

ABSTRAK

Yuliyani. 2019. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) oleh Guru Fikih pada Siswa Kelas XI di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Hamid, M.Ag (II) Drs. H. Azhari, M. Fil. I.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin yang meliputi tentang perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi serta faktor-faktor yang mendukung penerapan model tersebut yang terdiri dari faktor guru, faktor siswa, faktor sarana dan prasarana dan faktor lingkungan.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu penyajian dan analisis datanya menggunakan deskripsi dalam bentuk kata-kata. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah 1 (satu) orang guru fikih dan siswa kelas XI tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah sebanyak 36 orang.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, klasifikasi, dan interpretasi, selanjutnya dianalisis dengan menggunakan kata-kata paragraf-paragraf yang dinyatakan dalam bentuk narasi yang bersifat deskriptif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* mulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan sampai dengan tahap evaluasi serta prinsip-prinsip serta tujuan pembelajaran kooperatif pada materi pernikahan yang dilakukan oleh guru fikih pada siswa kelas XI di MA Muthi'ul Huda kecamatan Hatungun kabupaten Tapin dapat dikatakan baik dan diterapkan sesuai dengan langkah-langkahnya.