

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah jenis penelitian lapangan (*Field Research*). Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang di gunakan dalam penelitian ini adalah metode diskriptif kualitatif yaitu memberikan gambaran secara sistematis, faktual dan akurat tentang fakta-fakta.¹ Secara verbal karena metode deskriptif adalah suatu metode dalam meneliti status kelompok manusia, suatu objek, suatu sistem pemikiran ataupun suatu kelas peristiwa pada masa sekarang.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru-guru yang terdiri dari 2 orang guru agama, 1 orang guru BK, dan 1 orang guru PKN serta 4 orang siswa SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin. Penelitian ini dilakukan kepada 4 orang guru sebagai perwakilan dari seluruh guru yang merasakan problematika dalam membina akhlak siswa, serta penelitian yang dilakukan

¹Sumadi Suryabrata, *Metodologi Penelitian*, Jakarta : Raja Grafindo Persada, 1997, h. 1.

²M Nazir , *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia: Indonesia, 1998, h. 63.

peneliti kepada 4 orang siswa itu pun sebagai data penting untuk menguatkan data sesuai dengan data-data yang ingin peneliti cari.

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin serta upaya guru dalam menangani problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digunakan dalam penelitian ini ada dua macam yaitu data pokok dan data penunjang :

a. Data Pokok

Adapun data pokok yang berkenaan dengan problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin yang meliputi :

- 1) Problematika guru dalam pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin, yaitu:
 - a) Kedisiplinan
 - b) Pergaulan
- 2) Upaya guru dalam menangani problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin, yaitu:
 - a) Tata Tertib

- b) Sanksi
 - c) Kerjasama Sekolah
- b. Data penunjang

Data penunjang disini merupakan data pelengkap yang sifatnya mendukung data pokok, data ini meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, antara lain:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin Jumlah siswa yang sekolah di SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan saran prasarana SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, guru-guru, dan staf tata usaha di SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut diatas, maka penulis menggunakan sumber data yang terdiri dari:

- a. Responden, yaitu: Guru-guru dan siswa di sekolah SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu: Kepala sekolah dan tata usaha SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin.
- c. Dokumenter, yaitu: Segala informasi yang tertulis yang berhubungan dengan subjek dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi / Pengamatan

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin.

b. Wawancara/ *Dept Interview*

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifuddin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.³

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.

³Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), Cet ke-1, h. 131.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.⁴ Jadi peneliti dapat langsung memanfaatkan data tersebut.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- 1) Letak Geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana prasarana SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.

⁴Ihyaul Ulum, *Klinik skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet ke-1, h.97.

Untuk lebih jelasnya tentang data, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel I. MATRIKS

DATA SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1.	<p>Data Pokok</p> <p>Data tentang problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan A Kota Banjarmasin, meliputi:</p> <p>a. Problematika guru dalam pembinaan akhlak, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Kedisiplin 2) Pergaulan <p>b. Upaya guru dalam menangani problematika pembinaan akhlak, yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Tata Tertib 2) Sanksi 3) Kerjasama Sekolah 	Guru dan Siswa	Observasi dan Wawancara
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <p>a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.</p> <p>b. Keadaan saran prasarana SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.</p> <p>c. Keadaan sekolah, kepala</p>	Kepala sekolah, Guru dan Tata Usaha	Wawancara dan Dokumentasi

NO	DATA	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
	sekolah, guru, tata usaha dan siswa SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin.		

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut:

1. *Editing*

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian antara jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁵ Misalnya ketika memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang telah diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

⁵Abdurrahman Fathoni, *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 104.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai dengan jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data itu didapat dan dikumpulkan maka langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis agar dapat memberi penjelasan data yang sudah diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana problematika pembinaan akhlak pada siswa SMPN 28 Kelayan Kota Banjarmasin, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian
- b. Membuat desain proposal

- c. Mengajukan proposal skripsi kepada Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar proposal skripsi
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
 - c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiah dan Keguruan UIN Antaasi Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahapan Akhir
 - a. Memohon kesedian dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
 - b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.