

ABSTRAK

Aris Syahriannor. 2019. *Perbandingan Hasil Belajar antara Model Pembelajaran Bamboo Dancing dengan Model Pembelajaran Inside-Outside Circle pada Materi Keliling Lingkaran Di Kelas VIII MTsN 2 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd dan Norlaila, M.Ag, M.Pd.

Matematika merupakan mata pelajaran yang diberikan di semua jenjang pendidikan, matematika bertujuan untuk membekali peserta didik dengan kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis dan kritis. Matematika merupakan mata pelajaran yang relatif sulit bagi siswa. Pada proses pembelajaran berlangsung, siswa sering mengalami kesulitan dalam memahaminya. Hal ini berakibat pada aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa rendah. Dari permasalahan tersebut peneliti mencoba menerapkan model *Bamboo Dancing* dan model *Inside-Outside Circle* pada pembelajaran matematika.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* serta untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kedua model tersebut.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas VIII MTsN 2 Banjar. Sampel penelitian yaitu kelas VIII B sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* dan kelas VIII D sebagai kelas yang menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle*. Materi yang diajarkan tentang keliling lingkaran. Data berupa nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Uji normalitas dan uji homogenitas menunjukkan bahwa data bersifat normal dan homogen sehingga penelitian ini menggunakan uji t (*t-test*). Berdasarkan perhitungan didapat $t_{hitung} = -0,313$ dan $t_{tabel} = 2,000$ pada taraf signifikansi $\alpha = 5\%$. Hal ini menunjukkan bahwa H_0 diterima dan H_a ditolak. Sehingga hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* dan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle*.

Nilai rata-rata kelas dengan menggunakan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* menunjukkan hasil lebih baik dibandingkan dengan menggunakan model pembelajaran *Bamboo Dancing* nilai rata-rata kelas dengan model pembelajaran *Inside-Outside Circle* adalah 77,39 sedangkan nilai rata-rata kelas dengan model pembelajaran *Bamboo Dancing* adalah 76,42.