

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI MEMAHAMI  
KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN DI KELAS VII SMPN 3 KURAU  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**SKRIPSI**

**OLEH  
AMRILLAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA (LKS) MATEMATIKA  
BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK PADA MATERI MEMAHAMI  
KEUNTUNGAN DAN KERUGIAN DI KELAS VII SMPN 3 KURAU  
TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

**Skripsi**

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika**

**Oleh**

**Amrillah  
1501250644**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2019 M/1440 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amrillah  
NIM : 1501250644  
Tempat/Tanggal lahir : Sungai Rasau, 20 November 1997  
Jurusan : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal secara hukum.

Banjarmasin, 13 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda tangan



Amrillah

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Memahami Keuntungan dan Kerugian di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama

Ditulis oleh : Amrillah

NIM : 1501250609

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2015

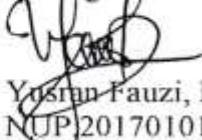
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Rasau, 20 November 1997

Alamat : Sungai Rasau, RT 3, RW 1, Kec. Bumi Makmur, Kab. Tanah Laut, Prov. Kalimantan Selatan.


Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 3 Mei 2019


Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Yusron Fauzi, M.Pd  
NIP.201701016

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Penulisan

  
Rahmawati, M.Pd.Si  
NIP.198211082011012008

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

  
Analisa Faria, S.Pd, M.Si  
NIP.198103292006042017



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Memahami Keuntungan dan Kerugian di Kelas VII SMPN 3 Kurau Tahun Pelajaran 2018/2019, ditulis oleh Amrillah, 1501250644, Telah Diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis  
Tanggal : 20 Juni 2019  
Dinyatakan : Lulus  
Nilai : 88,3 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.M.Pd (ketua)	
2. Rahmawati, M.Pd.Si  (Anggota)	
3. Yusran Fauzi, M.Pd  (Anggota)	

## ABSTRAK

**Amrillah.** 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Memahami Keuntungan dan Kerugian di Kelas VII SMPN 3 Kurau Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Yusran Fauzi, M. Pd (II) Rahmawati, M. Pd. Si.

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang memiliki peranan penting dalam pendidikan, salah satunya pembuatan bahan ajar yang berpacu pada kurikulum yang berlaku. Bahan ajar yang berjenis *print* yaitu LKS merupakan sarana pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan atau aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS, Mendiskripsikan Kelayakan LKS, dan mendeskripsikan hasil respon siswa terhadap LKS matematika berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan pada materi memahami keuntungan dan kerugian.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang dipilih adalah model penelitian dan pengembangan pendidikan oleh Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Penelitian dan pengembangan menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono dilakukan dari tahap 1 sampai ke tahap 7 yaitu: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. dan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penilaian para ahli materi menunjukkan kriteria “Sangat Layak” yaitu dengan persentase 96,57%. Hasil penilaian para ahli media menunjukkan kriteria “Sangat Layak” yaitu dengan persentase 92,17%. Hasil penilaian para ahli bahasa menunjukkan kriteria “Sangat Layak” yaitu dengan persentase 83,33%. Hasil respon siswa menunjukkan kriteria “Sangat Menarik” yaitu dengan persentase 95,13%.

## **KATA PERSEMBAHAN**

### **Karya Ini Kupersembahkan Setulusnya Untuk Orang TuaKu dan SaudaraKu:**

Ibunda tercinta Tini dan Ayahanda alm Syahril, kakanda Syaidah Nafisyah, kakanda Eko Prasetyo Ramadhani keponakanku Nadia Alisyah Azahro. Sebagai tanda bakti dan terimakasihku atas segala jasa dan pengorbanan dalam memperjuangkan pendidikan tinggi ini serta do'a yang tak pernah henti siang dan malam yang kalian panjatkan.

