

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF  
TIPE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD)  
OLEH GURU FIKIH PADA SISWA KELAS XI DI MA  
MUTHI'UL HUDA KECAMATAN HATUNGUN  
KABUPATEN TAPIN**

**OLEH  
YULIYANI  
1501210353**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019/1440 H**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) OLEH GURU  
FIKIH PADA SISWA KELAS XI DI MA MUTHI'UL HUDA  
KECAMATAN HATUNGUN KABUPATEN TAPIN**

**Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh**

**YULIYANI**

**1501210353**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuliyani  
NIM : 1501210353  
Tempat/Tgl. Lahir : Tapin/12 Oktober 1998  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Yuliyani

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) oleh Guru Fikih pada Siswa Kelas XI di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin

Ditulis oleh : Yuliyani  
NIM : 1501210353  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata Satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2018/2019  
Tempat dan tanggal lahir : Tapin, 12 Oktober 1998  
Alamat : Desa Kembang Kuning Rt 01 Rw 01 Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Mei 2019

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,



Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag  
NIP. 196411221991032002

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Drs. H. Azhari, M. Fil. I  
NIP. 196302101992031006

Mengetahui  
Ketua Jurusan  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,



Surwardi, M. Ag  
NIP. 196801021998031002

## PENGESAHAN



Skripsi yang berjudul: Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) oleh Guru Fikih pada Siswa Kelas XI di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin, Yuliyani, 1501210353, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin  
Tanggal : 27 Mei 2019  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 85,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juariah, M. Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag (Ketua)	
2. Drs. H. Murdan, M. Ag (Anggota)	
3. Drs. H. Azhari, M. Fil. I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Yuliyani.** 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) oleh Guru Fikih pada Siswa Kelas XI di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (II) Drs. H. Azhari, M. Fil. I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta faktor-faktor yang mendukung penerapan model tersebut yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penyajian dan analisis datanya menggunakan deskripsi dalam bentuk kata-kata. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 (satu) orang guru fikih dan siswa kelas XI tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah sebanyak 36 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan kata-kata paragraf-paragraf yang dinyatakan dalam bentuk narasi yang bersifat deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* mulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan sampai dengan tahap evaluasi serta prinsip-prinsip serta tujuan pembelajaran kooperatif pada materi pernikahan yang dilakukan oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin dapat dikatakan baik dan diterapkan sesuai dengan langkah-langkahnya.

## KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah Swt, berkat izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.

Shalawat dan salam selalu tercurah kepada kekasih kita, junjungan kita, suri tauladan kita, baginda Muhammad Saw, serta sahabat, kerabat beliau hingga akhir zaman.

Dengan penuh kebanggaan dan kerendahan hati, ku persembahkan karya tulis ini kepada:

- ❖ Kedua orangtuaku Mat Rudi dan Rabiatul Adawiah yang terkasih dan selalu tersayang, adikku tercinta Annisa Hafiza, juga keluargaku tersayang yang tak pernah bosan untuk menyayangiku dan selalu menyemangatiku, mendoakan serta memberikan dukungan disetiap jejak langkahku sehingga dapat menyelesaikan strata satu pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. Terima kasih, tidak ada yang dapat ku berikan selain kasih sayang dan perhatian. Semoga Allah selalu memberikan kesehatan kepada kalian dan mendapatkan keridhaan-Nya. Kalianlah motivator terhebatku.
- ❖ Seluruh dosen terutama pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsiku Bapak Drs. H. Azhari, M. Fil. I dan dosen pembimbing skripsiku yang satunya Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag., yang telah memberikan bimbingan, nasihat dan motivasi serta ilmu yang sangat berharga dalam penyelesaian karya ini. Juga teruntuk guru-guruku tercinta yang telah memberikan berjuta-juta ilmu, bimbingan, dan pengalaman untuk bekal hidupku melangkah di masa yang akan datang. Ku ucapkan ribuan terimakasih yang tak terhingga. Semoga Allah Swt memberikan pahala yang berlipat ganda kepada kalian semua. Aamiin..
- ❖ Sahabat-sahabat terbaikku, penyemangatku, Yaumah, Siti Parhanah, Wita Islamiah, dan Rusdah yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk selalu maju. Keluarga se-organisasiku LPPI Annisa terkhusus ayunda Rahmawati S. Pd., yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta kritik dan juga saran terhadap skripsiku. Seluruh teman-teman PAI G angkatan 2015 yang selalu dihatiku. Bersama kalian, aku dapat mengerti artinya hidup dan indahnya suatu persaudaraan dan kebersamaan disaat aku jauh dari keluarga. Terimakasih karena telah hadir dan memberikan warna dalam proses perjalanan menuntut ilmu dalam hidup ku.
- ❖ Almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin.

