

## ABSTRAK

**Amrillah.** 2019. *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Matematika Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Memahami Keuntungan dan Kerugian di Kelas VII SMPN 3 Kurau Tahun Pelajaran 2018/2019.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Yusran Fauzi, M. Pd (II) Rahmawati, M. Pd. Si.

Kurikulum merupakan salah satu komponen yang memiliki peranan penting dalam pendidikan, salah satunya pembuatan bahan ajar yang berpacu pada kurikulum yang berlaku. Bahan ajar yang berjenis *print* yaitu LKS merupakan sarana pembelajaran yang dapat meningkatkan keterlibatan atau aktivitas siswa dalam proses belajar mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan LKS, Mendiskripsikan Kelayakan LKS, dan mendeskripsikan hasil respon siswa terhadap LKS matematika berbasis pendekatan saintifik yang dikembangkan pada materi memahami keuntungan dan kerugian.

Penelitian ini menggunakan model pengembangan (*Research and Development*). Model penelitian pengembangan yang dipilih adalah model penelitian dan pengembangan pendidikan oleh Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono. Penelitian dan pengembangan menggunakan prosedur pengembangan menurut Sugiyono dilakukan dari tahap 1 sampai ke tahap 7 yaitu: Potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk. dan teknik pengumpulan data yaitu dokumentasi dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penilaian para ahli materi menunjukkan kriteria “Sangat Layak” yaitu dengan persentase 96,57%. Hasil penilaian para ahli media menunjukkan kriteria “Sangat Layak” yaitu dengan persentase 92,17%. Hasil penilaian para ahli bahasa menunjukkan kriteria “Sangat Layak” yaitu dengan persentase 83,33%. Hasil respon siswa menunjukkan kriteria “Sangat Menarik” yaitu dengan persentase 95,13%.