

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Kesimpulan yang didapat adalah:

1. Lembar Kerja Siswa (LKS) matematika berbasis pendekatan saintifik pada materi memahami keuntungan dan kerugian yang dihasilkan, telah dikembangkan menggunakan model penelitian dan pengembangan pendidikan oleh Borg & Gall yang dimodifikasi oleh Sugiyono, adapun cara pengembangannya melalui 7 tahapan yaitu: potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, dan revisi produk.
2. Untuk mengetahui kualitas LKS peneliti melakukan validasi desain menggunakan penilai ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa. Adapun penilaian ahli materi terhadap produk termasuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan persentase 96,57%. Penilaian ahli media terhadap produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan nilai persentase 92,17%. Penilaian ahli bahasa terhadap produk yang dikembangkan termasuk dalam kategori “Sangat Layak” dengan nilai persentase 83,33%. Jadi dapat dikatakan bahwa LKS tersebut sangat layak digunakan.
3. Untuk mengetahui respon siswa terhadap LKS yang telah dikembangkan, peneliti melakukan uji coba produk. Uji coba produk dilaksanakan dengan

memberikan angket respon siswa dengan memasukkan lembar validasi dikomponen penilaian yang terdiri dari 17 butir penilaian. Uji coba produk dilaksanakan di kelas VII SMPN 3 Kurau yang terdiri dari 29 peserta didik yang mengikuti uji coba produk. Adapun hasilnya yaitu “Sangat Menarik” dengan persentase 95,13%.

B. Saran

Dari hasil penelitian, analisis, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan LKS matematika berbasis pendekatan saintifik sebagai bahan ajar untuk menunjang keberhasilan pembelajaran peserta didik.
2. Untuk siswa, dengan adanya LKS matematika berbasis pendekatan saintifik diharapkan dapat memperoleh pembelajaran yang lebih baik sehingga dapat memperoleh prestasi belajar.
3. Untuk para peneliti lain, tidak dipungkiri bahwa pengembangan LKS matematika berbasis pendekatan saintifik ini terdapat kekurangan, karena materinya hanya terbatas pada memahami keuntungan dan kerugian. Harapannya semoga peneliti lain bisa mengembangkannya lebih luas lagi.