

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis dan Pendekatan Penelitian**

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*Field Research*) yang berarti penelitian akan dilakukan langsung ke lapangan atau ke tempat yang akan diteliti. Penelitian lapangan ini dilakukan untuk mengamati dan melihat seperti apa Implementasi Multimedia Power Point melalui LCD di dalam Materi Jual Beli di Pondok Pesantren MA Nahdlatussalam Anjir Serapat KM 11.

Penelitian lapangan ini akan mengambil catatan lapangan dengan pendekatan kualitatif yaitu penelitian yang bersifat deskriptif-analisis yang datanya diperoleh seperti hasil pengamatan, hasil wawancara, hasil pemotretan, analisis dokumen, catatan lapangan, disusun peneliti dilokasi penelitian, tidak dituangkan dalam bentuk dan angka-angka. Tekanan penelitian kualitatif ada pada prosesnya, bukan pada hasil. Penelitian ini tidak dimulai dari deduksi teori, tetapi dari lapangan yang berupa fakta empiris. Peneliti terjun ke lapangan, mempelajari suatu proses atau penemuan yang terjadi secara alami, mencatat, menganalisis, menafsirkan, melaporkan, serta menarik kesimpulan-kesimpulan dari hasil penelitian.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Sari Wahyuni, *Qualitative Research Method (Theory and Practice)*, (Jakarta: Salemba Empat, 2015), h. 10

## **B. Subjek dan Objek Penelitian**

### 1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran fikih di Pondok Pesantren MA Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11 dan siswi kelas X sebanyak 40 orang. Subjek penelitian tersebut diambil dikarenakan hanya satu guru saja yang bisa menggunakan Multimedia Power Point LCD.

### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah proses Implementasi Multimedia Power Point LCD di dalam Materi Jual Beli di Pondok Pesantren MA Nahdlatussalam Anjir Serapat KM 11 faktor-faktor pendukung dan penghambat penerapan media tersebut.

## **C. Lokasi Penelitian**

Adapun lokasi penelitian ini adalah di Yayasan Pendidikan Islam Pondok Pesantren Nahdlatussalam, Anjir Serapat KM 11 Jl. Trans Kalimantan, Kecamatan Kapuas Timur Kabupaten Kapuas, yang menaungi beberapa lembaga pendidikan seperti TK Nahdlatussalam, Madrasah Ibtidaiyyah Nahdlatussalam, Madrasah Tsanawiyah Nahdlatussalam dan Madrasah Aliyah Nahdlatussalam. Penelitian ini hanya tertuju pada 1 (Satu) jenjang pendidikan saja yakni jenjang Madrasah Aliyah Nahdlatussalam.

## **D. Data dan Sumber Data**

### 1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini meliputi data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok, yaitu tentang Implementasi Multimedia Power Point melalui LCD di dalam Pembelajaran Fiqih di Pondok Pesantren MA Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11 meliputi:

1) Implementasi Multimedia Power Point melalui LCD di dalam Materi Jual Beli di Pondok Pesantren MA Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11 meliputi: (a) Persiapan, (b) Perencanaan, (c) Pelaksanaan, (d) Tindak Lanjut.

2) Faktor-faktor pendukung dan penghambat Implementasi Multimedia Power Point melalui LCD di dalam Materi Jual Beli di Pondok Pesantren MA Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11 meliputi: (a) Faktor guru, (b) Faktor Pengalaman Guru (c) Faktor siswa, (d) Faktor sarana dan prasarana

### 2. Sumber Data

Sumber Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data primer dan data sekunder:

a. Data Primer: data ini merupakan teks hasil wawancara dan diperoleh melalui wawancara dengan informan (Siswa dan Guru di Pondok Pesantren Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11 yang meimplementasikan

multimedia Power Point melalui LCD di dalam Materi Jual Beli) yang dijadikan informan dalam penelitian..

b. Data Sekunder: data sekunder berupa data-data yang sudah tersedia dan dapat diperoleh oleh dengan cara membaca, melihat atau mendengarkan.

Data ini berasal dari data primer yang sudah diolah sebelumnya. Termasuk dalam kategori data tersebut ialah:

- 1) Data bentuk teks.
- 2) Data bentuk gambar.
- 3) Data bentuk suara.
- 4) Kombinasi teks, gambar dan suara.<sup>2</sup>

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini, digunakan cara atau metode sebagai berikut:

##### **1. Wawancara mendalam**

Wawancara yang dimaksud adalah pertanyaan yang umum yang kemudian didetailkan dan dikembangkan ketika melakukan wawancara atau setelah melakukan wawancara untuk melakukan wawancara berikutnya, dan yang akan diwawancara nantinya adalah informan di Pondok Pesantren Nahdlatussalam Anjir Serapat Km.11.

