

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* pada materi keliling lingkaran di kelas VIII MTsN 2 Banjar rata-rata kelasnya adalah 76,42 dengan interpretasi kemampuan baik.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* pada materi keliling lingkaran di kelas VIII MTsN 2 Banjar rata-rata kelasnya adalah 77,39 dengan interpretasi kemampuan baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* pada materi keliling lingkaran di kelas VIII MTsN 2 Banjar.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut untuk:

1. Guru matematika, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Bamboo Dancing* dan *Inside-Outside Circle* sebagai model alternatif untuk mengajar nanti.

2. Pada pelaksanaan kedua model, guru berperan penuh untuk mengatur dan mengarahkan siswa agar tidak menyimpang dari langkah-langkah model pembelajaran.
3. Guru harus jeli dalam melihat siswa yang dapat memicu kegaduhan dalam kelas, sehingga pada saat pelaksanaan model tersebut tidak ada siswa yang memanfaatkannya untuk bermain.
4. Pada model pembelajaran *Bamboo Dancing* , kelas hanya dibagi menjadi dua kelompok besar sehingga perlu pengawasan maksimal untuk mencegah keributan dalam kelas.
5. Peneliti lanjutan, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.