

**PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMIS PADA SISWA MAN 4 BANJAR
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
LARASATI WULANDARI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2019 M / 1440 H**

**PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI
PADA SISWA MAN 4 BANJAR
KABUPATEN BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Agama Islam**

Oleh

Larasati Wulandari

1501210278

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI (UIN)
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN (FTK)
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

BANJARMASIN

2019 M / 1440 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Larasati Wulandari
NIM : 1501210278
Tempat/Tgl. Lahir : Karang Anyar, 04 April 1997
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 09 Mei 2019

Yang Membuat Pernyataan,



Larasati Wulandari

PERSETUJUAN

Skripsi yang Berjudul : Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa MAN 4
Banjar Kabupaten Banjar
Ditulis Oleh : Larasati Wulandari
NIM : 1501210278
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2018/2019
Tempat dan Tanggal Lahir : Karang Anyar, 04 April 1997
Alamat : Jalan Batuah, Gang Al-Ikhlas Rt 015 Rw 005
Kelurahan Keraton Kecamatan Martapura
Kabupaten Banjar

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Mei 2019

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Dra. Hj. Surajjiah, M.Pd
NIP. 196106101994031004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan,

Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag
NIP. 197205092006042001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



H. Surawardi, M.Ag
NIP. 196801021998031002

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA
MAN 4 BANJAR KABUPATEN BANJAR

Nama : Larasati Wulandari

NIM : 1501210278

Telah diujikan dalam sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 18 Juni 2019


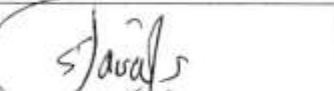
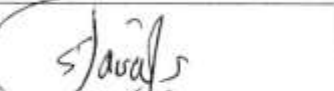
Dinyatakan : LULUS

Nilai : 85,22 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd (Ketua)	
2. Dr. H. Suriagiri, M. Pd (Anggota)	
3. Dr. Siti Aisyah, M. Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Larasati Wulandari, 2015, *Pendidikan Karakter Islami Pada Siswa MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Dr. Hj Suraijiah, M.Pd (II) Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M. Ag.

Pendidikan sangatlah penting bagi kita semua untuk membantu menyiapkan manusia agar berperan aktif dan positif dalam kehidupan sekarang dan akan datang. Pendidikan Karakter Islami selain dari pihak keluarga yang mengajarkan tetapi dari pihak sekolah dan lingkungan sekolah dapat membantu pembentukan pendidikan karakter islami, yang saat ini kita mengalami berbagai krisis, untuk mengurangi berbagai krisis yang ada di bangsa kita ini, kita patut harus lebih memberdayakan dan menekankan pendidikan karakter islami kepada anak remaja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengemukakan bentuk karakter islami pada siswa MAN 4 Banjar Kabupaten Banjar, peran guru dalam pendidikan karakter islami serta faktor pendukung dan penghambat dalam Pendidikan Karakter Islami

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field researsch*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini dilakukan dengan cara penulis terjun ke lapangan untuk menggali dan memperoleh informasi data yang diperlukan untuk menyusun laporan penelitian. Objek dalam penelitian ini bentuk Pendidikan Karakter Islami, peran guru dalam Pendidikan Karakter Islami dan faktor pendukung dan penghambat Pendidikan Karakter Islami pada Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar Kabupaten Banjar. Sedangkan subjek penelitian ini adalah empat orang Guru yang terdiri dari satu orang guru aqidah akhlak, satu orang guru sejarah indonesia sekaligus petugas tata tertib, satu orang guru bidang Kesiswaan dan satu orang guru bidang Keagamaan dan siswa kelas 11 berjumlah 28 di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar. untuk menggali data yang diperlukan penulis menggunakan teknik pengumpulan data yaitu observasi, wawancara, angket dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini adalah bahwa pendidikan karakter islami pada siswa dapat dikatakan masih dalam proses perbaikan yang dalam bentuk religius masing kurang terlaksana namun bentuk sopan santun dan disiplin sudah terlaksana namun belum sempurna. Adapun peran guru dalam Pendidikan Karakter Islami ini guru memberikan Pendidikan Karakter Islami dikaitkan dengan materi pembelajaran, guru harus mengenal luar dalam karakter siswa, memberikan teguran, dan memberikan motivasi. Sedangkan faktor pendukung dalam Pendidikan Karakter Islami yaitu faktor guru dan lingkungan, faktor penghambat dalam Pendidikan Karakter Islami yaitu faktor sarana prasarana dan teknologi.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah Swt. atas segala rahmat dan takdir-Nya saya bisa menjadi pribadi yang berfikir, berilmu dan bersabar serta diberikan kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal dalam kehidupan saya dalam meraih cita-cita di masa depan.

Tak henti-hentinya saya mengucapkan syukur kepadaMu serta shalawat dan salam kepada Rasulullah Saw.

Dengan ini saya persembahkan karya sederhana ini sebagai wujud rasa terimakasih kepada ayahanda Gito dan Ibunda Tatik yang selalu tak henti-hentinya memanjatkan doa untuk keberhasilan saya, memberikan kasih sayang, dukungan, motivasi dan selalu berkorban untuk memberikan yang terbaik untuk anak-anaknya.