---

<sup>2</sup> Sari Wahyuni, *Qualitative Research Method (Theory and Practice)*, (Jakarta: Salemba Empat, 2015), h. 15

## 2. Melakukan observasi terlibat

Untuk mengetahui sesuatu yang sedang terjadi atau yang sedang dilakukan, mendengarkan sendiri atau merasakan sendiri. Hal ini dilakukan dengan cara menjadi bagian dan diterima menjadi bagian dalam budaya tersebut. Caranya adalah hidup di tengah-tengah kelompok tersebut, melakukan hal-hal yang mereka lakukan dengan cara mereka.

## 3. Pengumpulan dokumen, (tulisan-tulisan).

Pengumpulan data yang dimaksud adalah mengumpulkan bahan tertulis seperti berita di media, notulen-notulen rapat, surat menyurat dan laporan-laporan untuk mencari informasi yang diperlukan. Pengumpulan dokumen ini mungkin dilakukan untuk mengecek kebenaran atau ketepatan informasi yang diperoleh dengan melakukan wawancara mendalam.<sup>3</sup>

Dokumentasi ini ditujukan kepada pihak Pondok Pesantren Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11. Data yang didapatkan adalah data-data yang meliputi :

Tabel I Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok 1) Data yang berkenaan dengan penggunaan atau penerapan multimedia Power Point dengan		

<sup>3</sup> Jonathan Sarwono, *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*, (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2006), h. 223

	<p>menggunakan LCD di dalam Materi Jual Beli di MA Pondok Pesantren Nahdlatussalam Anjir Serapat KM 11 yang meliputi:</p> <p>a) Persiapan b) Perencanaan c) Pelaksanaan d) Tindak Lanjut</p>	Guru	Wawancara & Obervasi
2	<p>Data Penunjang</p> <p>Data penunjang adalah data pelengkap untuk mendukung data pokok di dalam penelitian yang berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>1) Gambaran Umum dan Visi Misi Pondok Pesantran Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11. 2) Jumlah keadaan Siswa dan Guru Pondok Pesantran Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11. 3) Sarana dan Prasarana yang ada di Pondok Pesantran Nahdlatussalam Anjir Serapat Km. 11.</p>	TU  TU  TU	Dokumentasi  Dokumentasi  Dokumentasi

## F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Pengolahan data & Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah mengolah dan menganalisis data-data yang terkumpul menjadi data yang sistematis, teratur, terstruktur dan mempunyai makna yang dibagi dalam lima langkah makna:

1. Mengorganisasi data: Cara ini dilakukan dengan membaca berulang kali data yang ada sehingga peneliti dapat menemukan data yang sesuai dengan penelitiannya dan membuang data yang tidak sesuai.

2. Membuat kategori, menentukan tema, dan pola: Langkah kedua ialah menentukan kategori yang merupakan proses yang cukup rumit karena peneliti harus mampu mengelompokkan data yang ada kedalam suatu kategori dengan tema masing-masing sehingga pola keteraturan data menjadi terlihat secara jelas.
3. Menguji hipotesis yang muncul dengan menggunakan data yang ada: Setelah proses pembuatan kategori maka peneliti melakukan pengujian kemungkinan berkembangnya suatu hipotesis dan mengujinya menggunakan data yang tersedia.
4. Mencari eksplanasi alternatif data: Proses berikutnya ialah peneliti memberikan keterangan yang masuk akal data yang ada dan peneliti harus mampu menerangkan data tersebut berdasarkan pada hubungan logika makna yang terkandung dalam data tersebut.
5. Menulis laporan: penulisan laporan merupakan bagian analisis kualitatif yang tidak terpisahkan. Dalam laporan ini peneliti harus mampu menuliskan kata, frasa dan kalimat serta pengertian secara tepat yang dapat digunakan untuk mendeskripsikan data dan hasil analisisnya.<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015), h. 27

## **G. Prosedur Penelitian**

Dalam proses penelitian ini, penulis menempuh beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
  - a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk mencari informasi yang berhubungan dengan permasalahan yang akan di teliti.
  - b. Membuat desain proposal.
  - c. Berkonsultasi dengan dosen penasehat mengenai desain proposal penelitian.
  - d. Mengajukan desain proposal skripsi kepada biro skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan jurusan Pendidikan Agama Islam UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
  - a. Melaksanakan seminar proposal penelitian yang telah di setuju.
  - b. Merevisi proposal penelitian dengan berpedoman pada hasil seminar.
  - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahapan pelaksanaan
  - a) Menyampaikan surat riset kepada pihak-pihak yang terkait.
  - b) Mengumpulkan data dari para responden dan informasi sesuai dengan pengumpulan data yang telah di buat.



c) Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang di peroleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan akhir

a) Menyusun laporan hasil penelitian.

b) Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi penelitian yang diajukan.

c) Memperbanyak naskah skripsi yang telah di perbaiki dan di setujui oleh dosen pembimbing untuk di bawa ke sidang munaqasyah skripsi Fakultas Tarbiyah dan UIN Antasari Banjarmasin.