## MOTTO

وَتَعَاوَنُوا عَلَىٰ الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۗ

*"Dan tolong-menolonglah kamu dalam (mengerjakan) kebajikan dan takwa"*



## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ , وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ

وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang penerapan model pembelajaran kooperatif *student team achievement division* (STAD) oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.
2. Bapak Surawardi, M. Ag., dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ihsan, M. Pd. I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

3. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M. Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. H. Azhari, M. Fil. I., selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Ibu Laila Rahmawati, S. Aq., SS, M. Hum. selaku kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S. Ag., S. Ipi., M. Pd. I selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Kepala Sekolah beserta Guru-Guru MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.
7. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, Mei 2019

Penyusun,

---

NIM. 1501210353

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	ii
PERSETUJUAN .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Fokus Penelitian.....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Alasan Memilih Judul .....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	9
G. Penelitian Terdahulu .....	9
H. Sistematika Penulisan.....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Model Pembelajaran.....	13
B. Pembelajaran Kooperatif ( <i>Cooperative Learning</i> ) .....	14
1. Pengertian Pembelajaran Kooperatif .....	14
2. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Kooperatif .....	14

3. Tujuan Pembelajaran Kooperatif.....	16
4. Macam-Macam Model Pembelajaran Kooperatif .....	18
5. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	19
6. Kelebihan dan Kekurangan .....	19
C. <i>Student Team Achievement Division (STAD)</i> .....	20
1. Pengertian .....	20
2. Langkah-Langkah.....	21
3. Kelebihan dan Kekurangan .....	22
D. Pembelajaran Fikih di Madrasah Aliyah .....	23
1. Pengertian Pembelajaran Fikih .....	23
2. Tujuan.....	25
3. Ruang Lingkup.....	26
4. Pelaksanaan Pembelajaran Fikih .....	27
E. Faktor-Faktor yang Mendukung Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif .....	30
1. Faktor Guru .....	30
2. Faktor Siswa.....	33
3. Faktor Sarana dan Prasarana .....	35
4. Faktor Lingkungan .....	35
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Subjek dan Objek Penelitian .....	37
C. Data dan Sumber Data .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	40
E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data .....	42
F. Prosedur Penelitian .....	43
 BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian .....	46
B. Penyajian Data .....	51
C. Analisis Data .....	63
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan .....	74
B. Saran-Saran .....	75
 DAFTAR PUSTAKA .....	76
LAMPIRAN .....	79

DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	106
----------------------------	-----

## DAFTAR TABEL

TABEL I : Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif .....	19
TABEL II : Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data .....	41
TABEL III : Indikator Visi MA Muthi'ul Huda .....	48
TABEL IV : Keadaan Guru MA Muthi'ul Huda .....	49
TABEL V : Keadaan Siswa MA Muthi'ul Huda .....	50
TABEL VI : Keadaan Sarana dan Prasarana MA Muthi'ul Huda .....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	79
LAMPIRAN II	: Pedoman Pengumpulan Data .....	80
LAMPIRAN III	: Bukti Seminar Proposal.....	83
LAMPIRAN IV	: Kartu Bimbingan Skripsi.....	84
LAMPIRAN V	: Surat Izin Penelitian .....	89
LAMPIRAN VI	: Surat Selesai Riset .....	92
LAMPIRAN VII	: Silabus.....	93
LAMPIRAN VIII	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	98
LAMPIRAN IX	: Foto-Foto Penelitian.....	104
LAMPIRAN X	: Daftar Riwayat Hidup Penulis .....	106