

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengembangan minat baca yang dilakukan di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin dilakukan demi menumbuhkan minat baca peserta didik di SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin. Hal tersebut dilakukan karena masih rendahnya minat baca peserta didik di sana. Banyak faktor yang menghambat dan menjadi penyebab rendahnya minat baca peserta didik, diantaranya adalah pengaruh keluarga, pengaruh lingkungan pergaulan, bahan pustaka yang tidak menarik, tidak suka/malas membaca, dan kecanduan bermain gadget. Rendahnya minat baca mengakibatkan perpustakaan sepi pengunjung dan hanya peserta didik tertentu saja yang sering berkunjung ke perpustakaan untuk membaca.
2. Para guru di SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin sudah berupaya mengembangkan minat baca peserta didiknya dengan berbagai cara yang mereka lakukan. Mengembangkan minat baca peserta didik di perpustakaan bisa dilakukan dengan banyak cara misalnya mengajak dan memotivasi peserta didik untuk membaca buku di perpustakaan setiap jam

istirahat sekolah, memberikan apresiasi dengan memberi nilai tambahan bagi peserta didik yang rajin membaca buku di perpustakaan, memberikan tugas bercerita dan tampil di depan kelas kepada setiap peserta didik setelah pulang dari perpustakaan, dan lainnya.

3. Upaya guru dalam mengembangkan minat baca peserta didik terutama minat baca di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin adalah salah satu wujud dari pelaksanaan kewajiban seorang guru sebagai pendidik yang mempunyai tugas utama yaitu mencerdaskan peserta didik. Upaya tersebut juga merupakan implementasi dari Undang – Undang Republik Indonesia No. 14 Tahun 2005 pasal 1 tentang Guru dan Dosen dimana guru memiliki kewajiban mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik. Selain itu, Upaya tersebut juga sesuai dengan bunyi Pembukaan Undang – Undang Dasar 1945 alenia ke 4 yang mana tujuan didirikannya pendidikan adalah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa.

B. Saran

Dalam rangka mengembangkan minat baca peserta didik terutama minat baca di Perpustakaan SDN Sungai Jingah 4 Banjarmasin, maka pada bagian tugas akhir ini kiranya ada beberapa masukan yang konstruktif sebagai bahan pertimbangan yakni sebagai berikut:

1. Perlu adanya kegiatan per kelas yang terjadwal bagi peserta didik untuk mengunjungi dan membaca buku di perpustakaan secara bergantian.

2. Perlu adanya tambahan bahan koleksi yang dapat menarik perhatian peserta didik sehingga dapat menumbuhkan minat baca di perpustakaan.
3. Perlu adanya waktu khusus bagi guru untuk membina, membimbing, dan mengajari peserta didik yang masih kurang lancar dalam membaca.
4. Perlu adanya kegiatan bulanan berupa apresiasi dari pihak sekolah terhadap peserta didik yang paling rajin membaca dengan tujuan meningkatkan minat baca peserta didik.