Terimakasih kepada adikku tersayang Sofiyannoor dan seluruh keluarga yang senantiasa mendoakan keberhasilan didalam setiap langkah saya

Kepada ibu Dra. Hj. Suraijiah, M.Pd , ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag dan guru-guru, dosen- dosen terimakasih telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman untuk bekal hidup. Terimakasih atas kesediaan dalam memimbing, berbagi ilmu untuk pemandu langkah dalam masa depan saya.

Terimakasih saya ucapkan kepada teman-teman seperjuangan didalam kampus dan luar kampus yang tak bisa dituliskan satu persatu namanya, atas semua kebaikan yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan kepada saya untuk menyelesaikan karya ini dan merangkai kenangan indah bersama.

Terakhir saya persembahkan karya ini kepada almameter saya yaitu Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Untuk semua pihak yang saya sebutkan, terimakasih banyak atas semuanya. Semoga Allah Swt. senantiasa membalas kebaikan kalian, dimudahkan dalam urusan dan diberkahi selalu oleh Allah Swt.

MOTTO

“Seorang penuntut ilmu, jika tidak menghiasi diri dengan akhlak yang mulia, maka tidak ada faidah menuntut ilmunya”

-Syaiikh Muhammad bin Shalih Al’Utsaimin-

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ ، نَبِيِّنَا
وَحَبِيبِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan mengucapkan segala puji dan syukur kehadiran Allah Swt, karena dengan limpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya jualah Skripsi ini dapat penulis selesaikan yang berjudul : PENDIDIKAN KARAKTER ISLAMI PADA SISWA MAN 4 BANJAR KABUPATEN BANJAR. Sholawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi ini dapat di selesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak yang terkait, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Surawardi, M.Ag selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam FTK UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Suraijiah, M.Pd dan Ibu Dr. Siti Aisyah, S.Ag, M.Ag selaku pembimbing yang telah memberikan petunjuk, arahan, koreksi dan saran-saran dalam penyusunan konsep, materi, teknik penulisan dan metode pembuatan skripsi ini hingga penulis berhasil menyelesaikannya.

4. Para dosen maupun asisten dosen FTK UIN Antasari Banjarmasin yang selama ini memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di fakultas ini.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag.,SS., M.,Hum., Selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI.,MPd.I selaku Kepala perpustakaan FTK beserta seluruh staf yang telah membantu dalam peminjaman buku-buku yang penulis perlukan untuk penulisan skripsi ini.
7. Bapak Kepala Madrasah Drs. Syamsuddin,MM beserta guru-guru Madrasah Aliyah Negeri 4 (MAN) Banjar yang telah membantu dalam menyusun skripsi ini.
8. Serta berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Dalam menyusun skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu apabila menemukan kekurangan dan kesalahan dalam skripsi ini penulis mengharapkan kritik dan saran yang dapat membantu. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan peneliti dan bagi dunia pendidikan.

Banjarmasin, 09 Mei 2019

Penulis,

NIM . 1501210278

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar belakang	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian.....	6
D. Alasan Memilih Judul	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Signifikansi Penelitian	7
G. Kajian Pustaka	8
H. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Pendidikan	11
B. Pengertian Karakter	13
C. Pendidikan Karakter Islami.....	15
D. Konsep Pribadi Berkarakter	17
E. Pendidikan Karakter Di Sekolah	19
F. Tujuan Pendidikan Karakter.....	21
G. Prinsip- Prinsip Pendidikan Karakter	23
H. Bentuk- Bentuk Karakter Islami.....	24
I. Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter Islami	33
J. Pentingnya Pendidikan Karakter Islami.....	36
K. Faktor Yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter Islami...	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan	42

B. Subjek dan Objek Penelitian	42
C. Data dan Sumber Data	43
D. Teknik Pengumpulan Data	45
E. Teknik Pengolahan Data	48
F. Analisis Data	49
G. Prosedur Penelitian	50
 BAB IV	
LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	52
B. Penyajian Data	64
C. Analisis Data.....	82
 BAB V	
PENUTUP	
A. Simpulan.....	96
B. Saran- Saran.....	98
 DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	103
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

TABEL I : Periode Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.....	53
TABEL II : Keadaan Guru dan Karyawan Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.....	56
TABEL III : Keadaan Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar.....	62
TABEL IV : Keadaan sarana prasarana Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 4 Banjar	63
TABEL V : Data bentuk Pendidikan Karakter Islami tentang religius	70
TABEL VI : Data bentuk Pendidikan Karakter Islami tentang sopan santun..	72
TABEL VII:Data bentuk Pendidikan Karakter Islami tentang disiplin.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	103
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara	104
LAMPIRAN III	: Pedoman Angket.....	106
LAMPIRAN IV	: Pedoman Dokumentasi	108
LAMPIRAN V	: Pedoman Observasi.....	109
LAMPIRAN VI	: Foto Bukti Penelitian	110
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Penelitian.....	
LAMPIRAN VIII	: Catatan Konsultasi Skripsi.....	