnya pernikahan
 - c. Larangan pernikahan
 - d. Akibat putusnya pernikahan
 - e. Penyebab putusnya pernikahan
 8. Keputusan dari suami yang ingin menyambung tali pernikahan lagi setelah menjatuhkan talak disebut...
 - a. Talak
 - b. Rujuk
 - c. Zihar
 - d. Hadanah
 - e. Li'an
 9. Talak satu atau dua, dan seorang suami masih boleh rujuk kepada istrinya meskipun istrinya itu tidak rela disebut talak...
 - a. Raj'i
 - b. Ba'in
 - c. Sunni
 - d. Bid'iy
 - e. Munjaz
 10. Syarat terjadinya talak sunni adalah...
 - a. Talak yang dijatuhkan terhadap istri pada waktu istri dalam keadaan suci
 - b. Talak yang dijatuhkan kepada istri dengan tiga kali talak sekaligus
 - c. Talak yang dijatuhkan kepada istri yang sudah pernah dikumpuli
 - d. Talak yang dijatuhkan kepada istri dalam keadaan haid
 - e. Talak yang dijatuhkan kepada istri dalam keadaan nifas

Kunci Jawaban:

1. B. Sunah
2. A. Tujuan pernikahan
3. A. Kepala kantor urusan agama
4. B. Mampu
5. A. Sunah
6. A. Ijab
7. E. Penyebab putusnya pernikahan
8. B. Rujuk
9. A. Raj'i
10. C. Talak yang dijatuhkan kepada istri yang sudah pernah dikumpuli

Essay

1. Jelaskan pengertian nikah secara bahasa dan syarak!
2. Sebutkan rukun-rukun menikah yang harus dipenuhi!
3. Jelaskan masa iddah bagi wanita yang hamil!
4. Jelaskan pengertian dari khulu', talak, dan talak ba'in!

5. Sebutkan syarat-syarat suami yang menalak istrinya!

Kunci Jawaban:

1. Menurut bahasa nikah yaitu menghimpun atau mengumpulkan. Sedangkan menurut syarak nikah adalah suatu akad yang menghalalkan seorang laki-laki dengan perempuan yang bukan muhrim untuk bersatu menjadi suami istri dengan ucapan ijab dan qabul yang disaksikan oleh beberapa orang saksi dan wali dengan syarat dan ketentuan-ketentuan yang telah ditetapkan oleh hukum syara'.
2. Rukun nikah:
 - a. Calon suami
 - b. Calon istri
 - c. Wali
 - d. Dua orang saksi
 - e. Ijab dan qobul
3. Masa iddah bagi perempuan hamil ialah sampai perempuan tersebut melahirkan.
4. Khulu': adalah permintaan cerai yang diminta oleh istri kepada suaminya dengan memberikan uang atau lain-lain kepada sang suami, agar ia menceraikannya.
 Talak: adalah putusnya tali pernikahan yang telah dijalin oleh suami istri.
 Talak ba'in: adalah talak yang dijatuhkan kepada istri dan suami boleh kembali kepada istri dengan akad dan mahar baru.
5. Kedudukan sebagai suami untuk wanita yang akan diceraikan, baligh, berakal sehat, ada niat dan sukarela.

Tes Unjuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, menulis laporan, dan melaporkannya.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Bimbingan
		4	3	2	1
1.	Menjelaskan beberapa ketentuan Islam tentang pernikahan.	Menjelaskan dengan benar.	Ada sedikit kesalahan saat menjelaskan.	Ada banyak kesalahan saat menjelaskan.	Tidak mampu menjelaskan.
2.	Menyebutkan hikmah melaksanakan pernikahan sesuai dengan ketentuan Islam.	Menyebutkan dengan benar.	Ada sedikit kesalahan saat menyebutkan.	Ada banyak kesalahan saat menyebutkan.	Tidak mampu menyebutkan.
3.	Menganalisis dan melaporkan hasil analisis tentang penerapan ketentuan pernikahan di	Menganalisis dengan cermat dan melaporkannya dengan jelas dan komunikatif.	Menganalisis dengan cermat tetapi kurang jelas dalam melaporkannya.	Analisis kurang cermat dan laporannya pun kurang baik.	Kesulitan dalam menganalisis.

	masyarakat Indonesia.				
--	-----------------------	--	--	--	--

Rumus perhitungan:

Nilai = (jumlah skor yang diperoleh siswa : skor ideal) x 100

Keterangan:

1. Jumlah skor yang diperoleh siswa adalah jumlah skor yang diperoleh siswa dari kriteria, misalnya 1, 2 dan 3.
2. Skor ideal adalah perkalian dari banyaknya kriteria dengan skor tertinggi. Pada contoh ini, skor idealnya $3 \times 4 = 12$.

Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran.

Contoh:

Nama: ...

No	Kriteria	Terlihat	Belum terlihat
1.	Menunjukkan sikap yang baik sebagai peserta didik.
2.	Aktif dalam kegiatan kelas (diskusi, tanya jawab, praktik) (Rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, mandiri, tanggung jawab, kerja keras, disiplin)

Di buat di: Hatungun

Tanggal : 5 Maret 2019

Mengetahui,


 Kepala Madrasah
 Muhammad Noor, S.Ag
 19700430 200604 1 006

Guru Mata Pelajaran



 Muhammad Noor, S.Ag
 19700430 200604 1 006

FOTO-FOTO PENELITIAN



Gambar 1
Wawancara dengan Guru fikih



Gambar 2
Wawancara dengan Siswa kelas XI



Gambar 3
Observasi saat pembelajaran berlangsung

RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Yuliyani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Tapin, 12 Oktober 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Kembang Kuning RT 01 RW 01
Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin
7. Pendidikan : a. SDN Kembang Kuning (2003-2009)
b. MTs Negeri Muthi'ul Huda (2009-2012)
c. MAN 2 Rantau (2012-2015)
d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Jurusan
Pendidikan Agama Islam (2015-2019)
8. Pengalaman Organisasi : LPPI Annisa
Ldk Nurul Fata
9. Orang Tua
Ayah
Nama :
Pekerjaan : Mat Rudi
Alamat : Petani
Desa Kembang Kuning RT 01 RW 01
Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin
Ibu
Nama :
Pekerjaan : Rabiatul Adawiah
Alamat : Ibu Rumah Tangga
Desa Kembang Kuning RT 01 RW 01
10. Saudara (jumlah saudara) : Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin
Anak ke-1 dari 2 bersaudara

Banjarmasin, Mei 2019

Penulis,

Yuliyani
1501210353