

**METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DI MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN**

**OLEH:
NOOR LATIFAH**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN**

2019

**METODE PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI
MADRASAH ALIYAH SMIP 1946 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagai Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Agama Islam

Oleh

Noor Latifah

1501210311

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

BANJARMASIN

TAHUN 2019

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Noor Latifah
NIM : 1501210311
Tempat/Tgl Lahir : Batola, 15 Juni 1995
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian benar, maka skripsi atau makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,




PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Metode Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin
Ditulis Oleh	: Noor Latifah
NIM	: 1501210311
Fakultas	: Tarbiyah dan Keguruan
Program	: Strata Satu (S-1)
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik	: 2018/2019
Tempat dan tanggal lahir	: Batola, 15 Juni 1995
Alamat	: Sultan Adam Jalan Jahri Saleh Komplek Kananga Indah 2 RT. 10 No. 26 Kelurahan Sungai Jingah, Kec. Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin.

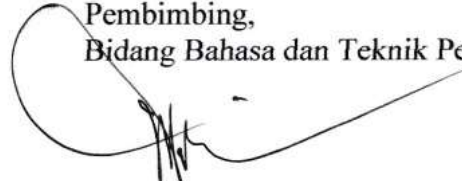
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 13 Mei 2019

Pembimbing,
Bidang Konten dan Metodologi


Drs. Humaidy, M.Ag
NIP : 196010201997031001

Pembimbing,
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan


Drs. H. Muhrin, M.Fil.I
NIP:196005181991031002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



H. Saifawardi, S.Ag, M.Ag
NIP: 196801021998031002

PENGESAHAN


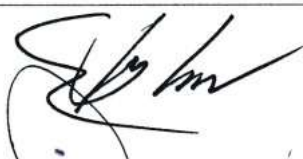

Skripsi yang berjudul : Metode Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, Noor Latifah, 1501210311, telah diajukan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin Pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 25 Juni 2019
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 82,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Syarifuddin Sy, M. Ag (Ketua)	
2. Muhdi, M. Ag. (Anggota)	
3. Drs. H. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

ABSTRAK

Noor Latifah, 2015. *Metode Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin*. Skripsi Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Drs. Humaidy, M. Ag, (II) Drs. H. Muhrin, M.Fil.I

Kegiatan belajar mengajar yang melahirkan interaksi unsur-unsur manusiawi adalah sebagai salah satu usaha yang tidak pernah guru tinggalkan adalah, bagaimana memahami kedudukan metode sebagai salah satu komponen yang ikut ambil bagian dari keberhasilan kegiatan belajar mengajar.

Skripsi ini tentang Metode Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Bertujuan untuk mengetahui metode Pembelajaran serta Faktor-faktor yang mempengaruhi pada pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

Jenis penelitian adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran Akidah Akhlak. Sedangkan Objek penelitian adalah metode Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan, yaitu Editing, Koding, Klasifikasian dan Interpretasi Data. Data yang sudah diolah dan diinterpretasikan, kemudian dianalisis secara deskriptif kualitatif. Adapun dalam mengambil kesimpulan penulis mengambil metode induktif yaitu kesimpulan yang bersifat khusus kepada kesimpulan yang bersifat umum.

Berdasarkan hasil penelitian, guru dalam mengajar mata pelajaran Akidah Akhlak menggunakan metode Ceramah, Tanya Jawab dan Keteladanan. Alasannya karena metode tersebut mudah digunakan dan juga karena metode tersebut merupakan metode yang digunakan oleh guru-guru pada masa dahulu, oleh karenanya guru-guru sekarang hanya mengikuti cara mengajar guru-guru terdahulu. Alasan yang lain adalah karena metode tersebut lebih efektif dan efisien. Metode Ceramah digunakan guru dari awal pembelajaran sampai akhir pembelajaran, Metode Tanya Jawab guru gunakan ketika pembahasan selesai beliau jelaskan atau ketika waktu pembelajaran hampir habis, maka guru biasanya mempersilakan siswa untuk bertanya atau sebaliknya guru yang bertanya kepada siswa. Adapun metode Keteladanan guru gunakan ketika ingin mencontohkan atau menirukan suatu materi yang dapat diikuti oleh siswa misalnya seperti Adab Betamu yang baik dalam Islam.

KATA PERSEMBAHAN

Segala puji syukur dan rasa bahagia tiada tara hamba ungkapkan kepada-Mu wahai Tuhanku Allah SWT, seizinmu ku berhasil melewati satu rintangan untuk sebuah keberhasilan, namun kutahu keberhasilan bukanlah akhir dari perjuanganku. Tapi awal dari sebuah harapan dan cita-cita, masih jauh perjalananku untuk menggapai masa depan yang cerah tuk bisa membahagiakan orang-orang yang kucintai. sehingga saya dapat menjadikan pribadi yang lebih baik, berilmu, beriman dan bersabar.

Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk kesuksesanku dalam meraih cita-cita.

Saya persembahkan karya ini kepada kaka dan adik tercinta saya.

Terima kasih atas kasih sayang kalian yang tanpa lelah selalu memberikan segalanya dalam kehidupan saya hingga saat ini, senantiasa memberikan doa dan dukungan tiada henti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Terima kasih juga yang tak terhitung kepada dosen pembimbing dan semua pihak yang mendukung keberhasilan skripsi ini yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi diri saya maupun orang lain yang membacanya.

Terakhir saya persembahkan karya ini untuk almamater saya, yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Untuk pihak yang saya sebutkan, terima kasih atas semuanya. Semoga Allah Swt senantiasa membalas kebaikan kalian. Serta kehidupan kalian selalu diberkahi dan di mudahkan oleh Allah Swt.

MOTTO

مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ لَا يَنْقُصُ مِنْ أَجْرِ الْعَامِلِ

“Barangsiapa mengajarkan suatu ilmu, maka ia akan mendapatkan pahala orang yang mengamalkannya, tanpa mengurangi pahala orang yang mengamalkannya sedikitpun ”

(HR. Ibumajah)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَبَارِكْ وَسَلِّمْ أَجْمَعِينَ

أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas limpahan Rahmat dan Karunia serta hidayah-Nya sehingga penyusun dapat menyelesaikan skripsi ini, sholawat dan salam semoga tetap terlimpah kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah membimbing manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusun skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Metode Pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Penyusun menyadari bahwa penyusun skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak oleh karena itu, dengan segala kemudahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.pd, selaku Dekan Fakultas dan Keguruan UIN Antasari
2. Bapak H. Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
3. Bapak Drs. Humaidy, M.Ag, selaku Dosen Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi Penelitian

4. Bapak Drs. H. Muhrin, M.Fil.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
 5. Kepala Perpustakaan UIN Antasari beserta staf Perpustakaan UIN Antasari, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari beserta staf perpustakaan yang berkenan meminjamkan buku – buku referensi untuk penulisan penyusunan skripsi ini.
 6. Segenap Dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin
 7. Bapak Karlianor Arief, S.Ag., M.Pd.I. selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
 8. Bapak Muhammad Arabi, S.Pd.I yang telah bersedia memberikan informasi data kepada peneliti.
 9. Seluruh teman-teman saya lokal PAI E 2015, lokal PAI Akidah Akhlak B 2015, teman-teman PPL saya, teman-teman KKN serta teman-teman yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu atas semua kebaikan dan dukungan serta motivasi kalian selama 4 tahun ini.
 10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.
- Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah SWT, dan mendapatkan limpahan rahmat-Nya, Amin.

Banjarmasin, Mei 2019
Penyusun

Noor Latifah
1501210311

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Definisi Operasional	10
D. Alasan Memilih Judul.....	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Signifikasi Penelitian	11
G. Kajian Pustaka.....	12
H. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Metode Pembelajaran	15
B. Kedudukan Metode Pembelajaran.....	16
C. Ciri-ciri Metode Pembelajaran yang Baik	19
D. Prinsip-prinsip Penentuan Metode Pembelajaran.....	21
E. Pemilihan dan Penentuan Metode Pembelajaran.....	23
F. Macam-macam Metode Pembelajaran PAI.....	36
G. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemilihan Metode	38
H. Akidah Akhlak	42
BAB III METODE PENELITIAN	

	A. Jenis dan Pendekatan	45
	B. Subjek dan Objek Penelitian	45
	C. Data dan Sumber Data	46
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
	E. Teknik Pengolahan Data	51
	F. Analisis Data	52
	G. Prosedur Penelitian	52
BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	54
	B. Penyajian Data.....	63
	C. Analisis Data	72
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	79
	B. Saran-saran.....	80
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	50
TABEL II	: Keadaan Tenaga Pengajar Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	59
TABEL III	: Keadaan Siswa Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin ...	61
TABEL IV	: Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin	61

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Daftar Terjemah
- LAMPIRAN II : Instrumen Penelitian
- LAMPIRAN III : Blanko Bimbingan Skripsi
- LAMPIRAN IV : Surat Keterangan Melaksanakan Seminar
- LAMPIRAN V : Surat Izin Penelitian
- LAMPIRAN VI : Surat Selesai Penelitian
- LAMPIRAN VII : Dokumentasi dari Lokasi Penelitian
- LAMPIRAN VIII : Riwayat Hidup Penulis