### **Kupersembahkan Untuk Keluarga Besar Ku di Desa Sungai Rasau:**

Terimakasih atas segala pengorbanannya dalam menjagaku, melindungiku, mendidikku dan selalu menolongku selama masa kuliah, dan maafkan saya yang banyak merepotkan kalian

### **Teruntuk ibunda Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M.MPd**

Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan, nasehat, motivasi, ilmu-ilmunya serta dukungan yang sudah diberikan, sejak semester pertama yang belum mengenal siapa-siapa sampai semester terakhir.

### **Teruntuk Bapak Yusran Fauzi, M.Pd dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si**

Terimakasih saya ucapkan atas bimbingan yang tanpa lelah, ilmu-ilmu dan motivasi yang sudah diberikan, sehingga saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

### **Kupersembahkan Pula Kepada Guru-Dosenku yang Mulia:**

Mereka yang telah memberikan bimbingan, arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terimakasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya.

### **Kupersembahkan Juga Untuk Teman-Teman Asrama Mahasiswa Tanah Laut:**

Mereka yang telah menjadi bagian sejarahku dalam menuntut ilmu, tempat tinggal yang tak akan aku lupakan. Terimakasih atas dukungan kalian semua.

### **Tak Lupa Pula Kupersembahkan Untuk Keluarga Besar Pendidikan Matematika Angkatan 2015:**

Sahabat-sahabat PMTK yang tidak bisa ku sebutkan nama kalian satu per satu, kalianlah yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan kekuatan. Semoga

kebersamaan kita akan tetap terjalin meski nanti kita telah memiliki kehidupan masing-masing..

**Hanya Kepada-Mu Ya Allah, Kuserahkan Segala Urusan  
Semoga Engkau Meridhai Jerih Payahku Selama Ini  
dan Memberikan Petunjuk-Mu Kepadaku  
Untuk Mencapai Hari Esok Yang Lebih Cerah.**



**MOTTO**

**“ Allah Tidak Akan Memberikan Beben Kepada Seorang  
Melainkan Sesuai Dengan Kemampuannya”**

**(Q.S AL-Baqarah: 286)**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا  
محمد و على آله وصحبه أجمعين، أما بعد

Dengan nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan Salam atas semulia- mulia para Nabi dan Rasul, junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw, dan atas keluarga dan sahabat beliau semuanya.

Berkat Taufik, Hidayah, dan Inayah Allah, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Memahami Keuntungan dan Kerugian di Kelas VII Sekolah Menengah Pertama. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian tugas dan syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini banyak sekali mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan dan motivasi sehingga menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan memberikan persetujuan terhadap judul skripsi ini.

2. Analisa Fitria, S.Pd, M.Si selaku Ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan dengan perkembangan jurusan tersebut.
3. Ibu Dr. Hj. Sessy Rewetty Rivilla, M. MPd selaku dosen penesehat akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, khususnya dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin
4. Bapak Yusran Fauzi, M.Pd dan Ibu Rahmawati, M.Pd.Si. selaku pembimbing, yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta memberikan koreksi atas penulisan skripsi ini.
5. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sampai penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., SS, M. Hum dan Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Bapak Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IP, M.Pd, yang telah memberikan pelayanan kepada penulis peminjaman buku-buku yang sangat diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Nurlaila Erliyani, S.Pd selaku guru matematika beserta seluruh guru-guru dan staf tata usaha SMPN 3 kurau yang telah banyak membantu.

8. Semua teman-teman terutama teman Asrama Tanah Laut dan Mahatika C 2015 yang telah memberikan semangat, motivasi dan kebahagiaan selama berstud di Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Skripsi ini ditulis dengan kemampuan maksimal yang penulis miliki, namun tidak menutup kemungkinan masih terdapat kekurangan, baik dari segi materi maupun metodologi. Karena itu, segala saran, kritik dan koreksi terhadap isi skripsi ini sangat sangat penulis harapkan terutama dari tim penguji skripsi ini.

