

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

1. Metode yang digunakan guru Akidah Akhlak dalam menyampaikan pembelajaran kepada siswa-siswi di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin adalah metode ceramah, metode tanya jawab dan metode keteladanan.
2. Faktor pendukung dan penghambat metode pembelajaran Akidah Akhlak di Madrasah Aliyah SMIP 1946 Banjarmasin.
 - a. Faktor Pendukung : Karena ketiga metode tersebut di pandang dominan dalam mencapai tujuan pembelajaran, metode tersebut sangat mudah digunakan, ketiga metode tersebut merupakan metode yang telah di terapkan oleh guru-guru tua terdahulu, dan metode tersebut di anggap mampu mengkondisikan kelas menjadi tenang sehingga pembelajaran selalu berjalan dengan lancar.
 - b. Faktor Penghambat : apabila ada suara ribut di kelas sebelah atau di luar kelas maka suara guru kurang terdengar jelas, membosankan bagi siswa yang kurang menyukai dengan metode Ceramah, Tanya jawab dan Keteladanan yang akibatnya siswa menjadi mengantuk, apabila suara seorang guru kurang keras maka siswa yang duduknya dibelakang kurang mendengar dan apabila

seorang guru atau pendidik yang diteladani tidak baik, maka siswa cenderung mengikuti hal-hal yang tidak baik tersebut pula.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan di atas, penulis akan memberikan saran diantaranya :

1. Agar dapat menggunakan metode yang lebih bervariasi lagi, agar siswa tidak merasa bosan dan pembelajaran semakin menarik minat siswa.
2. Di harapkan guru dapat mengkolaborasikan beberapa metode pembelajaran dalam menyampaikan materi sehingga tujuan pembelajaran akan lebih cepat dan mulai tercapai.
3. Dalam penggunaan metode guru harus mengetahui berbagai kelebihan dan kelemahan metode yang akan digunakan.
4. Sebelum kegiatan pembelajaran dimulai, guru diharapkan telah menyiapkan bahan ajar serta metode yang akan digunakan
5. Dalam pemilihan metode yang akan digunakan hendaknya guru memilih dengan mempertimbangkan berbagai faktor yang mempengaruhinya.
6. Dalam proses pembelajaran hendaknya guru menggunakan fasilitas yang telah ada, serta sarana dan prasarana serta alat peraga yang ada.