

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian yang peneliti lakukan menggunakan jenis penelitian lapangan (*Field Research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹

Desain penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Penelitian deskriptif adalah salah satu jenis penelitian yang tujuannya untuk membuat pecandraan (deskripsi) secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi atau daerah tertentu.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini yaitu 1 (satu) orang guru fikih dan siswa kelas XI tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 36 orang dengan rincian siswa laki-laki 16 orang dan siswa perempuan 20 orang di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.

¹ S. Margono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 36.

² Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, (Jakarta: PT RajaGrafindo Persada, 2015), h. 75.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) oleh guru fikih pada siswa kelas XI semester genap tahun ajaran 2018/2019 di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dapat berupa hasil-hasil pencatatan peneliti, baik berupa fakta maupun angka. Data dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

Data tentang penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Division* (STAD) oleh guru fikih di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin, meliputi:

- 1) Perencanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) pada mata pelajaran fikih meliputi bagaimana guru menyiapkan silabus, RPP, instrumen soal tes/kuis, sumber belajar dan fasilitas yang menunjang dalam penerapan model pembelajaran tipe ini.
- 2) Pelaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) pada mata pelajaran fikih di MA Muthi'ul Huda.

- 3) Evaluasi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) pada mata pelajaran fikih di MA Muthi'ul Huda.
- 4) Faktor-faktor yang mendukung penerapan model pembelajaran kooperatif *Tipe Student Team Achievement Divison* (STAD) pada mata pelajaran fikih di MA Muthi'ul Huda.

b. Data penunjang

- 1) Profil sekolah dan sejarah singkat berdirinya MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.
- 2) Visi dan Misi MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.
- 3) Data mengenai keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.
- 4) Keadaan sarana dan prasarana di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.

2. Sumber Data

- a. Responden, yaitu 1 orang guru fikih dan siswa kelas XI tahun ajaran 2018/2019 yang berjumlah 36 orang di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, staf tata usaha dan seluruh pihak yang berkaitan dengan masalah yang peneliti teliti.
- c. Dokumen, yaitu semua dokumen yang berkaitan dengan subjek dan objek penelitian peneliti.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan secara sistematis kejadian-kejadian, perilaku, objek-objek yang dilihat dan hal-hal yang diperlukan dalam mendukung penelitian yang sedang dilakukan.³

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap keadaan yang ada di dalam penelitian. Metode ini peneliti gunakan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik yang digunakan peneliti untuk mendapatkan keterangan lisan melalui bercakap-cakap dan berhadapan muka dengan orang yang dapat memberikan keterangan pada si peneliti. Dalam menggunakan teknik wawancara ini, keberhasilan dalam mendapatkan data atau informasi dari obyek yang diteliti sangat bergantung kepada kemampuan peneliti dalam melakukan wawancara.⁴ Metode ini digunakan untuk menghimpun data dari guru dan siswa di MA Muthi'ul

³ Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 224.

⁴ Mardali, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2004), h. 64.

Huda. Jadi teknik ini dilakukan dengan cara tanya jawab baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) pada mata pelajaran fikih di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.

3. Dokumentasi

Dokumentasi menurut Moleong, adalah setiap bahan tertulis, file dan gambar yang memberikan informasi. Melalui teknik penelitian berusaha untuk memperoleh data dari hasil sumber tertulis, melalui dokumen atau tulisan simbolik yang memiliki relevansi dengan penelitian sehingga dapat melengkapi data yang diperoleh dilapangan.⁵

Dalam penelitian ini dokumentasi digunakan untuk menggali dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti profil sekolah, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi, data keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha serta sarana dan prasarana yang dimiliki MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.

TABEL II
Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	Data pokok meliputi: a. Perencanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student</i>	Responden	Wawancara, Observasi

⁵ Lexi, J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Bina Ilmu, 2000), h. 161.

2.	<i>Team Achievement Divison</i> (STAD).		
	b. Pelaksanaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Divison</i> (STAD).	Responden	Wawancara, Observasi
	c. Evaluasi model pembelajaran kooperatif tipe <i>Student Team Achievement Divison</i> (STAD).	Responden	Wawancara, Observasi
	d. Faktor-faktor yang mendukung.	Responden	Wawancara, Observasi
	Data Penunjang yang meliputi:	Informan	Dokumentasi
	a. Profil Sekolah dan sejarah singkat.		
	b. Visi dan Misi.		
	c. Data mengenai keadaan siswa, guru, dan staf tata usaha.		
	d. Keadaan sarana dan prasarana.		

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Teknik pengolahan data merupakan bagian integral pada dari analisis data bersamaan dengan proses pengumpulan data dan analisis data. Saat melakukan pengolahan data penelitian ini peneliti menggunakan beberapa teknik, yaitu:

1. Koleksi data yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan penelitian.
2. Editing yaitu peneliti meneliti kembali apakah semua data yang diperoleh sudah lengkap dan dapat dipahami.

3. Klasifikasi data yaitu peneliti mengelompokkan data menurut jenisnya. Teknik ini digunakan untuk mempelajari dan mengelompokkan data dalam sub-sub supaya mempermudah penyajian data.
4. Interpretasi data yaitu menafsirkan data berbentuk uraian-uraian dan memperjelasnya tanpa merubah maksud dari data yang semula.

Analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisasikannya kedalam suatu pola, kategori, dan satuan uraian dasar sehingga dapat ditemukan tema dan dapat dirumuskan hipotesis kerja seperti yang didasarkan oleh data. Analisis data merupakan aktivitas pengorganisasian data yang terkumpul berupa catatan lapangan, dan komentar peneliti, gambar, foto, dokumen, laporan, biografi, artikel, dan sebagainya.⁶

Dalam analisis ini peneliti menggunakan analisis deskriptif kualitatif yaitu mendeskripsikan kejadian sesungguhnya dalam bentuk uraian atau kalimat sehingga terlihat jelas mengenai penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Team Achievement Divison* (STAD) oleh guru fikih pada siswa kelas XI tahun ajaran 2018/2019 serta faktor-faktor yang mendukung penerapan model pembelajaran tersebut. Selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu dengan cara menarik kesimpulan dari hal-hal yang bersifat khusus kepada hal-hal yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

⁶ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009) h. 145.

Prosedur penelitian yang dilakukan peneliti melalui beberapa tahapan, sebagai berikut.

1. Tahap awal

- a. Penjajakan ke lokasi penelitian dengan berkonsultasi dengan kepala sekolah, dewan guru, khususnya guru bidang studi fikih di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin.
- b. Membuat desain proposal skripsi dan berkonsultasi dengan dosen penasehat.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
- b. Memperbaiki desain proposal berdasarkan hasil seminar.
- c. Memohon surat riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.
- d. Menyampaikan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru fikih untuk mengatur jadwal penelitian.
- e. Mempersiapkan kelengkapan penelitian yaitu pedoman wawancara dan observasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset di MA Muthi'ul Huda Kecamatan Hatungun Kabupaten Tapin khususnya kelas XI tahun ajaran 2018/2019 pada mata pelajaran fikih.
 - b. Mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi.
 - c. Penyimpulan data.
 - d. Mengolah, menyusun dan menganalisis data.
4. Tahap Penyusunan Laporan
- a. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk menyempurnakan penelitian laporan hasil penelitian.
 - b. Membuat laporan hasil penelitian kedalam skripsi yang utuh, kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap diujikan dalam sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk dipertanggungjawabkan.