Demikian kata pengantar yang dapat penulis utarakan mudah-mudahan segala amal baik semua pihak yang membantu dibalas oleh Allah SWT dengan balasan berlipat ganda dan semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi pembacanya, Aamiin.

Banjarmasin, 13 mei 2019

Penyusun,

Amrillah  
1501250644

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PERSEMBAHAN .....	vi
MOTTO.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikasi Penelitian.....	6
E. Asumsi Penelitian.....	7
F. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan .....	8
G. Kajian Pustaka.....	10
H. Sistematika Penulisan .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Belajar.....	13
B. Bahan Ajar .....	16
C. Lembar Kerja Siswa (LKS).....	21
D. Pendekatan Saintifik .....	26
E. Model-Model Penelitian Pengembangan.....	34
F. Materi Memahami Keuntungan dan Kerugian.....	39
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Desain Penelitian Pengembangan.....	43
B. Prosedur Penelitian Pengembangan.....	44
C. Teknik Pengumpulan Data.....	49
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	50
E. Teknis Analisis Data .....	51

<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS</b>	
A. Hasil Penelitian.....	54
B. Analisis .....	69
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	73
B. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS .....</b>	<b>148</b>

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Persentase Nilai Belajar Matematika Siswa kelas VII SMPN 3 Kurau Semester Ganjil 2018/2019.....	4
TABEL II	: Tabel Ringkasan Soal Untung dan Rugi .....	40
TABEL III	: Skala Likert Kelayakan Media Pembelajaran .....	51
TABEL IV	: Kriteria Interpretasi Kelayakan .....	52
TABEL V	: Skala Likert Kesetujuan .....	52
TABEL VI	: Kriteria Interpretasi Kemenarikan .....	53
TABEL VII	: Hasil Validasi Materi .....	59
TABEL VIII	: Hasil Keseluruhan Per Aspek.....	61
TABEL IX	: Hasil Validasi Media.....	62
TABEL X	: Hasil Validasi Bahasa.....	64
TABEL XI	: Hasil Revisi Desain pada Produk .....	65
TABEL XII	: Hasil Respon Siswa Terhadap LKS .....	68

## DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Alur Analisis Penyusunan Bahan Ajar.....	18
GAMBAR II	:Langkah-Langkah Pendekatan Saintifik Menurut Permendikbud.....	31
GAMBAR III	: Langkah-Langkah Model Borg dan Gall .....	35
GAMBAR IV	: Langkah-Langkah Model Sugiyono .....	36
GAMBAR V	: Langkah-Langkah Model RDR .....	37
GAMBAR VI	: Langkah-Langkah Model ADDIE .....	38
GAMBAR VII	: Langkah-Langkah Model Sugiyono .....	44
GAMBAR VIII	: Langkah-Langkah R&D yang Akan Digunakan .....	46
GAMBAR IX	: Ahli Materi .....	59
GAMBAR X	: Ahli Media.....	62
GAMBAR XI	: Ahli Bahasa.....	64
GAMBAR XII	: Uji Produk Respon Siswa.....	68
GAMBAR XIII	: Hasil Validasi dan Uji Coba Produk.....	72



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	78
LAMPIRAN II	: Produk LKS.....	79
LAMPIRAN III	: Kisi-Kisi Angket Validasi dan Respon Siswa .....	95
LAMPIRAN IV	: Angket Validasi dan Respon Siswa .....	97
LAMPIRAN V	: Produk Awal LKS.....	120
LAMPIRAN VI	: Hasil Validasi dan Respon Siswa .....	124
LAMPIRAN VII	: Dokumentasi Uji Coba Produk.....	130
LAMPIRAN VIII	: Surat Riset .....	132
LAMPIRAN IX	: Surat Rekomendasi .....	134
LAMPIRAN X	: Surat Keterangan Sudah Seminar Proposal.....	135
LAMPIRAN XI	: Surat Perubahan Judul .....	136
LAMPIRAN XII	: Catatan Seminar Proposal .....	137
LAMPIRAN XIII	: Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	138