

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah jenis penelitian lapangan (/field Researsch) dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yaitu bersifat menggambarkan atau menguraikan sesuatu hal menurut apa adanya dan menggambarkan masalah yang diteliti berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati dengan menggunakan pendekatan induktif.¹

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas X MIPA yang mengajar mata pelajaran Aqidah Akhlak dan siswa/i yang berada di kelas X MIPA yang berjumlah 23 orang di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Adapun jumlah keseluruhan siswa/i yang bersekolah di Madrasah Aliyah SMIP 1946 tersebut berjumlah 100 siswa/i

2. Objek

Objek dalam penelitian ini adalah: metode pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin ruang lingkupnya

¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), Cet. Ke-2, h. 36.

meliputi: jenis metode yang digunakan, cara guru dalam menggunakan metode, serta kekurangan dan kelebihanannya. Disamping itu dikaji pula tentang faktor pendukung dan penghambat metode pembelajaran yang digunakan guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

- 1) Data tentang metode yang digunakan guru akidah akhlak di Madrasah aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Jenis metode yang digunakan
 - b) Cara guru dalam menggunakan metode
 - c) Kekurangan dan kelebihanannya
- 2) Faktor pendukung dan penghambat metode yang digunakan guru akidah akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:
 - a) Keadaan guru
 - b) Keadaan siswa
 - c) Waktu dan
 - d) Lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian:

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- 2) Keadaan sarana prasarana Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data melalui:

- a. Responden, guru mata pelajaran akidah akhlak dan siswa Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin. Untuk mengetahui metode pembelajaran akidah akhlak, apa saja faktor pendukung dan penghambat metode pembelajaran aqidah akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- b. Informan. Yaitu orang yang dianggap dapat memberikan informasi kepada peneliti guna membantu dalam penulisan skripsi ini, yaitu kepala sekolah dan guru di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- c. Dokumen, semua arsip dan catatan yang terkait dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut:

a. Observasi

Teknik ini digunakan penulis untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Teknik ini digunakan untuk menggali data tentang Metode yang digunakan guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

b. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Menurut Prof. Dr. H. Afifudin dan Drs. Beni Ahmad Saebani, wawancara ialah metode pengambilan data dengan cara menanyakan sesuatu kepada seseorang yang menjadi informan atau responden. Caranya adalah dengan bercakap-cakap secara tatap muka.²

Teknik ini digunakan oleh penulis untuk menggali data tentang metode yang digunakan guru Akidah Akhlak di MA SMIP 1946 Banjarmasin.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik yang digunakan untuk memperoleh data-data yang sudah jadi dan sudah diolah oleh orang lain.³ Peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut.

² Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metedologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), Cet, Ke-1, h. 97.

³ Ilyaul Ulum, *Klinik Skripsi*, (Malang: Aditya Media, 2011), Cet Ke-1, h.97.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat dokumen yang ada di sekolah tentang:

- a. Letak geografis dan Sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MA SMIP 1946 Banjarmasin.
- b. Keadaan sarana prasarana Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, Dewan guru, tata usaha dan siswa Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis, sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matriks berikut:

Matriks

TABEL I : DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN

DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1.	<p>Data Pokok</p> <p>a) Data tentang metode yang digunakan guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Jenis metodenya 2) Cara guru dalam menggunakan metode 3) Kekurangan dan kelebihan <p>b) Data tentang faktor pendukung dan penghambat metode pembelajaran akidah akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Keadaan guru 2) Keadaan siswa 3) Waktu dan 4) lingkungan 	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
2.	<p>Data Penunjang</p> <p>Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Letak geografis sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MA SMIP 1946 Banjarmasin b. Keadaan sarana dan prasarana MA SMIP 1946 Banjarmasin c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, guru, tata usaha dan siswa MA SMIP 1946 Banjarmasin. 	Kepala sekolah Guru dan Tata usaha	Wawancara Dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini terkumpul maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan sebagai berikut:

1. Editing

Teknik ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau kekeliruan yang akan diperbaiki serta untuk melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini.

Adapun menurut Abdurrahman Fathoni, *Editing* ialah pemeriksaan kembali data hasil penelitian yang tercantum pada *interview* untuk mengetahui kelengkapan dan kejelasan isi jawaban, kesesuaian anatar jawaban yang satu dengan jawaban yang lain untuk menghindari kekeliruan dalam proses analisis data.⁴ Misalnya, memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klafikasi Data

Setelah tadap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klafikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data-data sesuai jenis permasalahannya. Misalnya, setelah data-data didapat dan dikumpulkan langkah selanjutnya adalah mengelompokkan data-data yang didapat sesuai dengan rumusan masalah.

⁴ Abdurrahman Fathoni, *metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*, (Jakarta: Renika Cipta, 2006), h, 104.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klafikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh penulis untuk memberi penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua data disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana metode yang digunakan guru Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan menggunakan teknik induktif. Teknik induktif dimaksudkan adalah : data temuan diuraikan secara umum kemudian dianalisis dan diambil simpulam bersifat khusus sesuai dengan rumusan masalah dalam penelitian ini.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
- b. Membuat desain proposal

- c. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

2. Tahapan Persiapan

- a. Mengadakan seminar proposal skripsi
- b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi
- c. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang
- b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
- c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan Akhir

- a. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.
- b. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.